

**Итоги деятельности системы образования Селивановского района
в 2017-2018 учебном году и задачи на 2018-2020 годы**

Публичный доклад

Введение	
1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы.....	
2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района	
3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района.	
3.1 Дошкольное образование	
3.2 Общее образование.....	
3.3 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.....	
3.4 Дополнительное образование и воспитание.....	
4. Результаты деятельности системы образования района	
4.1. Качество обучения в системе образования.....	
4.2. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.....	
4.3. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	
4.4. Профилактика преступности и безнадзорности.....	
4.5. Профориентационная работа.....	
4.6. Социализация выпускников.....	
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
5.1 Финансовое обеспечение.....	
5.2 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.....	
5.2.1. Организация питания обучающихся.....	
5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся.....	
5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей.....	
5.2.4 Спортивная работа.....	
5.3 Кадровый ресурс образования	
5.4 Информатизация образования.....	
6. Заключение.....	
Основные цели, задачи, направления деятельности системы образования района на 2018-2020 годы.....	

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад, подготовленный управлением образования администрации Селивановского района, отражает основные итоги развития системы образования за 2017-2018 учебный год.

Цель доклада – предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и обоснования решений, касающихся направлений и конкретных мер развития системы образования района.

Задача настоящего доклада – не столько предоставление статистической информации, сколько ее анализ с целью выявления состояния и тенденций развития системы образования, существующих проблем и оценки эффективности мер.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы

Оборот основных промышленных предприятий и организаций района по хозяйственным видам экономической деятельности за прошедший год составил 2 млрд. 392 млн. рублей или 94,2 % к уровню прошлого года. Валовое производство продукции всех производственных предприятий и сферы предпринимательства района составило 3 млрд. 115 млн. рублей или 99,3% к уровню прошлого года.

Основными промышленными предприятиями района было отгружено товаров собственного производства на сумму 1млрд. 890 млн. рублей, что составило 90,6% к уровню прошлого года. По обрабатывающему производству этот показатель снизился на 10,6 % и составил 1млрд. 846 млн. рублей. Показатель по добывающему производству увеличился вдвое и на конец истекшего года выразился в объеме 43,4 млн.рублей. Основной причиной снижения показателей промышленного производства района явилось уменьшение объемов переработки сырья на ООО Крахмало-паточный завод «Новлянский», производственные мощности которого в течение года были загружены на 80%. Объем отгрузки продукции снизился по сравнению с 2016 годом на 19,9% и составил 1млрд.325,2 млн.рублей. Предприятием произведено 33,7 тыс.тонн разносохаренной патоки и 3,4 тыс. тонн крахмала. В 2017 году в модернизацию производства вложено 51,0 млн.рублей. Произведены ремонты оборудования в замочном цехе и цехе сухого глютенa, канализации и отстойников на очистных сооружениях, железнодорожных путях, приобреталось производственное оборудование для цеха по производству сухого кормового продукта. Численность работников предприятия составляет 318 человек. Среднемесячная заработная плата 23 тыс. 338 рублей.

Предприятие ставит перспективной задачей на 2018 год завершить работы по организации производства сухого кормового продукта с участками уваривания кукурузного экстракта и сушки мезги, работы в цехе по замачиванию кукурузного зерна с увеличением объемов переработки до 240 тонн в сутки.

По пути модернизации, создания современного высокотехнологического производства продолжает двигаться Механосборочное производство обособленного подразделения №160 «Селивановский машиностроительный завод» ОАО «Ковровский электромеханический завод».

В течение года предприятие произвело 30,5 единиц востребованной продукции. Объем товаров собственного производства снизился в 2017 году до 351,5 млн.рублей, что составило 85% к уровню прошлого года. Однако, на 75% возрос уровень межцеховой кооперации с головным предприятием, что позволило в совокупном объеме увеличить производство и реализацию отгруженной продукции по сравнению с прошлым годом на 2%, что составило 521,1 млн.рублей. За 2017 год объем инвестиций на предприятии составил 8,4 млн.рублей, введено в действие основных производственных фондов на 23,5 млн.рублей. В 2017 году полностью освоено и изготовлено 1,0 тыс. единиц электродвигателей для всех видов танковых стабилизаторов ЭДМ 1100,1500, ЭДМ 400,180. Освоено изготовление двигателей ДП-98 для комплектования малогабаритных заправочных агрегатов МЗА-3. Изготовлена опытная партия двигателей ЭМПРУ для грузовых контейнеров. В 1 полугодии 2018 года предприятию в полном

объёме передана на изготовление продукция фирмы «АМАДА», что повлечет за собой увеличение станочного парка с числовым программным управлением. Количество работающих на предприятии возросло с 312 до 327 человек, среднемесячная заработная плата работников составляет 26 тыс. 696 рублей. Коллектив подразделения ставит перед собой цель в текущем году продолжить внедрение в производство нового оборудования, продолжить реконструкцию объектов производства и довести выпуск до 34 тыс.единиц номенклатурной продукции.

В истекшем году предприятие ООО «Костенецкий карьер» восстановило и увеличило производство. Предприятием было отгружено 189 тыс.тонн разнофракционного щебня. Выручка от реализации продукции составила 43,4 млн.руб. Приобретена погрузочная техника. Численность работающих на предприятии восстановилась до 46 человек. Среднемесячная заработная плата составила 23 тыс. 512 рублей. В 2018 году карьер планирует провести частичную модернизацию основных фондов с приобретением нового дробильного оборудования.

Производство отрасли лесного хозяйства и лесопереработки района продолжает оставаться малоэффективным, как для развития технологичного производства, так и для бюджета. Имеющаяся расчетная лесосека в год составляет 181 тыс. куб.м древесины, и в большей части она используется не в интересах лесопереработчиков, которые расположены на территории района. Объёмы производства и реализации продукции, выполнение работ в рамках госконтрактов по охране, защите и воспроизводству лесов в филиале государственного автономного учреждения Владимирской области «Владлесхоз» продолжают оставаться низкими. Финансирование работ в рамках государственных заказов составило на уровне прошлого года, лишь 8,2 млн.рублей. Выручка от реализации продукции составила 2,8 млн.рублей. Численность работников филиала - 31 человек, среднемесячная заработная плата работников на уровне прошлого года 14,3 тыс. рублей. К сожалению, прогнозная оценка на текущий год остаётся пессимистическая, в том числе по причине снижения государственного задания по основным направлениям деятельности на 22% до уровня 6,4млн.рублей.

Имеющиеся производственные мощности основных местных лесопереработчиков используются не в полном объеме. В 2017 году снизились объёмы отгрузки продукции с 32,8 до 25,2 млн.рублей у ИП Кузнецов А.Н., с 22,7 до 19,4 млн.рублей всех видов лесоперерабатывающей продукции у предприятия ИП Малов А.А. Официальный уровень средней заработной платы на предприятии ИП Малов А.А. составляет лишь 8 тыс. 987 рублей при среднесписочной численности работников 39 человек. У ИП Кузнецова А.Н. официальная заработная плата работников - 15 тыс. 500 рублей, при численности - 64 человека.

За истекший год несколько снизил до 99,7 тыс. единиц объём производства деревянных строительных конструкций, межкомнатных дверей и столярных изделий «Селивановский деревообрабатывающий комбинат». Объём выполненных работ комбинатом составил 49,3 млн.рублей. Начиная с 2014 года оплата труда увеличилась в два раза и составила 24 тыс.200 рублей.

По итогам 2017 года неплохие показатели показало малое предприятие по производству древесных гранул ООО «Биогран». Объем выпуска продукции увеличился в 3,3 раза и составил 2,2 тыс. тонн. Объем реализации продукции составил 12,0 млн.рублей. На текущий год предприятие, на котором трудится 12 человек со средней заработной платой в 17,5 тыс.рублей, планирует увеличить объёмы производства в 1,5 раза.

В связи с вводом новых производственных мощностей увеличен на 25% объём производства силовых трансформаторов на малом предприятии научно-производственном объединении «Слияние». Изготовлен 51 силовой трансформатор для различных энергетических объектов страны на общую сумму 57,2 млн.рублей. Впервые был изготовлен более мощный трансформатор мощностью 12,5 МВА, который был отгружен для компании ПАО «ОСК». Число работающих на предприятии 24 человека. Среднемесячная заработная плата работников составляет 28 тыс. рублей. Сотрудникам объединения бесплатно предоставляется бесплатный комплексный обед, бесплатно выдается спецодежда и обувь, в том числе и зимний вариант.

Швейное подразделение по пошиву мужской, женской и рабочей одежды ООО «Киржачшелк» произвело продукции на сумму 8,1 млн.рублей. Несмотря на неравномерность

загрузки заказами на предприятии продолжает трудиться 30 человек со средней заработной платой 10 тыс. 900 рублей.

Увеличился на 11,1% объём выпуска изделий из пластикового профиля на ООО «Фабрика окон». Объём производства окон и конструкций за год составил 14,5 млн. рублей. На малом предприятии произошло сокращение вспомогательного персонала. Количество работающих составило 16 человек. Официальная среднемесячная заработная плата остается низкой и составляет 10 тыс. 100 рублей.

В сельскохозяйственной отрасли района наблюдается положительная динамика. В аграрной сфере работают 7 предприятий мясо-молочного направления, на которых трудятся 416 человек, организовано 17 крестьянско-фермерских хозяйств и хозяйств индивидуальных предпринимателей, занимающихся производством и реализацией выращенной продукции. Объём валовой продукции аграрных предприятий и фермеров по итогам года составил 675,3 млн. рублей, что на 148,4 млн. рублей выше уровня прошлого года. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции выросла на 26,7 млн. рублей и составила 139,9 млн. рублей. Общий объём кредиторской задолженности хозяйств за 2017 год снизился на 30,3 млн. рублей, но остаётся достаточно высоким - 487,3 млн. рублей. В рамках государственной поддержки из федерального и областного бюджета в течение 2017 года сельскохозяйственным товаропроизводителям, включая фермерские хозяйства района, было выделено 71,8 млн. рублей, что 2,0 млн. рублей меньше, чем в прошлом году.

С целью выполнения требований по безопасности продукции по лейкозу хозяйствами района практически завершена работа по замене поголовья стада с сохранением и улучшением показателей в отрасли животноводства. Несмотря на все трудности, сельскохозяйственные предприятия района увеличили поголовье крупного рогатого скота на 198 голов, которое на конец года составило 7387 голов. Кроме этого, хозяйствами осуществлялась покупка нетелей из ведущих хозяйств области.

Животноводами района достигнуто увеличение поголовья дойного стада на 143 головы, которое составило 2878 голов, достигнуто увеличение до 535 грамм среднесуточного привеса крупного рогатого скота. Вместе с тем, допустили снижение поголовья телят на 144 головы по сравнению с прошлым годом, до 3462 голов. В 2017 году на 9,3% или 1 тыс. 755 тонн вырос объём производства молока и составил 20,58 тыс. тонн. 95% произведенного молока имеет высший сорт качества. Наибольший валовой надой молока на конец года – 4,6 тыс. тонн - получен в ООО «Губино». По 3,9 тыс. тонн произведено в ООО «Мир» и ООО «Вперёд». Наиболее весомые прибавки достигнуты в ООО «Губино» - 678 тонн и ООО «Красногорбатское» - 513 тонн. Надой на одну фуражную корову в среднем по району увеличился на 197 кг по сравнению с прошлым годом и составил 7 356 кг.

В течение года хозяйствами района реализовано на убой мяса 840 тонн, это плюс 75,4 тонн к уровню прошлого года. В 2017 году проведена реконструкция животноводческих ферм: для содержания дойного стада на 200 голов в ООО «Вперёд», содержания ремонтного молодняка на 150 голов в СПК «Селивановский» и на 200 голов в ООО «Губино», животноводческого двора для содержания поголовья КРС мясного направления в ООО «СМК-строй». Проведена реконструкция доильного зала в ООО «Красногорбатское», построен зерносклад в СПК «Колпь». Общий объем инвестиций в реконструкцию объектов составил 34,8 млн. рублей.

Благоприятные погодные условия осени 2017 года позволили аграриям района собрать хороший урожай зерновых и кормовых культур. Убран рекордный за последние годы урожай в 9,0 тыс. тонн зерна, что на 1,9 тыс. тонн больше, чем в прошлом году, при средней урожайности 22,7 ц/га. Заготовлено 74,1 тыс. тонн грубых и сочных кормов, что составило 46,8 ц кормовых единиц на одну условную голову скота. Уровень среднемесячной заработной платы работников сельского хозяйства за год вырос на 9,8% и составил 19 тыс. 944 рубля.

В течение прошедшего года за счет собственных и заемных средств хозяйствами района инвестировано в технику, скот и животноводческое оборудование 77,7 млн. рублей.

В текущем году, несмотря на уже зимнее снижение закупочных цен на молоко, хозяйства планируют продолжить работы по улучшению качества содержания скота за счёт реконструкции и приобретения оборудования на объектах животноводства, биологической

защищенности производственной территории, эффективного использования и оформления земельных участков сельскохозяйственного назначения.

В 2017 году оборот розничной торговли составил 1млрд.042 млн. рублей, что в денежном выражении на 190 млн. рублей больше, а в товарной массе на 1,4% меньше уровня прошлого года. Оборот общественного питания составил 43,5 млн.рублей, это выше уровня прошлого года на 6,0 млн.рублей. Оборот нестационарной торговли и торговли на ярмарках выходного дня вырос в два раза и составил 102,1 млн.руб. Продолжает усиливаться конкурентная среда на продовольственном рынке районного центра. В конце 2017 года был открыт ещё один федеральный сетевой магазин «Пятерочка» в м-не 56 кв.домов районного центра. Однако торговое обслуживание на селе требует дополнительного внимания и поддержки, так как в сельских магазинах и на выездной торговле работают только предприниматели торговли и сферы услуг. На 2018 год районным бюджетом в рамках программных мероприятий предусматривается выделение грантовой поддержки местным предпринимателям, работающим на выездной торговле.

В связи с отсутствием оборотных средств в мае 2017 года была проведена реорганизация районного потребительского общества с присоединением к Вязниковскому райпо. В настоящее время ситуация по торговому обслуживанию населения меняется к лучшему. Работают 10 магазинов с достойным ассортиментом продовольственных товаров, создано подразделение ООО «Манго», ведется реконструкция помещений торговли, закупается технологическое оборудование. Суммарный розничный товарооборот предприятий райпо вырос и с момента присоединения составил 46,0 млн.рублей.

На территории района осуществляют деятельность 53 малых предприятия. В районе зарегистрированы 286 местных индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность совместно с иногородними предпринимателями, всего 314 физических лиц. В 2017 году оборот этого сектора в районе в сопоставимых ценах сохранился на уровне прошлого года и составил 590,2 млн.рублей. В сфере малого предпринимательства района трудится 1160 человек, что составляет 16,8% от общей численности экономически активного населения района. В течение года предпринимателями района организовано 16 новых рабочих мест.

В течение года субсидию в размере 100 тыс. рублей на открытие собственного дела в районе получили 5 безработных граждан, зарегистрированных в качестве предпринимателей. На конкурсной основе, в рамках областной программы поддержки, был выделен грант в 6,8 млн.рублей на строительство молочной фермы и мини- цеха по производству сыра для фермерского хозяйства в д.Вошиха.

В течение 2017 года в район за счёт всех источников финансирования привлечено 371,5 млн.рублей инвестиционных средств, что составляет 103,5 % от уровня прошлого года. Вложение инвестиций осуществлялось в строительство жилья, автодорог, инженерной инфраструктуры, в объекты социальной сферы. Общий показатель бюджетного и внебюджетного инвестирования в данные объекты составил 129,0 млн.рублей. 242,5 млн.рублей инвестиционных вложений было направлено на укрепление материально-технической базы предприятий промышленности, сельского хозяйства, предприятий малого бизнеса, потребительского рынка, организаций района.

За прошедший год на выполнение мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту объектов жизнеобеспечения района из бюджетов всех уровней и внебюджетных источников было израсходовано 48,3 млн. рублей.

При этом состояние коммунальной инфраструктуры остается в значительной степени изношенным. Уровень износа основных фондов в разных предприятиях колеблется от 30% до 100%. Основной теплоснабжающей организацией продолжает оставаться Селивановский филиал ООО «Владимиртеплогаз». На всех 18 котельных, которые находятся в собственности или аренде данного предприятия, в плановом режиме проводятся работы по замене, ремонту и ревизии тепломеханического оборудования и трубопроводной арматуры, проводится проверка контрольно измерительных приборов, ремонт и ревизия газового и электротехнического оборудования. Кроме этого, в прошлом году перевезена блочно-модульная котельная из п.

Новый Быт, отапливающая здание бывшего детского сада, в д. Драчево для детского сада взамен котельной, работавшей на торфе.

При подготовке к отопительному периоду был запланирован и выполнен капитальный ремонт 45 м тепловой сети по ул. Северная и 2-я Заводская районного центра стоимостью 905,0 тыс. рублей, капитальный ремонт ввода в дом 27/4 по ул. Красноармейская и тепловой сети к школе в п. Новый Быт. Общая стоимость выполненных работ составила 5,2 млн. руб. Выполнен капитальный ремонт промышленной сборной дымовой трубы высотой 60 м на котельной ул. Профсоюзная. Данные меры позволят без срывов проводить очередной отопительный период.

В ведении МУП «Водоканал» ЖКХ Селивановского района находятся 107 водонапорных скважин, оборудованных башнями Рожновского или частотными преобразователями. Протяженность водопроводных сетей по району составляет 251 км, канализационных сетей - 59 км. В 2017 году силами МУП «Водоканал» ЖКХ Селивановского района выполнен текущий ремонт 2 км водопроводных сетей на сумму 2,8 млн. рублей. Продолжаются плановые работы по восстановлению районных очистных сооружений. В прошлом году выполнен ремонт запорной арматуры КНС, установлена зона санитарной охраны.

Однако, существующая технология системы очистки сточных вод поселка Красная Горбатка в значительной степени морально устарела, фактическая эффективность очистки сточных вод не соответствует современным требованиям к качеству очищенной сточной воды. В прошедшем году выполнены проектные работы по реконструкции напорного канализационного коллектора протяженностью 1,8 км. Ориентировочная стоимость работ 40,0 млн. рублей. К сожалению, в 2017 году мы не смогли привлечь средства федерального и областного бюджетов на капитальный ремонт водопроводных сетей. Понимая необходимость выполнения данной работы, мы постараемся максимально использовать возможности ряда областных и федеральных программ и в ближайшие годы значительно увеличить объемы капитального ремонта водопроводных и канализационных сетей.

В отчетном периоде продолжалось строительство жилья и выполнение работ по капитальному и текущему ремонту многоквартирных домов района. В с. Малышево введен в эксплуатацию 8-ми квартирный жилой дом общей площадью 376,2 кв. м. По подпрограмме «Социальное жильё» в 2018 году планируется реконструкция здания детского сада под жилой дом площадью 504,1 кв.м в п. Новлянка.

Капитально отремонтированы крыши на 6 многоквартирных домах на общую сумму 14,8 млн. рублей. В текущем году запланирован капитальный ремонт крыш на 10 домах на сумму 28,9 млн. рублей. В прошедшем году на жилищном фонде района, находящемся в управлении и обслуживании ООО «Управляющая компания», выполнено ремонтных работ на сумму 13,5 млн. руб.

В рамках выполнения инвестиционной программы произведены работы по капитальному ремонту объектов электроэнергетического хозяйства. Заменены 6 трансформаторов, установлен КРУН-реклоузера, выполнены проектно-изыскательные работы для реконструкции ВЛ-0,4 кВ д. Андреевка на сумму 2,5 млн. рублей.

Общий уровень газификации природным газом по району составляет 55,5 %, в том числе: в райцентре – 78,7 %, в сельской местности – 39,6 %. В истекшем году выполнено строительство 3 разводящих газопроводов: в д. Жары, м-не Ершово п. Красная Горбатка и п. Костенец. В 2018 году планируется газификация населенного пункта д. Юромка, а также проектирование и начало строительства межпоселкового газопровода с. Малышево – д. Николо-Ушна – д. Новое Бибеево – д. Кочергино – п. Первомайский – д. Ивановская. Эксплуатационным участком газового хозяйства района филиала АО «Газпром-газораспределение Владимир» в г. Муроме на газораспределительных системах были выполнены технические, диагностические и профилактические работы.

К сожалению, сложным продолжает оставаться финансово-экономическое положение Селивановского автотранспортного предприятия, которое является основным перевозчиком пассажиров на территории района. Наша совместная с руководством и коллективом

предприятия задача - предпринять все меры для того, чтобы вывести АТП из кризисной ситуации. Многие для этого делается: увеличили поддержку на сумму более 2 млн.рублей, за счёт средств местного бюджета приобрели микроавтобус «Газель-Нэкст» и передали предприятию в аренду.

В 2017 году на дорожную деятельность в отношении автомобильных дорог общего пользования местного значения было израсходовано 55,7 млн. рублей, что больше показателя предыдущего года в 3,5 раза.

В истекшем году 73% или 40,5 млн. рублей средств муниципального дорожного фонда были направлены на строительство (реконструкцию) дорог, 15% или 8,4 млн. руб. - на ремонтные работы, 12% или 6,7 млн. рублей - на содержание дорожного полотна.

В течение года в населенных пунктах района - деревнях Кочергино, Копнино, Ивановская, пос. Красная Ушна - были установлены 5 новых спортивных и детских игровых площадок. В планах текущего года обустройство ещё 5 спортивных и детских игровых площадок также в 5 населённых пунктах района: в п. Красная Горбатка, с. Малышево, д. Губино, п. Новлянка, п. Новый Быт.

Продолжаются работы по реабилитации реки Колпь в черте п. Красная Горбатка. Разработана проектно сметная документация, ведутся переговоры с Министерством финансов России о целевом финансировании объекта на 2019 год.

Доходы бюджета немного снизились и составили за 2017 год 513 млн. рублей. План по доходам выполнен на 97%, не поступили в полном объеме целевые средства областного дорожного фонда. В структуре бюджета 75% доходов составляет областная финансовая помощь. Собственные доходы составили за 2017 год 128 млн. рублей. Доходы снизились на 3 млн. рублей за счет уменьшения нормативов отчислений в районный дорожный фонд и уменьшения поступления единого налога на вмененный доход. Основой наших доходов является налог на доходы физических лиц. Поступило НДФЛ за 2017 год 67 млн. рублей с ростом 6% или 4 млн. рублей.

Значительную долю в поступлении НДФЛ занимают три группы налогоплательщиков. Это предприятия бюджетной сферы всех уровней - 38% от поступления, 8 основных промышленных предприятий района – 25% и сельскохозяйственные предприятия – 9%. Доля остальных незначительна. Основные предприятия района увеличили платежи в бюджет, в том числе ООО «Селивановский ДОК» на 40%, ООО «Костенецкий карьер» на 100%, ДРСУ, ООО КПЗ «Новлянский» - на 15%.

Расходы консолидированного бюджета 2017 года сложились в сумме 530 млн. рублей, или 95% от планируемых. Бюджет продолжает сохранять свою социальную направленность, 59% средств было направлено в прошлом году на финансирование отраслей образования, культуры и социальной политики. Выполнены все расходные обязательства, принятые районом и поселениями на 2017 год, просроченная кредиторская задолженность по всем учреждениям отсутствует. Бюджет на 92% исполнен программно-целевым методом.

Все обязательства района по софинансированию областных программ выполнены, в полном объеме получены областные средства, исполнены все муниципальные контракты. Привлечено в бюджет дополнительно 65 млн. рублей.

Система образовательных учреждений района в 2017-2018 учебном году включала в себя:

- 6 детских садов с общим количеством воспитанников 740 человек;
- 4 общеобразовательных учреждения, в том числе расположенных в сельской местности 75 % (3 школы) от общего числа, с количеством учащихся 1398 человек;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития заключается в следующем:

1. Создание условий для повышения конкурентоспособности личности.

2. Обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей.
3. Формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать потенциал района.
4. Снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Повышение социального статуса педагогов.

2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района

Стратегической целью деятельности управления образования администрации района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения этой цели определены приоритетные задачи:

В сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- повышение социального статуса педагогических работников района;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- обеспечение условий обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы района;

В сфере дополнительного образования:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей через разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района

Обеспечение прав детей, а также семей, имеющих детей, – важная составляющая государственной демографической политики

3.1. Дошкольное образование

Основными направлениями организационно-управленческой деятельности в системе дошкольного образования являются обеспечение доступности и высокого качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

В целях реализации приоритетной задачи ФГОС ДО – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) – в районе проведены мероприятия по формированию достаточной сети образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

По результатам проведенных мероприятий сеть образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составила 6

муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательная школа, в структуре которой работают три дошкольные группы.

В последние три года число муниципальных дошкольных образовательных учреждений сократилось с 8 ДОУ в 2015 году до 6 ДОУ в 2018 году. Основным механизмом изменения сети дошкольных учреждений является реорганизация образовательных учреждений путем присоединения малокомплектных учреждений к более крупным.

По данным Росстата в ближайшие годы не прогнозируется увеличение численности детского населения в возрасте от рождения до 7 лет, что позволяет активно планировать изменения сети муниципальных учреждений дошкольного образования.

В настоящее время сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Динамика изменения сети ОУ

Показатели сети	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017-2018 учебный год
ОУ, реализующие программу дошкольного образования	8	7	7
Число детей в ОУ	733	740	703
Охват детей от 1 года до 7 лет, %	78,7	73,0	61,8

Уменьшение охвата детей дошкольными образовательными услугами связано с увеличением общего количества детей с 1 до 6 лет по статистическим данным.

С учетом потребностей семей в районе сохраняется практика получения детьми дошкольных образовательных услуг в различных режимах работы ДОУ. В соответствии с запросами населения поселковые детские сады работают в режиме 10,5 часов, а в сельской местности – в режиме 9 часов.

Для жителей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, организован подвоз дошкольников в 5 ДОУ для 70 детей (10,0%, 2016–9,5%). Подвоз осуществляется школьными автобусами.

В текущем году продолжается создание условий для полноценного педагогического сопровождения образовательного процесса. Коррекцию недостатков развития осуществляют 7 педагогов – психологов (2016 – 5 чел.), в т.ч. в сельских ДОУ – 3 чел., 7 учителей - логопедов (в сельских ДОУ – 3 чел.) и 5 учителей-дефектологов, 7 инструкторов по физической культуре (в сельских ДОУ – 3 чел.) и 1 социальный педагог. За последние три года улучшилась обеспеченность ДОУ учителями-дефектологами с 0 чел. в 2014 году до 5 чел. в 2017 году.



Выделенные средства в 2017-2018 учебном году на учебные расходы, а также на создание материально-технических и безопасных условий позволили улучшить условия пребывания детей в ДОУ и обеспечить насыщенность, полифункциональность, вариативность, безопасность и доступность развивающей предметно-пространственной среды, установленных ФГОС ДО.

В целях создания современных условий для воспитанников выполнен ремонт группы и пищеблока в МБДОУ №1 «Солнышко» п. Красная Горбатка, ремонт группы и лестничной клетки в МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка, ремонт ограждения в МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка, ремонт одной группы в МБДОУ №6 с. Малышево, расположенной в с. Малышево, и группы, расположенной в с. Драчево, ремонт полов на пищеблоке в группе, расположенной в п. Красная Ушна, ремонт туалета в группе, расположенной в д. Губино, оснащение входных дверей всех ДОУ магнитными замками.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ работает одна группа компенсирующего вида для детей с речевой патологией (2016 - 1) и 4 логопункта (2016 – 4).

В целом 10,1% дошкольников (2016 г. – 9,8%) получают необходимую помощь в группе компенсирующей направленности и в логопунктах.

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, является одним из важных критериев независимой оценки качества образовательной деятельности ДОУ.

В результате независимой оценки в большинстве случаев установлено, что информация, представленная на официальном сайте организаций в сети Интернет, не в полной мере соответствует требованиям постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Эта проблема требует постоянного контроля со стороны администрации дошкольных образовательных учреждений за информацией, размещаемой на сайте.

Важнейшим показателем качества дошкольного образования является наличие программного обеспечения, соответствующего требованиям стандартов дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году все ДОУ и общеобразовательная школа с дошкольными группами работали по образовательным программам дошкольного образования, разработанными в соответствии с ФГОС ДО и с учетом регионального компонента. Все дошкольники (100%) получают образование по новым образовательным программам дошкольного образования.

Вместе с тем, мониторинг факторов, сдерживающих внедрение ФГОС ДО, показал, что число педагогических работников, испытывающих трудности в реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 2 педагога (3,3%). Педагогические работники в 3 ДОУ испытывают трудности в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Одним из факторов сложившейся ситуации, является отсутствие прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками ДОУ в течение последних трех лет по различным причинам (молодые специалисты, пенсионный возраст и др.).

Кроме того, недостаточность кадровой обеспеченности системы дошкольного образования, сдерживающая реализацию ФГОС ДО, усугубляется следующими факторами:

- отмечается возрастной дисбаланс педагогических кадров. Сократилось число выпускников высших и средних учебных заведений, принятых на работу в ДОУ с 3 человек в 2016 году до 1 человека в 2017 году. Уменьшилось количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет с 6 человек в 2016 году до 5 человек в 2017 году, но за этот же период уменьшилось число педагогов пенсионного возраста (2017 - 4 чел, 2016 - 7 чел.);
- в системе дошкольного образования работают неспециалисты в области дошкольного образования. Так, в текущем учебном году в ДОУ работали 4 педагога, имеющие не дошкольное образование. Проведенный анализ указывает на необходимость данным педагогам пройти профессиональную переподготовку.

В целях развития муниципальной системы дошкольного образования в новом учебном году **необходимо сконцентрировать усилия на следующих направлениях деятельности:**

- продолжить совершенствование образовательных программ дошкольного образования и разработку адаптированных программ для детей с ОВЗ, обеспечивающих образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжить мероприятия по обеспечению доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов за счет увеличения доли базовых дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда;

- совершенствовать систему раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях, в т.ч. за счет расширения деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов;

- обеспечить поступательное развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования, за счет подготовки и переподготовки специалистов социально-значимых

направлений, в т.ч. педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, и за счет привлечения молодых специалистов для работы в ДОУ.

3.2. Общее образование

С целью соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в 2017-2018 учебном году в районе функционировали 4 средних общеобразовательных школы. Количество обучающихся школ района уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,5% (21 человек). Контингент учащихся сократился в школе поселка на 12 человек или на 1,5%, в школах села уменьшился на 9 человек или на 1,6%.

Одним из показателей, характеризующих эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования, является средняя наполняемость класса. Средняя наполняемость общеобразовательных учреждений увеличилась: в сельских школах составляет - 16,5 (прошлый учебный год 16), в городской школе – 23,3 (прошлый учебный год 23). В связи с вступлением в силу с 01.01.2016 изменений в п. 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, при формировании классов учитываются нормы площади на одного обучающегося, предусмотренные п. 4.9 названных СанПиН. Все школы района занимаются в одну смену.

В районе функционируют модели организации образования, которые отражают не только общие тенденции демографической ситуации, но и специфику муниципальной образовательной сети:

-МБОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» - базовая школа, опорная школа по введению ФГОС ООО, ресурсный центр дистанционного обучения;

-МБОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа» - базовая школа по сетевому взаимодействию с образовательными организациями, социокультурный комплекс, ресурсный образовательный центр, ресурсный центр дистанционного обучения;

-МБОУ Новлянская средняя общеобразовательная школа – опорная школа по внедрению активных форм взаимодействия с родительской общественностью;

- МБОУ Волосатовская средняя общеобразовательная школа – опорная школа по духовно-нравственному развитию обучающихся;

В системе образования района созданы условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах получения образования. Семейную форму обучения выбрали – 0,3% учащихся. На индивидуальное надомное обучение по медицинским показаниям переведены – 23 учащихся или 1,6% , из них 15 детей-инвалидов, что составляет 65,2%.

Дети, пребывающие из других регионов страны, имеют равные права на получение общего образования. В 2018 году в общеобразовательных учреждениях обучались дети из Украины (5), Армении (1), Узбекистана (1), Азербайджана (2), Туркмении (2).

В системе общего образования приоритетной задачей выступало обновление содержания образования в соответствии с запросами и возможностями населения. Общеобразовательными учреждениями осуществлялось профильное обучение по естественно-математическому, социально-экономическому, гуманитарному, физико-математическому, химико-биологическому и универсальному профилям:

Профили обучения	Образовательная организация	Число 10-11 классов (групп)	из них число 10-х классов	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах)	из них в 10-х классах
Универсальный	МБОУ «Красногорбатская СОШ» МБОУ Новлянская СОШ	4	4	42	14
Гуманитарный	МБОУ	1	1	15	0

	«Красногорбатская СОШ»				
Физико-математический	МБОУ «Красногорбатская СОШ»	1	1	3	3
Естественно-математический	МБОУ «Малышевская СОШ»	2	2	27	10
Химико-биологический	МБОУ «Красногорбатская СОШ»	1	1	4	4
Социально-экономический	МБОУ «Красногорбатская СОШ»	1	1	13	13

Результат профильного обучения старшеклассников на соответствие выбранного профиля специфике профессионального самоопределения выпускников, выбор профильных предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена отслеживался при проведении государственной итоговой аттестации.

84,7% обучающихся профильных классов и групп выбрали экзамен по профилю обучения (АППГ 73,4%). 94% обучающихся профильных групп успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям повышенного уровня образовательного стандарта, уровень обученности дает выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Несмотря на положительные результаты, имеются обучающиеся, которые по предметам по выбору не перешли минимального порога:

- по ИКТ 2 учащихся МБОУ «Малышевская СОШ», что составляет 22% от сдававших экзамен в районе;

- по обществознанию 2 учащихся МБОУ «Малышевская СОШ», что составляет 6,9% от сдававших экзамен;

- по биологии 5 учащихся МБОУ «Красногорбатская СОШ, МБОУ «Малышевская СОШ» и МБОУ Новлянская СОШ, что составляет 33,3% от сдававших ЕГЭ по биологии,

- по химии 2 учащихся МБОУ «Малышевская СОШ», что составляет 33,3% от сдававших экзамен в районе.

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), которые введены в районную систему образования с 2010 года в пилотном режиме в МБОУ «Красногорбатская СОШ», а в штатном режиме с 2011 года во всех остальных общеобразовательных учреждениях нашего района.

В 2017-2018 учебном году доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в общей численности учащихся составила 75,2% (плановый показатель – 70%).

Введение ФГОС ООО в районной системе образования осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации района от 10 июля 2014 года № 296 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях района в 2014 – 2020 гг.».

Одним из главных составляющих успешной реализации ФГОС является создание кадровых условий. Непрерывное профессиональное развитие работников образовательных организаций должно обеспечиваться освоением дополнительных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В 2017-2018 учебном году по ФГОС НОО работали 35 учителей, из которых 100% имели специальное профессиональное образование, 91% квалификационные категории, в том числе 47% - высшую. Соответствующая курсовая подготовка имела у 94% учителей.

По ФГОС ООО работали 94% педагогов от общего количества учителей, работающих в 5-9 классах в образовательных организациях района. Из них 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование, 91% - квалификационные категории, в том числе 53% – высшую. Охват соответствующей курсовой подготовкой составил 92%.

Введение ФГОС позволило укрепить материально – техническую базу общеобразовательных организаций района. Приобретено современное оборудование, необходимое для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности: интерактивное оборудование, компьютеры, оргтехника, музыкальное, спортивное оборудование. Все учащиеся обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек, в 2017 году закуплено 5081 экземпляров учебников, входящих в Федеральный перечень, на сумму 1681,7 тыс. рублей.

Наряду с учебным планом в школах района в рамках ФГОС организована внеурочная деятельность для обучающихся, которая реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному (охвачено 55% обучающихся по ФГОС), общекультурному (охвачено 59% обучающихся по ФГОС), общеинтеллектуальному (охвачено 92% обучающихся по ФГОС), духовно-нравственному (охвачено 56% обучающихся по ФГОС), социальному (охвачено 41% обучающихся по ФГОС). Активно осуществляется интеграция с системой дополнительного образования.

С 01.09.2018 по ФГОС будут обучаться 1-8-е и 9-е пилотные классы МБОУ «Красногорбатская СОШ». Общий охват учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в 2018-2019 году должен составить не менее 80% от общей численности обучающихся 1-11 классов.

В 2017-2018 учебном году учебный предмет «Астрономия» введен как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования. С целью организации эффективной работы по введению данного предмета во всех школах района учебный предмет «Астрономия» включен в учебные планы 10 классов. 100% педагогов, преподающих предмет, прошли соответствующую курсовую подготовку. Приобретены учебники по астрономии для учащихся 10 классов.

Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) направлена на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним. Проведенный в мае 2018 года мониторинг предварительного выбора родителями (законными представителями) учащихся 3 классов образовательных организаций района модулей курса ОРКСЭ в 2018-2019 учебном году показал, что модуль «Основы православной культуры» планируют изучать 50,3% обучающихся, модуль «Основы светской этики» - 49,7% обучающихся.

Расширение самостоятельности школ позволяет перейти на новый уровень развития системы образования и обеспечить поэтапный переход к новой модели современной школы. С целью становления и развития общественно-государственных механизмов управления в 50% школах функционировали управляющие советы, в 50% - Советы школ с привлечением законных представителей и представителей общественности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательным учреждением в районе работал муниципальный совет родительской общественности. Профсоюзные организации работников функционировали в 100% школ.

Важной задачей системы общего образования в 2017-2018 учебном году и предстоящие годы – повышение качества образования и развитие системы его оценки. В 2017 году завершилась процедура независимой оценки в отношении всех общеобразовательных учреждений. Независимая оценка позволила увидеть недостатки в работе, принять меры по улучшению качества оказания услуг, сформировать рейтинг школ среди образовательных учреждений:

Название ОО	Кол-во баллов	Рейтинг по району	Рейтинг по области

МБОУ «Малышевская СОШ»	124,94	2	148
МБОУ «Красногорбатская СОШ»	123,30	5	276
МБОУ Волосатовская СОШ	122,65	6	285
МБОУ Новлянская СОШ	122,12	7	294

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в школах услуг за отчетный период составляет 90%.

Основными показателями готовности образовательных учреждений к 2017-2018 учебному году выступили показатели состояний антитеррористической, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в каждом образовательном учреждении были созданы комиссии по обследованию и категорированию объектов образования.

В период с 15.12.2017 по 30.01.2018 проведены обследования 18 объектов образования, в ходе которых определены категории опасности. Результаты работы комиссий оформлены актами. По итогам категорирования присвоена 1 категория 1 зданию МБОУ «Красногорбатская СОШ» (п.Красная Горбатка, ул.Пролетарская, д.4). Присвоена 2 категория 10 объектам образования: 1 зданию МБОУ «Красногорбатская СОШ» (п.Красная Горбатка, ул.Красноармейская, д.21), зданиям МБОУ «Малышевская СОШ», МБОУ Новлянской СОШ, МБОУ Волосатовской СОШ в п.Новый Быт, МБДОУ № 1 «Солнышко» п.Красная Горбатка, МБДОУ № 2 «Ладушки» п.Красная Горбатка, МБДОУ № 3 «Теремок» п.Красная Горбатка, МБДОУ № 4 «Светлячок» п.Красная Горбатка, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», МБОУ ДО ДООСЦ в п.Новлянка. Присвоена 3 категория 6 объектам: зданию МБДОУ № 15 д.Новлянка, МБОУ Волосатовской СОШ в д.Копнино, МБДОУ № 6 с.Малышево в с.Малышево, с.Драчево, д.Губино и п.Красная Ушна, МБОУ ДО ДООСЦ в п.Красная Горбатка.

Руководителями образовательных учреждений утверждены необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования в зависимости от присвоенной категории объектов с учетом выполнения требований, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235. На все объекты образования разработаны паспорта антитеррористической безопасности, которые согласованы и утверждены. Все образовательные учреждения оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции, системами видеонаблюдения. Здания находятся под охраной, которую обеспечивают сторожа. Территория учреждений имеет ограждения.

С целью обеспечения пожарной безопасности учреждения оборудованы АПС, имеют системы оповещения о пожаре, пожарное водоснабжение. Во всех учреждениях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу сигнала о пожаре на пункт связи подразделений пожарной охраны. С целью создания безопасных условий установлены СКУД в Красногорбатской, Малышевской, Новлянской, Волосатовской средних школах, проведен монтаж видеонаблюдения. Установлено уличное освещение в Красногорбатской, Новлянской, Малышевской средних школах.

В 2017-2018 учебном году уделялось большое внимание созданию современных условий. Произведена замена оконных блоков в Малышевской, Новлянской средних школах.

За счет средств областного бюджета приобретены учебные пособия, музыкальное, компьютерное, мультимедийное, спортивное оборудование на сумму 7,9 млн. рублей.



С целью повышения мобильности образовательного процесса на основании приказа управления образования от 31.08.2017 № 491 «Об упорядочении регулярных перевозок школьников автобусами по специальным маршрутам» в 2017-2018 учебном году организован подвоз 595 обучающихся (100% от количества нуждающихся в подвозе) к образовательным учреждениям по 15 школьным маршрутам из 37 населенных пунктов. 2 раза в год (весной и осенью) все маршруты движения школьных автобусов обследуются комиссией по обследованию автомобильных дорог общего пользования местного значения, улиц, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений Селивановского района для проведения оценки текущего состояния улично-дорожной сети вокруг образовательных учреждений и по маршрутам следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам.

В настоящее время школьный автопарк насчитывает 12 транспортных единиц. 2 транспортных средства имеют учреждения дополнительного образования детей. Все автобусы оборудованы в соответствии с ГОСТ: аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, специальными удерживающими устройствами для детей дошкольного возраста. Изношенность транспортных средств с каждым днем возрастает. Для организации подвоза необходимо обновление 3 единиц школьного транспорта.

Ориентация системы общего образования на удовлетворение реальных потребностей конкретных потребителей образовательных услуг требует обеспечения ее адекватности актуальным и перспективным потребностям и запросам граждан, поэтому для совершенствования системы общего образования в 2018-2019 учебном году **необходимо решить ряд задач:**

- принятие мер по обновлению содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом изменений запросов учащихся и их законных представителей;

- введение ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 8-х классах всех общеобразовательных учреждений и в 9-х классах МБОУ «Красногорбатская СОШ» (школе - пилотной площадки);

- обеспечение наличия высококвалифицированных кадров для работы в профильных классах (профильное образование, наличие квалификационной категории, стаж работы, курсовая подготовка);

- осуществление регулярного контроля качества по профильным предметам.

- развитие инновационной деятельности общеобразовательных учреждений;

- создание условий для обеспечения эффективной деятельности государственно-общественных органов управления в общеобразовательных учреждениях;

- реализация планов мероприятий по результатам независимой оценки с целью улучшения качества оказания услуг и роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе создана система образования детей с особыми потребностями развития, в том числе детей-инвалидов, направленная на их социальную адаптацию.

В районе реализуются различные варианты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение осуществляется в общеобразовательных классах, индивидуально на дому, в ГКСОУ ВО «Малышевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». Кроме того, продолжает осуществляться дистанционное обучение детей-инвалидов на дому.

Созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Красногорбатская СОШ».

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях прошли обучение 36 детей-инвалидов. В соответствии с медицинским заключением на дому по состоянию здоровья обучались 15 детей-инвалидов или 42%. По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий имели возможность заниматься 10 детей-инвалидов, что составляет 76% от занимающихся на дому и не имеющих противопоказаний

заниматься дистанционно. На сайте «Дом@шняя школа» функционировала муниципальная площадка дистанционного обучения детей-инвалидов. Ежегодно обучающиеся дистанционно на дому дети, принимают участие в региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя». В этом году 3 ребенка-инвалида стали победителями регионального проекта.

Одним из важных элементов системы образования детей с ОВЗ является раннее выявление и коррекция недостатков развития, определение индивидуального образовательного маршрута. Инструментом диагностирования проблем развития выступает деятельность психолого-медико-педагогической комиссии. В 2017-2018 году было обследовано 12 учащихся общеобразовательных школ и 2 неорганизованных ребенка. Детям присвоен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжена работа по формированию индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» министерства труда и социальной защиты РФ при формировании ИПРА ребенка - инвалида. В течение учебного года поступило 32 выписки из ИПРА детей-инвалидов школьного возраста, из них более 75 % детей-инвалидов получают психолого-педагогическую помощь.

В работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья включены педагоги-психологи и социальные педагоги, что позволило своевременно оказывать комплексную помощь обучающимся средствами медико-психолого-педагогической направленности. Специалистами филиала ГБУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» обучающимся с проблемами в развитии, адаптации и поведении оказывалась психолого-педагогическая консультативная и диагностическая помощь.

В новом 2018-2019 учебном году необходимо решить ряд задач в сфере обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов коррекционного образования;

- создание условий для формирования доступной и образовательной среды в соответствии с ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение новых участников в мероприятие дистанционного обучения детей-инвалидов;

- активизация работы социально-психологических служб образовательных учреждений и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в части межведомственного взаимодействия с органами социальной защиты населения, опекой и попечительством, комиссиями по делам несовершеннолетних, ГБУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» и учреждениями здравоохранения.

3.4. Дополнительное образование и воспитание

Стратегическая ориентация образовательной политики Селивановского района на обеспечение социальных эффектов предполагает повышенное внимание к развитию системы воспитания и дополнительного образования детей.

Сеть организаций дополнительного образования детей в районе представляют МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», работающий по всем видам образовательной деятельности, и МБОУ ДО ДООСЦ, реализующий программы спортивной направленности. Обе организации ведение образовательной деятельности осуществляют на основании лицензии.

В организациях дополнительного образования детей открыто 24 детских объединений (105 групп): МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 18 (66), МБОУ ДО ДООСЦ – 6 (39), в которых занято 1484 человека, в том числе: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 882 человека, МБОУ ДО ДООСЦ – 582 человек.

На базе общеобразовательных организаций открыто 29 объединений организаций дополнительного образования детей, в которых занято 425 человека, в том числе: 144 - от МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»; 281 - от МБОУ ДО ДООСЦ. Численность занимающихся в двух и более объединениях составляет 686 человек. Численность занимающихся в сельской местности составляет 357 человек. В числе обучающихся

организаций дополнительного образования 30 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организации дополнительного образования обеспечивают доступность образовательных услуг детям с разными образовательными потребностями. Наблюдается положительная динамика по такому направлению, как «спортивное», «художественное творчество», «культурологическое», «эколого-биологическое», «научно-познавательное», «социально-педагогическое», по – прежнему нет такого направления деятельности, как «техническое творчество».

Вновь открыты в 2017-2018 учебном году кружки «Потенциал», «Обществовед», «Визуальное программирование», «Гармония», «Грамотей», «Основы выживания», «Донцы», «Юные биологи». Педагоги дополнительного образования проводят занятия в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», а также, в соответствии с заключёнными договорами, на базе других образовательных организаций проводятся занятия следующих кружков:

- в МДОУ Детский сад №1 «Солнышко» и МДОУ Детский сад №4 «Светлячок» проводятся занятия кружка «Живопись»;
- в МДОУ №2 «Ладушки» проводятся занятия кружка «Раннее развитие»;
- в МОУ «Малышевская СОШ» проводятся занятия кружка «Визуальное программирование»;
- в МБОУ Новлянская СОШ проводятся занятия кружков «Туризм» и «Юные биологи».
- в МБОУ Волосатовская СОШ проводятся занятия кружка «Обществовед».

Работа МБОУ ДО ДООСЦ направлена на агитацию и пропаганду здорового образа жизни, привлечение возможно большего числа детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом, организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий. Дополнительное образование, предоставляемое спортивным центром, позволяет учащимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. МБОУ ДО ДООСЦ сохранило спортивные специализации по футболу, волейболу, хоккею, настольному теннису. Открыты группы греко-римской борьбы и плавания.

Вместе с тем, с увеличением доли детей, занятых в организациях дополнительного образования, расширяется спектр программ практической направленности наиболее удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся, а именно ведется работа с учащимися образовательных учреждений в рамках Центра профориентационной работы, целью которого является формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными склонностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и государстве в целом.

В целях развития и трансляции инновационного опыта образовательных организаций по различным направлениям деятельности на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» продолжают свою работу «Центр по работе с одарёнными детьми старшего дошкольного и младшего школьного возрастов», где педагоги дополнительного образования работают над выявлением и развитием одаренности детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов и «Центр по работе с одаренными детьми среднего и старшего школьных возрастов», который осуществляет свою деятельность по внедрению инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня.

Важной составляющей ресурсного обеспечения дополнительного образования является укомплектованность его кадрами педагогов дополнительного образования. За отчетный период в организациях дополнительного образования работало 33 педагога, в том числе 29 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора. Из них 19 основных педагогических работников, 17 женщин.

Курсовую подготовку на курсах ВИРО прошли 2 педагога дополнительного образования детей.

Организациями дополнительного образования детей активизирована работа по здоровьесбережению учащихся посредством организация оздоровительных лагерей с дневным

пребыванием детей. В отчетный период на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» организовано четыре смены ОЛДП «Ребячий особняк» с общим охватом 284 ребенка. На базе МБОУ ДО ДООСЦ организовано четыре смены ОЛДП «Олимп» с общим охватом 199 человек. В оперативном управлении МБОУ ДО ДООСЦ находится ЗОЛ «Зелёная поляна». На его территории, с использованием инфраструктуры в летний период была организована работа палаточного лагеря «Турист», где отдохнуло 90 детей. В том числе учащиеся кружка «Рукопашный бой» МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» совместили отдых с занятиями по военно-прикладному направлению.

Согласно Положениям о предоставлении иных платных услугах и иной, приносящей доход деятельности не относящихся к основным видам деятельности учреждений, утверждены перечни иных платных услугах, не относящихся к основным видам деятельности организаций, предоставляемых физическим и юридическим лицам:

- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» - всего оказано иных платных услуг, не относящихся к образовательной деятельности на общую сумму 6 300 рубль 00 копеек, в том числе: «поздравление на дом», «досуговая деятельность взрослых», «ведущий детского праздника», «организация праздника».

- МБОУ ДО ДООСЦ - всего оказано иных платных услуг, не относящихся к образовательной деятельности на общую сумму 223 тыс. рублей, в том числе: заточка коньков, настольный теннис, прокат коньков, занятия в спортивном зале, занятия в тренажерном зале, посещения бассейна, месячный абонемент на посещение бассейна, посещение сауны, посещение душа, аренда бильярдного стола, прокат мячей (футбольных, волейбольных, баскетбольных), месячный абонемент на занятие в тренажерном зале. Расширилась база оказания платных услуг населению за счёт введения занятий по акваэробике для населения.

Приносящий доход деятельности от предоставления платных услуг позволил МБОУ ДООСЦ приобрести спортивный инвентарь, провести соревнования, оформить новые информационные стенды.

Работа с родителями проходит в эффективной системе взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды и благоприятных условий для свободного развития личности. Анкетирование родителей на степень удовлетворенности организациями дополнительного образования показало, что 90% их удовлетворяет деятельность организаций дополнительного образования детей.

В целях совершенствования системы дополнительного образования предстоит активная работа по внедрению АИС «Электронное дополнительное образование».

Повышению воспитательного потенциала образовательных организаций способствует реализация Календаря массовых мероприятий с обучающимися. За истекший учебный год проведено более 55 районных мероприятий патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности. В них приняли участие более 1400 человек.

Учащиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в более 46 региональных конкурсах, соревнованиях по экологии, краеведению, техническому творчеству, туризму, в конкурсах проектов и исследовательских работ.

630 учащихся образовательных организаций, в том числе МБОУ ДООСЦ, приняли участие в районных, зональных и областных спортивных соревнованиях, среди которых 219 человек победителей и призеров от общего количества участников.

Около 400 учащихся МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» приняли участие в районных, межрайонных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах разной направленности, в том числе 307 человек победители и призеры от общего количества участников.

Результатом проводимой работы стали обучающиеся - призеры и победители региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсов, в том числе:

- I место в областном конкурсе Всероссийского конкурса сочинений;
- IV место в номинации практическая природоохранная деятельность в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»;
- I место в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году (команда девушек, младшая возрастная группа);

- IV место в номинации «Овощеводство» в областном конкурсе «Юннат»;
- Диплом II степени в номинации «Полеводство» в областном конкурсе «Юннат»;
- лауреат конкурса в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017 »;
- II место в областном конкурсе исследовательских работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- IV место в номинации практическая природоохранная деятельность в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»;
- диплом II степени в номинации «Зоология и экология позвоночных животных» XXV областного конкурса юных исследователей окружающей среды;
- Диплом II степени в номинации «Природа. Культура. Экология» в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2018 »;
- IV место в номинации «Многообразие вековых традиций» в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2018 »;
- V место в номинации «Многообразие вековых традиций» в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2018 »;
- VII место в областном конкурсе юных лесоводов;
- V место среди городских классов-команд в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»;
- II место среди сельских классов-команд в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»;
- III место в областном конкурсе «Лучшая общеобразовательная и профессионально-спортивная и оздоровительная работа» в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная организация»;
- IV место в номинации «Природа в объективе» в областной выставке «Зеркало природы»;
- V место в номинации «Живые символы Владимирской области» в областной выставке «Зеркало природы»;
- IV место в областной Спартакиаде общеобразовательных организаций Владимирской области в 2017-2018 учебном году».



Учреждения дополнительного образования являются участниками и организаторами районных научно-практических конференций, выставки детского творчества, конкурсных, концертных программ, спортивных соревнований. Среди них: Дмитриевские историко - краеведческие чтения по теме: «История России. Новомученики и исповедники Российские. Дорога к святости», конкурс «Пасхальный подарок», фестиваль лирико-патриотической песни «Русь крещенная», Межрайонный конкурс духовной поэзии и песни «Душа обязана трудиться...», Межрегиональный

слёт военно-патриотических клубов «В будущее с надеждой», районная спартакиада школьников, спортивно-массовые мероприятия и др.

Патриотическое воспитание

С целью патриотического воспитания, направленного на формирование высокого патриотического сознания детей и подростков, готовности к защите Отечества, согласно Плану мероприятий по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в 2017-2018 году была организована просветительская, исследовательская, творческая, поисковая деятельности среди учащихся патриотической направленности.

В течение учебного года во всех образовательных организациях района проведены: Вахты памяти под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто; встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны; Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам»; торжественные линейки «Великим огненным годам святую память сохраняя»; мероприятия по благоустройству воинских захоронений, памятников, обелисков, стел и других мемориальных сооружений и объектов, экскурсии по школьным музеям; акции

«Синий платочек», «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», «Сотвори добро», «Позаботимся о ветеране фронта и тыла»; работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны по созданию «Бессмертного полка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!».



Школьные музеи являются центрами патриотического воспитания учащихся. В районе зарегистрировано 3 паспортизованных школьных музея: «Поиск» МБОУ «Малышевская СОШ», «Память МБОУ Волосатовская СОШ», «История школы» МБОУ «Красногорбатская СОШ» и школьная музейная комната - «История школы» МБОУ Новлянская СОШ. Анализ материалов о деятельности школьных музеев и краеведческих комнат показал, что они являются одной из основных школьных площадок по

патриотическому воспитанию детей и молодежи. При этом используются различные формы работы: экскурсионно-массовая, поисково-исследовательская деятельность, использование ресурсов музеев, музейных комнат на учебных занятиях, во внеклассной работе.

За отчетный период:

- проведено около 50 экскурсий для учащихся образовательных организаций;
- разработаны экскурсии: «Боровичи - Селиваново», «Герои Селивановцы», «Парк Победы», «История Селивановского машзавода»;
- реализовано 9 проектов при участии школьных музеев и музейной комнаты;
- проведены детские краеведческие исследования: «Ученик Дейнеки. Журухин В.П.», «Присказки и прибаутки родного края», «Он оставил свой след на земле», электронная книга Памяти», «История машзавода в истории семьи», «История войны в истории семьи».

2 общеобразовательные организации района носят имена Героев Советского Союза: МБОУ Малышевская СОШ – имени Сизова Бориса Ивановича, МБОУ Волосатовская СОШ – имени Ястребцова Виктора Ивановича, на их зданиях установлены мемориальные доски. На здании МБОУ «Красногорбатская СОШ» установлена мемориальная доска, увековечивающая память первого директора бывшей Красногорбатской восьмилетней школы, участника Великой Отечественной войны - Хренова Павла Матвеевича.

В целях формирования у учащихся образовательных организаций района активной гражданской позиции, социализации детей и подростков в марте 2018 года проведен муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», в котором приняли участие 6 команд из 4 образовательных организаций района. Включение учащихся в социальное проектирование в рамках Акции не только стимулировало их активную гражданскую подготовку, но и позволило каждому участнику реально познакомиться с функционированием различных уровней власти, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

На Акции были представлены проекты: - изучение и сохранение истории существующих, исчезнувших и исчезающих деревень (сел), входящих в состав Селивановского района «Летопись сел и деревень Селивановского района»; установка на фасаде школы мемориальной доски В.А. Окуневу «Чтобы помнили»; оказание помощи социально незащищенным слоям населения поселка Красная Горбатка «Рука помощи» - создание условий для формирования у учащихся школы бережного отношения к своему зрению и способов его сохранения «Наши глаза – наше сокровище»; развитие подросткового добровольческого движения в школе «Волонтерский отряд «МЫ».

Опыт проведения Акции продемонстрировал положительное влияние проектной деятельности на формирование у учащихся чувств ответственности за положение дел в школе, умение коллективно находить пути решения локальных социальных проблем и реализовывать свои права и способности на благо общества.

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательных организаций оказывают детские общественные объединения. Координатор детского движения в районе участвует в работе областного координационного Совета по взаимодействию с детскими общественными объединениями при департаменте образования администрации

Владимирской области. На базе каждой общеобразовательной организации создано детское школьное общественное объединение, координацию которых осуществляет районный Совет детской общественной организации «Рассвет», функционирующий на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы». В практике работы РДОО «Рассвет» проведение отчетно-выборной конференции (ноябрь), слета (май), на котором подводятся итоги деятельности в течение учебного года, между этими мероприятиями работает Совет РДОО «Рассвет», в состав которого входят представители всех детских школьных объединений. Всего в РДОО «Рассвет» состоит 787 детей. В текущем году члены детских общественных объединений области приняли участие в районных конкурсах, акциях, операциях: конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику, межрайонный фестиваль духовной поэзии «Душа обязана трудиться...», акция «Кормушка», районный этап областного конкурса «Я - гражданин России», районный этап областного экологического фестиваля «Сохраним планету вместе», районный этап областного конкурса реализованных социальных проектов «Твори добро!», вахта Памяти и др.

Одной из важнейших составляющих военно-патриотического воспитания учащихся является подготовка молодежи по основам военной службы, которая осуществляется в рамках изучения раздела «Основы военной службы» – компонента региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».



Кроме этого, в конце учебного года 6 старшеклассников приняли участие в профильной смене для допризывной подготовки молодежи в ЗОЛ «Белый городок» Муромского района. 24 человека приняли участие в профильной спортивной смене в рамках проведения спортивных соревнований «Президентские состязания».

Отдельное и очень важное направление – работа с военно-патриотическими клубами. Сегодня в образовательных организациях района действуют военно-патриотический клуб «Патриот» (МБОУ «Красногорбатская СОШ») и НПО им. Дмитрия

Донского (МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»), в которых регулярно занимаются около 77 человек.

В 2018-2019 учебном году учреждениям дополнительного образования необходимо продолжить работу по развитию творческой среды для самореализации учащихся и молодежи через внедрение новых направлений деятельности, новых программ, форм дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Обеспечить в новом учебном году социальное партнерство дополнительного образования с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, общественными организациями по развитию волонтерского движения, детской общественной организации, реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Принять меры к выполнению муниципального задания по охвату обучающихся объединениями дополнительного образования, выполнению показателей «дорожной карты».

4. Результаты деятельности системы образования района

Одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

4.1. Качество обучения в системе образования

Предоставление качественных услуг образования продолжает оставаться одним из наиболее приоритетных направлений работы.

В учреждениях созданы необходимые материально-техническая база, санитарно-гигиенические условия, организовано питание, подвоз. Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню.

Вопросы качества образования в текущем учебном году обсуждались на Коллегии района «Об эффективности работы образовательных учреждений» (февраль 2018), совете управления образования «О подготовке к государственной итоговой аттестации» (апрель 2018).

Принятые меры позволили достичь определенных результатов образовательной деятельности.

По итогам учебного года в школах района обучается 1384 обучающихся (АППГ 1408). Из 1232 учащихся, подлежащих аттестации, 611 человек, или 49,6%, закончили учебный год на «4» и «5». По сравнению с прошлым годом качество знаний учащихся в школах района повысилось на 0,6%.

Качество обучения учащихся в поселковой школе составляет 53,1%, в школах села – 46,2%. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний учащихся посёлка стало выше на 2,5% , учащихся села ниже на 1,8%.

В сравнении с прошлым годом повысилось качество обученности в МБОУ «Красногорбатская СОШ» на 2,5% и МБОУ Волосатовской СОШ на 1%. В остальных учреждениях наблюдается незначительное снижение.

Выше среднерайонного показателя (49,6%) в текущем учебном году показатель качества знаний в МБОУ «Красногорбатская СОШ» (53,1%) и МБОУ Волосатовской СОШ (52%).

Количество отличников в районе 104 человека, что на 8 человек больше чем в 2016-2017 учебном году и составляет 17% от учащихся, занимающихся на «4» и «5». Выше среднерайонного показателя доля детей, занимающихся на «отлично» в МБОУ «Красногорбатская СОШ» (21%).

Среди учащихся, закончивших учебный год на отлично, 8 учащихся выпускных классов: 5 учащихся 11 классов МБОУ «Красногорбатская СОШ» и 3 учащихся 9 классов МБОУ «Красногорбатская СОШ», МБОУ Новлянской СОШ и МБОУ «Малышевская СОШ».

Аналогично прошлому году остается число второгодников – 8 (0,6% от аттестуемых). Второгодники есть в МБОУ «Красногорбатская СОШ (4 человека 1 класса), в МБОУ «Малышевская СОШ (3 человека 2 и 3 классов переведены условно), в МБОУ Новлянской СОШ (1 учащийся 8 класса). Из 8 учащихся, оставленных на повторное обучение, 4 человека являются учащимися 1 классов (неподлежащих аттестации), 2 обучающимся территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе.

В основной период экзамен по математике сдали 139 учащихся допущенных к ГИА, что составляет 98,6 % (АППГ – 100%). В основной экзаменационный период получили неудовлетворительный результат по математике 2 учащихся МБОУ «Малышевская СОШ» и МБОУ Волосатовской СОШ. С учетом пересдачи экзамен по математике на «4» и «5» сдали 69 человек, или 48,9 % (АППГ- 46,7%). Средний балл по математике составляет 3,5 (АППГ- 3,5).

Учащиеся, сдававшие экзамен по математике в форме ГВЭ, успешно прошли аттестацию, получив по «4» балла 2 человека, по «3» балла 3 человека.

Экзамен по русскому языку в основной период сдали 140 учащихся, что составляет 99,3 % (АППГ – 100%). В основной экзаменационный период получил неудовлетворительный результат по русскому языку 1 учащийся МБОУ Новлянской СОШ. На «4» и «5» экзамен по русскому языку сдали 98 человек или 69,5% (АППГ – 60,8%). Средний балл составляет 3,9 (АППГ- 3,9). Лучшее качество выполненных работ у выпускников МБОУ Новлянской СОШ» - на «4» и «5» выполнили работу 76,9% учащихся.

Учащиеся, сдававшие экзамен по русскому в форме ГВЭ, успешно прошли аттестацию, получив по «4» балла 4 человека и «5» баллов 1 человек.

Кроме обязательных письменных экзаменов, выпускники 9-х классов сдавали 9 предметов по выбору: информатику и ИКТ, биологию, английский язык, химию, историю, обществознание, географию, литературу, физику. Самыми востребованными предметами на государственной итоговой аттестации, как и в прошлом году, стали обществознание, география и ИКТ.

59 выпускников 11-х классов сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали все выпускники школ района. 100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период.

Средний балл в районе по русскому языку составляет 64,9 (АППГ 63,8 балла). Данный показатель по сравнению с прошлым годом на 1,1 балл выше. Лучший результат у выпускников МБОУ «Красногорбатская СОШ», средний балл по школе 76,6. У остальных школ средний

балл ниже результата среднерайонного показателя. Самое высокое количество баллов 98 у выпускницы МБОУ «Красногорбатская СОШ».

ЕГЭ по математике на базовом уровне из 59 выпускников сдавали 58 человек, или 98,3% от общего количества выпускников. Один учащийся МБОУ Новлянской СОШ сдавал математику базового уровня в дополнительные сроки, так как в основной срок получил неудовлетворительный результат. Средний балл по математике базового уровня по району с учетом пересдачи составил 4,1 балл (АППГ – 4,1).

Математику профильного уровня сдавали 37 учащихся, или 62,7 % (АППГ 44,4 % от общего количества выпускников). С профильным уровнем справились все обучающиеся (АППГ 82,1%). 18 выпускников или 30,5 % совместили сдачу базового и профильного уровней (АППГ 42,9%).

Среднерайонный показатель по математике в этом году составляет 45,4 балла (АППГ 44,2 балла), что выше показателя предыдущего года на 1,2 балла. Лучшие результаты у выпускников МБОУ «Красногорбатская СОШ – 48,9 баллов и МБОУ «Малышевская СОШ – 48,7 баллов. Ниже среднерайонного показателя у выпускников МБОУ Новлянской СОШ.

Самое большое количество баллов 74 набрал выпускник МБОУ «Красногорбатская СОШ».

По выбору выпускники сдавали 10 предметов учебного плана (АППГ 10 предметов). Выпускники в этом году выбрали для сдачи такие предметы, как литературу, физику, обществознание, английский язык, немецкий язык, ИКТ, биологию, историю, географию, химию. На итоговой аттестации самыми востребованными предметами для поступления в ВУЗ стали математика профильного уровня, обществознание, физика и биология.

Средний балл предметов по выбору в сравнении с районным показателем

Название предмета	Средний балл по району	Средний балл по МБОУ «КСОШ»	Средний балл по МБОУ «МСОШ»	Средний балл по МБОУ НСОШ
Обществознание	58 (АППГ 59,5)	68,5 (АППГ 68)	43,8 (АППГ 57)	61,7 (АППГ 55)
Физика	51,2 (АППГ 52,6)	53,7 (АППГ 49,4)	49,5 (АППГ 51,5)	50,3 (АППГ -)
История	72,6 (АППГ 60,1)	84,7 (АППГ 60,9)	- (АППГ 68)	60,5 (АППГ -)
Биология	38,5 (АППГ 55,8)	44,3 (АППГ 47,9)	37,7 (АППГ 55)	33,5 (АППГ 64,5)
Литература	97 (АППГ 54,5)	97 (АППГ -)	- (АППГ 43)	- (АППГ 66)
ИКТ	49,5 (АППГ 41)	62,8 (АППГ 44)	35,8 (АППГ 51)	50 (АППГ 27)
Английский язык	84 (АППГ 57,3)	84 (АППГ 57,3)	- (АППГ -)	-(АППГ -)
География	71,3 (АППГ 79)	71,3 (АППГ 79)	-(АППГ -)	- (АППГ -)
Химия	40 (АППГ 53,3)	38,5 (АППГ 52)	43 (АППГ 41)	39 (АППГ 71)

Анализ предметов по выбору позволяет сделать вывод, что в МБОУ «Красногорбатская СОШ» средний балл выше районного по таким предметам, как обществознание, физика, ИКТ, история, биология, литература, английский язык, география. В МБОУ «Малышевская СОШ» средний балл выше районного по химии. В МБОУ Новлянской СОШ средний балл выше районного по таким предметам как обществознание и ИКТ.

По предметам по выбору не перешли минимального порога:

-по ИКТ 2 учащихся МБОУ «Малышевская СОШ», что составляет 22% от сдававших экзамен в районе;

-по обществознанию 2 учащихся МБОУ «Малышевская СОШ», что составляет 6,9% от сдававших экзамен;

-по биологии 5 учащихся МБОУ «Красногорбатская СОШ, МБОУ «Малышевская СОШ» и МБОУ Новлянская СОШ, что составляет 33,3% от сдававших ЕГЭ по биологии,

-по химии 2 учащихся МБОУ «Малышевская СОШ», что составляет 33,3% от сдававших экзамен в районе.

16 учащихся 11 классов набрали высокие баллы от 80 до 100.

Приказом управления образования от 03.07.2015 № 338 утвержден Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и денежную премию получили 5 выпускников 11 классов МБОУ «Красногорбатская СОШ». Все выпускники-медалисты на государственной итоговой аттестации подтвердили итоговые отметки.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом. В целях поддержки введения ФГОС НОО и ООО в 2017-2018 учебном году в октябре приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 245 обучающихся 2-х и 5-х классов общеобразовательных учреждений района. Успеваемость во 2-х классах составила – 100%, качество знаний – 86%. В 5-х классах успеваемость – 91%, качество обученности – 70%. Отметку «2» получили 9,4% обучающихся (7 обучающихся из МБОУ «Красногорбатская СОШ» и 4 обучающихся из МБОУ Волосатовской СОШ).

В апреле, мае 2018 года ВПР проводились в 4,5 классах всех общеобразовательных организаций района в штатном режиме, а также в 6-х, 11-х классах по выбору образовательной организации.

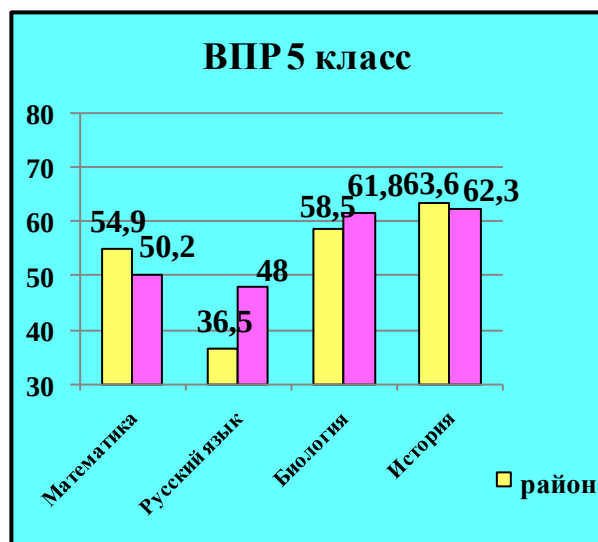
ВПР по предмету «Русский язык» выполняли 160 учащихся 4-х классов всех образовательных учреждений района. Анализ результатов выполнения проверочной работы показал, что 97% обучающихся справились с работой (областной показатель – 97%), из них 66% показали хорошие и отличные результаты (областной показатель – 73%). Отметку «2» получили 3% обучающихся (1 учащийся из МБОУ «Красногорбатская СОШ», 3 учащихся из МБОУ «Малышевская СОШ», 1 учащийся из МБОУ Волосатовской СОШ).

По учебному предмету «Математика» количество участников составило 157 4-классников всех школ района. Справились с проверочной работой – 97% (областной показатель – 97%), из них 72% показали хорошие и отличные результаты (областной показатель – 79%). По учебному предмету «Окружающий мир» количество участников составило 154 4-классника всех школ района. Все обучающиеся справились с проверочной работой (областной показатель – 99,6%), качество обученности – 79% (областной показатель – 81%).

В 5-х классах всех образовательных организаций района ВПР были проведены по 4 учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История».

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» 5 класс

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Район	113	13,3%	31,9%	48,7%	6,2%	86,7%	54,9%
Область	11571	11,5%	38,3%	33,9%	16,3%	88,5%	50,2%



Отметку «2» получили 15 обучающихся (10 из МБОУ «Красногорбатская СОШ», 3 из МБОУ Новлянской СОШ, 2 из МБОУ «Малышевская СОШ»).

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» 5 класс

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Район	115	26,1%	37,4%	30,4%	6,1%	73,9%	36,5%
Область	11940	11,7%	40,3%	36,1%	11,9%	88,3%	48%

Отметку «2» получили 26,1% обучающихся 5 классов, писавших ВПР по данному предмету:

- 30% обучающихся МБОУ «Красногорбатская СОШ»;
- 29,4% обучающихся МБОУ Новлянской СОШ;
- 10,5% обучающихся МБОУ «Малышевская СОШ»;
- 22,2% обучающихся МБОУ Волосатовской СОШ.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» 5 класс

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Район	118	1,7%	39,8%	51,7%	6,8%	98,3%	58,5%
Область	11693	1,7%	36,5%	52,2%	9,6%	98,3%	61,8%

12% обучающихся МБОУ Новлянской СОШ выполнили работу на «2».

Результаты ВПР по учебному предмету «История» 5 класс

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Район	121	5%	31,4%	40,5%	23,1%	95%	63,6%
Область	11875	4,1%	33,6%	41,1%	21,2%	95,9%	62,3%

В 6-х классах ВПР были проведены в режиме апробации по учебным предметам по выбору самой образовательной организации. По предмету «Русский язык» ВПР писали 104 обучающихся из всех школ района, кроме МБОУ «Малышевская СОШ». 15,4% обучающихся не справились с работой, из которых 4 учащихся из МБОУ Новлянской СОШ, 11 – из МБОУ «Красногорбатская СОШ», 1 – из МБОУ Волосатовской СОШ. Качество обученности составило 40%, что ниже областного показателя на 1,5%.

128 обучающихся из всех школ района выполняли работу по предмету «Математика». 20% (26 человек) 6-классников не справились с работой, из которых 19 человек из МБОУ «Красногорбатская СОШ». Качество обученности по району – 31%, что ниже областного показателя на 9%.

ВПР по географии выполняли 26 обучающихся МБОУ «Малышевская СОШ». Все учащиеся справились с работой. Качество образования – 65%.

ВПр по биологии выполняли 18 6-классников МБОУ Новлянской СОШ, из которых 100% обучающихся справились с работой, качество обученности – 39%. Также 19 обучающихся из этой же образовательной организации приняли участие в ВПр по обществознанию. 5% человек не справились с работой, качество образования составило 47%.

В 11 классах ВПр выполняли обучающиеся МБОУ «Малышевская СОШ» и МБОУ Новлянской СОШ по учебным предметам «Биология» и «Физика». Все учащиеся справились с работами. Качество образования по биологии составило 94%, по физике – 80%, что выше областных показателей.

Задачами ВПр являются своевременно обнаружить успешность или неуспешность обучения и в зависимости от результатов строить дальнейшую обучающую деятельность, достижение эффективности в планировании учебного материала.

В 2018-2019 учебном году предстоит продолжить работу:

- по созданию условий для обеспечения качественного образования, отвечающего современным требованиям;

- по использованию в системе оценки качества образования международных и национальных инструментов оценивания и исследования качества образования.

4.2. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.

С целью участия в создании общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей в районе предусмотрены меры, позволяющие одарённым детям развивать свои способности.

В районе ведётся целенаправленная работа по созданию условий для выявления и организации работы с одарёнными детьми. Утверждён Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности в учебной и иных сферах деятельности, а также пополняется банк данных одарённых детей. В текущем учебном году активизирована созидательная деятельность детей посредством участия их в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей является одной из приоритетных направлений современного общества. Для решения поставленных в этом направлении задач в районе на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» функционирует Центр работы с одарёнными детьми. Учитывая сложившиеся в районе традиции и состояние работы с одарёнными детьми, была выстроена образовательная сеть. Основой для построения сетевого взаимодействия выступают договоры образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования.

В текущем учебном году на базе Центра 82 школьника района освоили дополнительные образовательные программы: «Визуальное программирование», «Обществоведение», «Юный биолог», «Потенциал».

На базе МБОУ «Красногорбатская СОШ» и МБОУ «Малышевская СОШ» созданы ресурсные центры. Реализация основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий по ряду общеобразовательных предметов освоена более 50 школьниками - старшекласниками.

Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей осуществляется на уровне образовательных организаций через деятельность школьных научных общества (ШНО) учащихся: «Магистры школьных наук» на базе МБОУ Волосатовская СОШ; «Вектор познания» на базе МБОУ «Малышевская СОШ»; «Созвездие» на базе МБОУ Новлянская СОШ; «Планета талантов» на базе МБОУ «Красногорбатская СОШ». В каждом общеобразовательном учреждении деятельность ШНО регламентируется положением и планом работы на учебный год. Секции по предметам являются структурным подразделением общества учащихся и ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам наук с целью расширения их кругозора и помощи в выборе будущей профессии. В ШНО организована информационно - методическая и издательская деятельность, направленная на всестороннее развитие научного творчества учащихся путем организации работы в тематических секциях по образовательным областям.

Совершенствование языковой и информационной компетентности обучающихся осуществляется в МБОУ «Малышевская СОШ» через выпуск ежемесячной школьной газеты

«Юный корреспондент», а также тематических выпусков «Бригандина» МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на страницах районной газеты «Селивановский вестник». Школьники приобретают умения работать с учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой, периодической прессой, Интернетом, проводить опрос респондентов, а также выделять главное из массива информации и грамотно ее представить читателям. Работа детей в должности редактора, корреспондентов, корректоров, оформителей дает возможность осуществить и профессиональную пробу.

Члены ШНО принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях, имеют положительный опыт и результативное участие, в том числе на областных и всероссийских мероприятиях.

Планирование воспитательной и образовательной работы в учреждениях района строится на базе предварительной психодиагностики, наблюдения и точного определения зоны потенциальных интересов обучающихся, целей и задач воспитания, которые ставят перед собой классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог и администрация школы. С учётом интересов и запросов обучающихся организуются коллективно-творческие дела, проекты и исследования с использованием групповых и индивидуальных форм работы.

В рамках развития одаренности детей и реализации профильного обучения в школах района созданы условия для индивидуальной работы с талантливыми детьми, выстроены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Администрацией МБОУ «Малышевская СОШ» ведётся работа по выстраиванию маршрутов среди обучающихся 9 – 11 классов. Работа в заданном направлении строится в рамках темы региональной инновационной площадки при психологической поддержке со стороны школьного педагога-психолога и специалиста Московской национальной академии управления межсистемного прогнозирования и кардинальной психологии, индивидуальные занятия с которой проходят в онлайн - режиме по согласованному расписанию.

Поскольку ОУ не имеет возможности удовлетворить запросы старшеклассников в полном объёме, то ведётся работа через сетевое взаимодействие в форме социального партнёрства. В качестве организаций - партнеров на сегодня выступают: ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно - промышленный колледж» Вязниковского района, ГБОУ СПО «Муромский индустриальный колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский медицинский колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский педагогический колледж». Работа сетевых образовательных учреждений строится по следующим направлениям деятельности: углубленное изучение отдельных тем учебных предметов (биология, химия, физика, математика); решение вопросов профессиональной ориентации (мастер-классы, экскурсии, сессии, краткосрочные курсы, спецкурсы «введение в профессию»); социальные практики («помощник машиниста локомотива», «электросварщик, сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах» на базе ГБОУ СПО ВО «Муромский индустриальный колледж»; «медицинская сестра», «фельдшер», на базе ГБОУ СПО ВО «Муромский медицинский колледж»; «автомеханик», «повар» на базе ГБОУ СПО ВО «Никологорский АПК»; «дизайнер» на базе школы преподавателями «Муромского педагогического колледжа»). Результатом работы в данном направлении является то, что обучающиеся выпускных классов за последние 3 года успешно проходят государственную итоговую аттестацию и поступают в образовательные учреждения на факультеты, специальность которых была заявлена в ИОМ.

В целях привлечения учащихся и педагогов к исследовательской деятельности в области математики с 2012 года проводятся районные математические чтения, посвящённые знаменательным датам со дня рождения выдающихся учёных – математиков. Так, в текущем учебном году проведена научно-практическая конференция школьников, посвящённая 150-летию со дня рождения русского математика А. К. Власова. В мероприятии приняли участие 9 обучающихся 8-11 классов из всех общеобразовательных организаций района. 5 лучших работ прошли заочный этап региональной научно-практической конференции. Среди лучших исследовательских работ на уровне региона отмечены исследовательские работы школьников МБОУ «Малышевская СОШ» (2 место), МБОУ Новлянская СОШ (3 место).

Проведена районная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания». В мероприятии приняли участие 9 начинающих исследователей из 4 общеобразовательных

учреждений района. Авторы 3 исследовательских работ, занявших призовые места, продолжили участие в областной научно-практической конференции. По итогам III областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания» дипломами 2 степени награждены обучающиеся МБОУ «Красногорбатская СОШ» в номинациях: «химия», «физическая культура».

С целью выявления наиболее одарённых и талантливых обучающихся, развития их информационной и коммуникативной компетентностей, реализации творческого потенциала, а также повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся в 2017-2018 учебном году продолжена работа по развитию олимпиадного движения. В период с 18 ноября по 16 декабря 2017 года в районе проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам, в текущем учебном году включены два общеобразовательных предмета – экономика, астрономия. Поощрительными грамотами и подарками награждены 30 победителей и 21 призёр олимпиады. Среди 16 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников у команды района два призовых места - обучающиеся МБОУ «Красногорбатская СОШ» Волкова Анастасия стала победителем по физической культуре, Минеев Антон - призёр по английскому языку.

Вместе с теми положительными моментами по созданию условий работы с одарёнными детьми, и в частности, организации участия школьников в олимпиадах отмечено, что один и тот же ребёнок многократно участвовал в нескольких предметных олимпиадах, как и в предыдущие годы. В МБОУ Новлянская СОШ 1 ученица 11 класса участвовала в 4 олимпиадах, в МБОУ Волосатовская СОШ ученица 7 класса приняла участие в 5 олимпиадах и ученица 9 класса в 4 олимпиадах, в МБОУ «Красногорбатская СОШ» ученица 7 класса участвовала в 5 олимпиадах и ученица 9 класса в 6 олимпиадах.



В ходе проведения олимпиад не выявлены победители и призёры по химии, информатике и астрономии, а также по праву (9 класс), математике (8 класс), физике (8-11 классы), истории (7,8,10 классы), английскому языку (7,10 классы), немецкому языку (7, 9,10 классы), русскому языку (7,9,10,11 классы), литературе (7,8,9,10 классы), географии (8,9,10 классы), обществознанию (8,9,10 классы).

Не смогли принять участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников победители и призёры муниципального этапа, не набравшие необходимое количество баллов, по семи общеобразовательным предметам: физике, экономике, биологии, географии, праву, русскому языку, немецкому языку.

В ходе анализа организации и проведения муниципального этапа олимпиады за последние три года отмечено, что количество участников увеличивается, а количество победителей и призеров снижается в образовательных учреждениях района за исключением МБОУ «Малышевская СОШ». Результатом ежегодного увеличения победителей и призёров олимпиады в вышеназванном учреждении является ориентация школьников на выбор ими «любимого предмета».

Более раннему выявлению одарённых детей способствует проводимая пятый год областная олимпиада младших школьников, в которой в 2017-2018 учебном году приняли участие 35 учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций. 7 победителей и призёров муниципального этапа приняли участие в региональном туре олимпиады, по результатам которого учащаяся МБОУ «Красногорбатская СОШ» заняла 3 место по русскому языку.



В апреле 2018 года на базе МБОУ «Красногорбатская СОШ» был проведён районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь». Мероприятие проводилось по инициативе районной творческой группы учителей начальных классов, работавших над проблемой «Поддержка и развитие одарённых детей в рамках реализации ФГОС».

10 юных исследователей – обучающихся 1-4 классов образовательных организаций района, проявивших особые способности в своих знаниях по общеобразовательным предметам, продемонстрировали творческую и исследовательскую деятельность, коммуникативную компетентность и культуру публичной дискуссии. Победитель и призёры районного конкурса, обучающиеся МБОУ «Красногорбатская СОШ», МБОУ «Малышевская СОШ» награждены грамотами управления образования администрации района и памятными подарками.

В марте 2018 года среди 57 школьников области в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» на базе МБОУ СОШ №21 в г. Коврове обучающийся МБОУ «Красногорбатская СОШ» занял 2 место с презентацией работы «Как приготовить безопасные пальчиковые краски для младшей сестры».



В целях формирования многопредметной образовательной среды для развития интеллектуального потенциала учащихся 8-11 классов на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой» организована работа очно-заочной интеллектуальной школы олимпийского резерва. Мотивированные на обучение и одарённые школьники Селивановского района на протяжении последних четырёх лет ежегодно проходят обучение в школе по дополнительным общеобразовательным программам.

Зачисленные по результатам олимпиады школьников прошлых лет, а также участия в научно-практических конференциях и предметных конкурсах в 2017-2018 учебном году прошли обучение десятиклассницы из МБОУ «Малышевская СОШ», МБОУ «Красногорбатская СОШ» по биологии и истории.

В декабре 2017 года на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» проведён муниципальный (отборочный) тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской». В этом учебном году олимпиада посвящена теме «Владимирская Русь в период княжения Андрея Боголюбского». В олимпиаде приняли участие 7 учащихся из 3 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Красногорбатская СОШ», МБОУ «Малышевская СОШ», МБОУ Новлянская СОШ. Участие в данном мероприятии способствовало организации учебного сотрудничества учащихся через совместную деятельность с педагогами и сверстниками. Победитель олимпиады Кузнецова Арина - обучающаяся МБОУ «Красногорбатская СОШ» стала участником финальной игры «Умники и умницы».



В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-11 классов в соответствии с Положением об олимпиаде и регламентом проведения приняли активное участие в ежегодной олимпиаде школьников по Основам православной культуры, организованной Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом. Основная тема олимпиады «Научи меня, Боже, любить всем умом Тебя, всем помышленьем...: духовная поэзия К. Р. и графа А. К. Толстого», а также локальная тема – «Царский Крым» (Крым при Романовых) заинтересовала 103 школьников района. 42 участника, продемонстрировавших лучшие результаты на школьном уровне, продолжили олимпиадные испытания на муниципальном уровне. Участниками региональной олимпиады по ОПК, организованной на базе НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» в городе Муроме среди 175 обучающихся 5-11 классов из 12 муниципальных образований Владимирской области стали 8 дипломантов. В рейтинговой таблице по итогам регионального этапа олимпиады среди обучающихся 5-7 классов на первом месте - победитель Скрябин Данила, воспитанник нравственно-патриотического объединения во имя Дмитрия Донского МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Обучающиеся образовательных организаций района принимали участие в сетевых телекоммуникационных проектах по различным предметам, которые помогают детям в самопознании и самоопределении, а педагоги получили возможность увидеть способности

своих воспитанников, в том числе в сетевых мероприятиях. В рамках деятельности сетевых сообществ в отчётный период команда школьников района «Юные театралы» (МБОУ «Красногорбатская СОШ, МБОУ «Малышевская СОШ») заняла второе место среди команд области в творческом проекте «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя» по теме «Волшебный мир театра».

Членами жюри отмечено результативное участие в региональном образовательном сетевом проекте-викторине, посвящённом Дню космонавтики «С приветом по планетам!» команды «Фокус» МБОУ «Красногорбатская СОШ», награждённой дипломом 1 степени и команды «Уникум» МБОУ «Малышевская СОШ», награждённой дипломом 2 степени.

Результативно школьники района прошли внеурочный сетевой веб-квест «По проспекту с Гоголем» команда обучающихся и учителей МБОУ «Малышевская СОШ» (два диплома 3 степени).

Под руководством учителей математики МБОУ Волосатовская СОШ, МБОУ Новлянская СОШ призёрами регионального конкурса календарей на 2018 год, посвящённого знаменательным датам и событиям в области математики стали обучающиеся, разместившие свои творческие конкурсные материалы в сети Интернет и на сайте Wiki-Vladimir.

В течение учебного года школьники района участвовали в сетевом проекте по математике «Замечательные кривые», а также в сетевом этапе областного конкурса знатоков русского языка «ГРАМОТЕИ. Ру» для обучающихся 7-8 классов.



Традиционно в конце учебного года проводятся мероприятия по награждению детей, имеющих достижения в учебе, спорте, творческих конкурсах. В рамках районного праздника «Таланты земли Селивановской» были награждены: 29 победителей и 15 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году; 47 победителей и призеров Международных, Всероссийских и региональных дистанционных олимпиад, конкурсов и проектов. Около 50 обучающихся стали победителями и призерами

областных конкурсов.

Пользовались популярностью среди детей района следующие массовые мероприятия:

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, в котором приняли участие обучающиеся из 5 образовательных организаций. Было представлено: 27 работ в номинации художественно - изобразительное творчество, 50 работ номинации декоративно – прикладное творчество, 13 работ в номинации технические виды творчества.
- III межрайонный конкурса-фестиваля духовной и патриотической поэзии и музыки «Душа обязана трудиться...». Всего приняли участие 34 человека разных возрастов от 9 до 18 лет.
- муниципальный этап смотра-конкурса детских творческих работ по военно-патриотической тематике в 2017-2018 учебном году. В Конкурсе приняли участие 4 образовательные организации. Было представлено: 45 работ на конкурс сочинений, 42 работы на конкурс рисунков.

Значимы и интересны мероприятия эколого-биологической направленности, среди них:

- выставка детского творчества «Зеркало природы». В выставке приняли участие более 80 обучающихся из 4 образовательных организаций. На Выставке представлены экспонаты по 4 номинациям «Живые символы Владимирского края», «Заповедные уголки моей малой родины», «Природа в объективе», «Красота спасет мир!». На конкурсе представлено 87 экспонатов.

- муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2018». На Форум было представлено 78 работ из 9 образовательных организаций.

С целью развития и трансляции инновационного опыта на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» продолжает работать Центр работы с одаренными детьми. Основным направлением, которого является выявление и развитие академической и интеллектуальной одаренности детей среднего школьного и старшего школьного возрастов, повышение

заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих детей в самореализации и профессиональном самоопределении. Центр по работе с одарёнными детьми реализует образовательные программы по направлениям **«Наука», «Искусство» и «Спорт»**, это 12 дополнительных образовательных программ для одарённых детей и молодёжи по естественнонаучному, художественному и спортивному направлениям. В 2017-2018 учебном году обучение осуществлялось по программам «Потенциал», «Клуб – Обществовед», «Визуальное программирование», «Юный биолог».

В 2017 – 2018 учебном году среди обучающихся центра принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителей и призёров не было.

При анализе работы центра по работе с «одаренными детьми» среднего и старшего школьного возрастов 2017-2018 учебном году выявлено ряд проблем: нехватка педагогических кадров, отсутствие материально-технической базы для занятий исследовательской деятельностью (лаборатории). В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению квалифицированных педагогических специалистов, укреплению материально-технической базы центра.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по созданию системы работы с одаренными детьми в районе, повышению доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, материально-техническую поддержку образовательных учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми, участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах в районе и за его пределами.

4.3. Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ответственность за судьбы детей-сирот, в первую очередь, берет на себя государство, обеспечивая законодательно, финансово - экономически и организационно выявление детей, лишившихся попечения родителей, устройство и обеспечение мер социальной поддержки.

Одним из основных показателей работы отдела опеки и попечительства является показатель доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общей численности детей. На территории Селивановского района насчитывается 3009 человек детского населения, из которых 104 несовершеннолетних (3,4 %) относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, данный показатель на протяжении 3 лет превышает уровень областного показателя.

Количество детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в семьи граждан, на территории Селивановского района значительно снизилось. На 01.07.2017 на учете состояло 14 несовершеннолетних, на 01.07.2018 состоит 10. С 01.07.2017 по 01.07.2018 на учет в региональный банк данных о детях не было поставлено ни одного несовершеннолетнего.

По-прежнему, наблюдается положительная тенденция в устройстве первично-выявленных детей в замещающие семьи. Было выявлено 10 несовершеннолетних детей оставшихся без попечения родителей. Все несовершеннолетние устроены в замещающие семьи: 8 переданы под опеку (безвозмездная опека), 2 в приемную семью (возмездная опека). В 2016-2017 году из 10 выявленных детей 1 был передан в ГКОУ ВО «Муромский детский дом №1».

На 01.07.2018 в отделе опеки и попечительства управления образования администрации Селивановского района состоит 104 несовершеннолетних. 72 несовершеннолетних находятся на воспитании в 39 приемных семьях, в 25 замещающих семей находятся 32 несовершеннолетних под опекой (кровная опека). на 01.07.2017 было зарегистрировано 98 несовершеннолетних детей, из которых 73 ребенка воспитывались в 40 приемных семьях, 25 несовершеннолетних детей находились под опекой в 23 семьях.

В 2016-2017 учебном году 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, отделом опеки и попечительства управления образования администрации Селивановского района были направлены в санаторий «Плес» Ивановской области. В ноябре 2017 года была организована экскурсия в Нижний Новгород (обзорная экскурсия, аквапарк «Атолл»)

Увеличилось количество родителей лишенных родительских прав. В 2016-2017 учебном году было лишено 5 родителей, в 2017-2018 учебном году – 6 родителей. Родителей ограниченных в родительских правах в учебных годах выявлено не было.

Несовершеннолетних изъятых по ст. 77 Семейного Кодекса Российской Федерации на территории Селивановского района за 2017-2018 учебный год не было.

6 несовершеннолетних детей были временно направлены в ГКУЗ ВО «Муромский дом ребенка специализированный». 2 несовершеннолетних переданы в кровную семью, в связи с нормализацией обстановке в семье, улучшение материального положения в семье.

Успешное развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, невозможно без грамотной подготовки замещающих родителей к приему детей в свою семью и сопровождения замещающих семей, разрешении кризисных ситуаций в таких семьях. На территории Селивановского района подготовкой кандидатов в приемные родители занимается «Селивановский центр психолого-педагогического и социального сопровождения». В 2016-2017 учебном году прошло подготовку граждан, в 2017-2018 учебном году – граждан. «Селивановский центр психолого-педагогического и социального сопровождения» также оказывает государственные услуги по психолого-педагогической и консультативной помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также их замещающим семьям. Для оказания помощи замещающим семьям продолжает функционировать клуб замещающих родителей «Росток». Опытные приемные родители делятся положительным опытом воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с вновь создаваемым замещающим семьям.

Большое внимание уделяется работе по профилактике вторичного сиротства. В 2016-2017 учебном году большой проблемой, возникающей в замещающих семьях, являлось отсутствие взаимопонимания взрослых и детей, в связи с этим было расторгнуто договоров о приемной семье. В 2017-2018 учебном году расторгнут 1 договор о приемной семье.

2 приемных родителей приняли участие во втором областном Слете замещающих родителей. 1 замещающая семья была награждена грамотой Департамента образования администрации Владимирской области.

Продолжена работа по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями. В 2016-2017 учебном году было приобретено 2 квартиры, в 2017-2018 учебном году на 01.07.2018 приобретено 2 квартиры, планируется приобрести еще 5 квартир.

На 01.07.2018 в Списке по муниципальному образованию Селивановский район детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, состоит 32 человека. У 28 возникло право на получение жилого помещения.

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжить работу с «Селивановским центром психолого-педагогической помощи и социального сопровождения» по исключению случаев расторжения договоров о приемной семье.

2. Продолжить работу по устройству детей-сирот в замещающие семьи, в том числе детей, находящихся в организациях для детей – сирот.

3. Совершенствование системы ранней профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства.

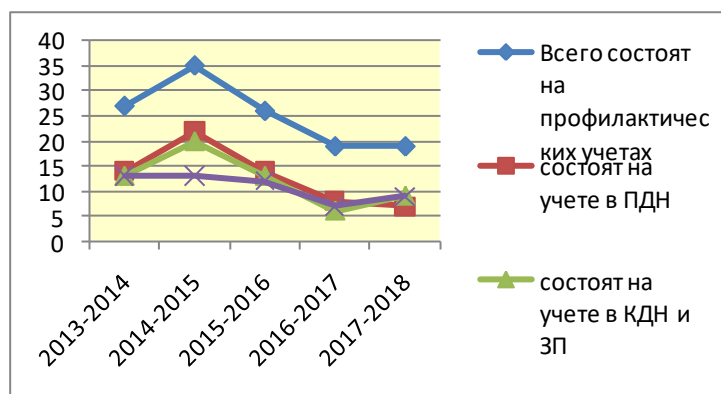
4.4. Профилактика преступности и безнадзорности

Работа управления образования администрации района и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

В 2017-2018 учебном году реализовывались мероприятия государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области», муниципальных программ «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы» и

«Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2015-2018 годы», Плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также оказания помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательных учреждениях Селивановского района на 2015-2017 годы, Плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защите их прав и законных интересов до 2020 года, комплексных межведомственных профилактических операций «Семья», «Досуг» и «Подросток».

На конец учебного года на профилактических учетах состоит 19 обучающихся (1,3% к общему числу учащихся). Данный показатель не изменился по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 7 обучающихся (0,5% от общего количества обучающихся, 2016-2017 учебный год – 8 обучающихся; 0,5%).



На учете в КДН и ЗП состоит 9 обучающихся (0,6% от общего количества обучающихся). Увеличилось количество обучающихся, состоящих только на внутришкольном учете – 9 обучающихся (0,6% от общего количества обучающихся; 2016-2017 учебный год - 7, 0,5% от общего количества обучающихся; 2015-2016 учебный год - 12 обучающихся, 0,8% от общего количества обучающихся).

Управление образования и образовательные учреждения принимают меры по привлечению обучающихся, состоящих на профилактических учётах, к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях. В 2017-2018 учебном году все обучающиеся были заняты в кружках и секциях, что на 32% выше, чем в прошлом учебном году.

В целях совершенствования воспитательно – профилактической работы, оказания практической помощи образовательным учреждениям вопросы профилактики правонарушений среди обучающихся рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций, заседаниях Совета профилактики.

В 2017-2018 учебном году проведено 3 заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при управлении образования: «Итоги проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2017 году» (октябрь 2017 г.), «Взаимодействие семьи и школы в воспитании приемных детей» (декабрь 2017 г.), «Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, в общеобразовательных учреждениях» (март 2018 г.).

Управлением и учреждениями образования проводится совместная организационная работа по привлечению обучающихся «группы риска» к различным формам отдыха и оздоровления, организации их трудовой занятости в летний период. Охват организованными формами занятости и отдыха составляет 100% (2016-2017 учебный год – 95%, 2015-2016 учебный год - 70%)

Согласно программе «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы» из местного бюджета выделено 440 тыс. рублей (2015 – 2016 учебный год – 245 тыс. рублей – 245 тыс.руб., 2014-2015 учебный год -210 тыс.руб., 2013-2014 учебный год – 200 тыс. рублей) на трудоустройство несовершеннолетних, за счет которых в период каникул на базе образовательных учреждений созданы рабочие места.

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют Советы по правовому воспитанию, просвещению и профилактике правонарушений, работают педагоги-психологи, социальные педагоги, которые оказывают социально-психологическую помощь

несовершеннолетним. В школах проводится индивидуальная профилактическая работа с отдельными категориями несовершеннолетних. Сведения о таких детях отражаются в системе внутришкольного учета.

Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением является основой индивидуальной профилактической работы. Во всех школах разработаны положения о постановке учащихся на внутришкольный учет, решения о постановке на учет принимаются на заседаниях Советов по профилактике правонарушений. На каждого учащегося заводится личное дело. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете, осуществляется в образовательных учреждениях по следующему плану.

1. При поступлении сведений о несовершеннолетнем, допустившем нарушения и правонарушения, из других учреждений системы профилактики, от классных руководителей, учителей-предметников социальными педагогами составляются информационные карты случаев и общие сведения о несовершеннолетних.

2. Проводится обследование жилищно-бытовых условий семьи обучающихся с составлением актов.

3. Приказами по общеобразовательным учреждениям назначаются кураторы случаев (классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, представители общественности) с целью выведения несовершеннолетнего и его семьи из трудной жизненной ситуации, исправления обучающегося.

4. Кураторы совместно с другими специалистами составляют характеристики на несовершеннолетних, поставленных на учет. Педагогами-психологами проводятся психологические диагностирования с целью выявления проблем обучающихся.

5. Разработка индивидуальной программы профилактической работы (ИППР) с несовершеннолетним и его семьей. На каждого обучающегося разработаны программы, которые утверждены приказами. В программы включены следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися;
- контроль за посещением учебных занятий;
- посещение семьи на дому;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия;
- контроль за организацией досуга;
- индивидуальные консультации и беседы с родителями обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с подростком.

Ответственными за реализацию мероприятий назначены социальные педагоги, педагоги-психологи и классные руководители.

6. В конце учебного года ответственные за реализацию программных мероприятий представляют отчет о проведенной работе по каждому ребенку. Социальные педагоги или кураторы случаев, обобщая представленные отчеты, составляют аналитическую справку с оценкой их результативности. В случае положительной динамики принимается решение о снятии несовершеннолетнего с учета.

Все материалы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних хранятся в личном деле обучающегося, состоящего на профилактическом учете.

В 3 общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации (примирения), основная функция которых – разрешение споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица (медиатора).

В течение учебного года проходят мероприятия правовой направленности: недели правовых знаний, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, конкурсы, викторины, деловые и ролевые игры данной тематики, классные часы. Реализуются программы и планы по правовому воспитанию. 2 раза в год в марте и ноябре в школах проводятся Декады по профилактике правонарушений. В период с 13 по 23 ноября 2017 года в общеобразовательных учреждениях Декада профилактики правонарушений среди

обучающихся была приурочена принятию Конвенции ООН «О правах ребенка». В рамках декады были запланированы и проведены мероприятия, посвященные принятию Конвенции ООН «О правах ребенка», Международному дню толерантности, Дню правовой помощи детям. В целях правового просвещения в МБОУ «Красногорбатская СОШ» проведены классные часы, беседы с обсуждением электронных презентаций «Воинская обязанность в РФ. Последствия уклонения от воинской обязанности», «Уголовный закон в РФ – воспитательное значение», «Преступления против собственности», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Конституция – основной закон страны», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Организация работы КДН и ЗП», «Конвенция о правах ребенка». Организовано интерактивное занятие для первоклассников «Знай свои права» и интеллектуальная «Своя игра» правовой тематики для шестиклассников. В МБОУ «Малышевская СОШ» проведены игры «Я в правовом государстве», «Права и обязанности», «Правовая школа», уроки по программе «Азбука права». В МБОУ Волосатовской СОШ и МБОУ Новлянской СОШ тематические классные часы. 18 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школах были проведены тематические беседы и организовано консультирование детей и родителей по вопросам прав детей. В МБОУ «Красногорбатская СОШ» состоялась встреча с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», в МБОУ Новлянской СОШ – с сотрудниками ОГИБДД.

В декабре 2017 года – январе 2018 года 97 обучающихся приняли участие в Едином уроке прав человека.

В работе с неблагополучными семьями основной упор делается на межведомственное взаимодействие органов системы профилактики в части взаимного информирования и совместного посещения данных семей, реализацию индивидуальных планов их социальной реабилитации.

В период с 01.11.2017 по 07.01.2018 проводилась комплексная межведомственная профилактическая операция «Семья». В ходе операции специалисты управления образования в составе рабочей группы по проведению обследования семей участвовали в проведении рейдов в семьи, состоящих на различных видах учета. По итогам рейдов были составлены акты обследования семей и предоставлены в КДН и ЗП. Образовательными учреждениями также были организованы рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Проведено 60 рейдов с составлением актов посещения семей. За период проведения операции «Семья» во всех образовательных учреждениях были организованы и проведены родительские собрания по пропаганде семейных ценностей, воспитание ответственного родительства и создания безопасной детской среды «Родительская ответственность – залог благополучного детства», «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности», «Берегите своих детей».

С 26 марта по 30 апреля 2018 года проводилась межведомственная профилактическая операция «Досуг», в рамках которой представители всех структур профилактики приняли участие в изучении работы учреждений образования, культуры, организаций социального обслуживания по месту жительства по организации досуга несовершеннолетних в свободное от учебы или работы время. С 15.05.2018 по 30.09.2018 проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток».

В декабре 2017 года специалисты управления образования и общеобразовательных учреждений приняли участие в региональной межведомственной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни у несовершеннолетних», а в апреле 2018 года - в конференции «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях».

В целях профилактики табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ в 2017 - 2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях проводились беседы, лекции, тематические классные часы, круглые столы по проблеме наркомании с участием правоохранительных органов и медицинских работников, спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, творческие конкурсы. Организованы просмотры видеофильмов антинаркотической направленности и

кинолектории, консультации педагогов-психологов и социальных педагогов с детьми «группы риска».

В рамках Декады профилактики правонарушений несовершеннолетних с 13 по 23 ноября 2017 года в общеобразовательных учреждениях проведен конкурс рисунков и плакатов «Нарко-стоп».

В январе – феврале 2018 года учащиеся МБОУ «Малышевская СОШ» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по созданию социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», где были отмечены благодарностью УМВД России по Владимирской области.

В соответствии с приказом департамента образования администрации области от 31.10.2017 № 1081 «О проведении социально-психологического тестирования в 2017-2018 учебном году» и приказом управления образования администрации района от 04.12.2017 № 705 «О проведении социально-психологического тестирования в 2017-2018 учебном году» в феврале 2018 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658. В тестировании приняли участие 120 учащихся.

В первом полугодии 2018 года в школах были проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню здоровья, Всемирному дню без табака, Международному Дню защиты детей, Международному дню борьбы с наркоманией. 6-9 апреля во всех общеобразовательных учреждениях прошли конкурсные программы и спортивные соревнования, Дни здоровья, посвященные Всероссийскому дню здоровья. 26 июня в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей проводились мероприятия по профилактике наркомании.

С 01.05.2018 по 30.05.2018 в общеобразовательных учреждениях проводился месячник по борьбе с наркоманией. В месячнике приняли участие все общеобразовательные учреждения. В рамках месячника было запланировано и проведено 97 профилактических мероприятий антинаркотической направленности:

- тематические классные часы «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет», «Курение, как начальная форма наркомании», «Наркомания, как антиобщественное и аморальное поведение», «Об опасностях которые рядом...», «...И дым сигареты, нам не сладок и не приятен...», «Курение и употребление наркотиков как слабость и психическая неуравновешенность большого человека», «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона», «Здоровье –ценное богатство», «Полезные привычки», «Молодежь за ЗОЖ»;

- спортивные мероприятия;
- лекции;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
- лекторий с участием врача-нарколога;
- просмотры и обсуждения видеофильмов;
- тренинг «Скажи: «Нет ПАВ!»;
- диспуты;
- беседы с родителями на родительских собраниях «Лето время отдыха и соблазнов», «Профилактика вредных привычек у подростков»;

- акции «Школа безопасности» и «Спорт – как альтернатива вредным и пагубным привычкам»;

- квест «Здоровый образ жизни»

Были оформлены стенды и выставки научно-познавательной литературы по пропаганде здорового образа жизни.

Среди обучающихся распространены буклеты «Спасибо! Нет!» «Скажи вредным привычкам – НЕТ».

С обучающимися «группы риска» проводилась диагностика по методике Г.Айзенко «Самооценка психических состояний личности»

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений приняли участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Мы против наркотиков».

Все общеобразовательные учреждения приняли участие в районном конкурсе. По итогам конкурса I место заняло МБОУ «Малышевская СОШ»; II место – МБОУ «Красногорбатская СОШ»; III место – МБОУ Волосатовская СОШ и МБОУ Новлянская СОШ.

Работа по профилактике наркомании организуется во взаимодействии с правоохранительными органами, органами здравоохранения и социальной защиты. С участием правоохранительных органов проведено 16 мероприятий, с участием медицинских работников, врача-нарколога Селивановской ЦРБ – 30 мероприятий, с участием других структур системы профилактики - 22 мероприятия.

По итогам 2017-2018 учебного года в 233 профилактических мероприятиях приняло участие 97,3% обучающихся.

В 3 общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты наркопрофилактики, в 1 - наркопост.

В октябре 2017 года специалист управления образования принял участие в заседании Совета службы практической психологии в системе образования Владимирской области по теме «Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения зависимого поведения». В декабре 2017 года представители управления образования и общеобразовательных учреждений участвовали в установочном семинаре для специалистов-организаторов социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

В период с 23 ноября по 3 декабря 2017 года учащиеся общеобразовательных учреждений участвовали во Всероссийской акции по борьбе со СПИДом. В ходе акции были проведены информационно-просветительские мероприятия с использованием материалов сайта стопвичспид.рф. В МБОУ Волосатовская СОШ прошли соревнования по волейболу «Спорт против СПИДа», акция «Красная ленточка», учащиеся приняли участие в Открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» «Знание – ответственность – здоровье». Учащиеся МБОУ Новлянской СОШ также приняли участие в Открытом уроке «Остановим СПИД вместе!» и анкетировании по профилактике ВИЧ-инфекции. В школе проведены классные часы «Что ты знаешь о ВИЧ?», встреча с врачом-наркологом, профилактическая беседа медицинской сестры с младшими школьниками. В МБОУ «Малышевская СОШ» учащиеся приняли участие в интернет-опросе «опрос-молодежи-о-вич.рф» и флешмобе. Среди старшеклассников распространены инфографики «Узнай как передается ВИЧ» и блокноты с логотипом «стопвичспид». Тематические мероприятия проведены в МБОУ «Красногорбатская СОШ».

В мае 2018 года в школах проводилась акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В школах были проведены:

- классные часы «Береги себя! Стоп ВИЧ!», «Ваше здоровье в ваших руках»;
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеороликов, размещенных на официальном сайте Всероссийской акции стопвичспид.рф, o-spide.ru;
- тренинговое занятие «СПИД – сведи вероятность к нулю».

В рамках акции были оформлены информационные стенды «СПИД: вопросы и ответы», распространены буклеты среди обучающихся «Знать, чтобы жить», организованы встречи обучающихся с медицинскими работниками.

В планы работы образовательных учреждений включен комплекс мероприятий, направленных на привлечение внимания обучающихся, педагогического коллектива к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, снижением смертности и травматизма в результате ДТП, повышением безопасности пешеходов. В общеобразовательных учреждениях безопасность дорожного движения изучается в курсах «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах проводится в рамках занятий, внеклассных мероприятий, экскурсий. Проводятся мероприятия по развитию навыков безопасного поведения на дорогах: встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, классные часы, организованы просмотры тематических видеофильмов. В 3 общеобразовательных учреждениях созданы отряды ЮИД и «Родительские патрули».

В течение года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дети!». Ежегодно общеобразовательные учреждения принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По итогам 2016-2017 учебного года признаны победителем и призерами районного смотра-конкурса следующие общеобразовательные учреждения:

1 место – МБОУ «Красногорбатская СОШ»

2 место – МБОУ Волосатовская СОШ

3 место – МБОУ Новлянская СОШ.

Материалы МБОУ «Красногорбатская СОШ» были направлены для участия в областном конкурсе. По итогам областного конкурса МБОУ «Красногорбатская СОШ» заняла 2 место в номинации «Лучшая городская школа».

В сентябре 2017 года проведены районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо -2017». По итогам конкурса команда МБОУ «Красногорбатская СОШ» представляла район на областных соревнованиях.

С 01 ноября по 15 декабря 2017 года проведен районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» на лучшую работу по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. По итогам конкурса 1 место заняло МБДОУ №4 «Светлячок» п.Красная Горбатка, 2 место – МБДОУ № 3 «Теремок» п.Красная Горбатка, 3 место – МБДОУ № 15 д.Новлянка и МБОУ Волосатовская СОШ.

В рамках Декады профилактики правонарушений несовершеннолетних с 13.11.2017 по 23.11.2017 в общеобразовательных учреждениях были организованы встречи обучающихся с сотрудниками ОГИБДД отделения МВД России по Селивановскому району, в ходе которых уделялось внимание использованию световозвращающих элементов.

В МБОУ «Красногорбатская СОШ» дооборудован автогородок, на базе которого проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения и подготовка к ним.

В 2017-2018 учебном году регулярно проводились школьные пятиминутки по дорожной безопасности.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведены общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ОГИБДД.

Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано каждый случай травмирования несовершеннолетнего в результате дорожного происшествия, имевшего место по вине его близких, личной неосторожности или преднамеренно, рассматривать на совещаниях с педагогическими работниками, родительских собраниях.

13.04.2018 обучающиеся МБОУ «Красногорбатская СОШ» в очередной раз приняли участие в межрегиональных соревнованиях «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать», где заняли 1-е места во всех возрастных категориях.

Перед началом летнего сезона проводилась разъяснительная работа с обучающимися по обеспечению безопасности передвижения на велосипедах, мопедах.

В рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» в период летних каникул управлением образования объявлен районный смотр-конкурс школьных детских оздоровительных лагерей на лучшую работу по пропаганде правил дорожного движения среди подростков.

В июне в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений проводились Дни дорожной безопасности. Во всех лагерях прошли мероприятия по безопасности дорожного движения. 15 июня ОЛДП на базе МБОУ «Красногорбатская СОШ» посетил мобильный городок «Лаборатория безопасности». Педагоги Юношеской автомобильной школы города Владимира совместно с УГИБДД УМВД России по Владимирской области организовали и провели для детей программу по безопасности дорожного движения.

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма во Владимирской области на 2016–2018 годы, утвержденного на заседании Антитеррористической комиссии 21.03.2016 № 1/19-пр, в общеобразовательных учреждениях реализуются мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии

терроризма в различных ее проявлениях: круглые столы, конференции, семинары, беседы и др. Во всех школах ведется курс «Основы религиозной культуры и светской этики». На постоянной основе осуществляется обучение учащихся по вопросам противодействия идеологии терроризма в рамках учебной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В МБОУ «Красногорбатская СОШ» реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках дополнительного образования (кружок) и внеклассной работе (классные часы, месячники и т.д.). В других школах вышеуказанная программа реализуется интегрировано в рамках учебных предметов «Обществознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеклассной работе. В учебном процессе общеобразовательными учреждениями используются материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма: видеофильмы, сборники, статьи, подготовленные Координационным Советом по противодействию терроризму при Общественной палате РФ, МВД России, Минобрнауки РФ.

В сентябре 2017 года в общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которых прошли общешкольные линейки Памяти, где обучающиеся и педагоги почтили минутой молчания жертв террористических актов. Проведены тематические классные часы «Мир без насилия, без тревог и слез», «Мы помним, мы скорбим», «Трагедия Беслана», «Терроризм – угроза XXI века». Организованы встречи с представителями православной церкви. Среди школьников были распространены памятки о действиях при угрозе теракта. В октябре 2017 года в образовательных учреждениях проводился месячник антитеррористической безопасности. В рамках месячника в общеобразовательных учреждениях были запланированы и проведены:

- уроки ОБЖ, на которых рассматривались вопросы безопасности;
- беседы и классные часы «Внимание – незнакомые предметы!», «Что такое терроризм?», «Правила поведения при обнаружении взрывного устройства», «Террористический акт. Как защитить себя?»;
- конкурсы, викторины.

Были разработаны и распространены среди обучающихся и родителей памятки, листовки, буклеты по предупреждению терроризма, действиям при возможных террористических актах. В рекреациях зданий учреждений были обновлены информационные стенды и уголки по антитеррористической безопасности, проведена корректировка планов эвакуации. Образовательные учреждения приняли участие в районном конкурсе на лучшую электронную фотогазету по безопасности.

В октябре-ноябре в школах проведен цикл тематических мероприятий в рамках Дней культуры Армении. 16 ноября в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия, приуроченные ко Дню толерантности. В этот день в МБОУ Волосатовская СОШ проведена акция «Что значит быть толерантным», в МБОУ «Красногорбатская СОШ» - классный час «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира», в МБОУ Новлянской СОШ – игровая программа «Все люди разные, но это замечательно!», эстафета «А ты мне нравишься» и конкурс рисунков «Доброта спасет мир», в МБОУ «Малышевская СОШ» - тренинги «Прощение, Милосердие, Сострадание...», «Мир без конфликтов», диспут «Золотой цветок», флешмоб, школьная эстафета «Подари улыбку другу», тематическая радиопередача по школьному радио.

В течение учебного года состоялась встреча старшеклассников с представителями Областной Правовой школы по профилактике экстремизма в молодежной среде.

В декабре 2017 года руководители общеобразовательных учреждений прошли обучение по программе «Актуальные вопросы безопасности образовательного процесса».

В целях профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних уделяется внимание работе с родителями. В общеобразовательных учреждениях проводились родительские собрания, правовые всеобучи, лекции, встречи и беседы. Представители родительской общественности принимали участие в областных родительских собраниях. 19.10.2017 состоялось муниципальное родительское собрание по теме «Профилактика правонарушений детей – наша общая задача».

В целях эффективности профилактической работы необходимо усилить работу педагогов-психологов по раннему выявлению детей «группы риска», воспитательную работу, ориентированную на здоровый образ жизни и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.

В новом учебном году необходимо:

- усилить профилактическую работу через активное привлечение обучающихся и их родителей в различные виды положительной деятельности;
- применять творческие подходы в профилактической работе;
- продолжить работу по межведомственному взаимодействию со всеми структурами системы профилактики.

4.5. Профориентационная работа

В районе реализуется комплекс мер «Живи, учись и работай во Владимирской области», предусматривающий воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и инженерных специальностей. В целях профессиональной ориентации обучающихся организуется их участие в различных мероприятиях. В 2017-2018 учебном году в мероприятиях приняли участие 567 обучающихся школ.

Осуществлялось взаимодействие с ГКУ ВО «Центр занятости населения п. Красная Горбатка». Реализовывалась совместно разработанная программа поэтапной профориентации «Мой выбор».

В рамках комплекса мер реализованы следующие мероприятия: Ярмарка учебных мест, экскурсии на промышленные предприятия (организации), встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, классные часы с участием работодателей, встречи с передовиками производства, участие в областном смотре-конкурсе агитбригад областных профессиональных образовательных организаций, экскурсии в рамках открытого чемпионата «Молодые профессионалы» Владимирской области, тематические недели (Неделя промышленности, Неделя социальной сферы, Неделя военных профессий, Неделя самозанятости и предпринимательства, Неделя ЖКХ, энергетики и транспорта, Неделя сельского хозяйства, Неделя без турникетов).



В апреле 2018 проведен муниципальный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди школ района. Конкурсные материалы МБОУ Новлянской СОШ и МБОУ «Красногорбатская СОШ» приняли участие в областном конкурсе.

Одной из задач профориентационной работы **в 2018-2019 учебном году является:**

- оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4.6. Социализация выпускников

Социализация выпускников 2018 года представлена в таблицах.

Информация по выпускникам 11 классов

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступил и в СПО	Работают	Стоят на учете в ЦЗН	В рядах ВС РФ	Не работают и не учатся
МБОУ «Красногорбатская СОШ» 33 чел.	30/90,9%	3/9%				

МБОУ «Малышевская СОШ» 16 чел.	8/50%	8/50%				
МБОУ Новлянская СОШ 10 чел.	7/63,6%	3/36,4%				
59	45/76% (АППГ 57,8 %)	14/23,7% (АППГ 32,8%)				

Информация по выпускникам 9 классов

Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждени я СПО	Поступили в лицеи, кадетские училища	Работают	Стоят на учёте в ЦЗН	Не работают и не учатся
(число и % от общего числа выпускников)						
МБОУ «Красногорбатская СОШ» 75 чел	19/25,3%	52/69,3%	4			
МБОУ «Малышевская СОШ» 29 чел.	11/37,9%	18/62,1%	0			
МБОУ Новлянская СОШ 26 чел.	15/57,7%	11/42,3%	0			
МБОУ Волосатовская СОШ 11 чел.	0	9/81,8%	2			
141	45/31,9% (АППГ 36,6%)	90/63,8% (АППГ 62,6%)	6/4,2%			

С каждым годом происходит увеличение количества обучающихся, желающих после 9 классов продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования и лицеях. В 10 классах в 2017 году продолжили учиться только 36,6% обучающихся от общего количества выпускников 9 классов, в 2018 году - 32. В связи с отменой вступительных экзаменов увеличилась тенденция поступления в лицеи и кадетские классы.

В сложившейся ситуации актуальной становится задача увеличения числа обучающихся, желающих получить среднее общее образование в 10-х классах муниципальных общеобразовательных школ. Педагогам следует пересмотреть подход к организации процесса обучения и выстраивать индивидуальные маршруты обучения с мотивированными учащимися.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансовое обеспечение

Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных ассигнований с учетом конечных результатов, установленных программами.

Финансовое обеспечение мероприятий в сфере образования в 2017 году осуществлялось управлением образования администрации Селивановского района в соответствии с параметрами, утвержденными решением Селивановского районного Совета народных депутатов от 22.12.2016 № 170 «О бюджете муниципального образования Селивановский район Владимирской области на 2017 и на плановый период 2018 и 2019 годов» (далее - решение о бюджете на 2017-2019 годы) и приказом финансового управления администрации

Селивановского района от 31 декабря 2015 года № 90 «Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи бюджета муниципального образования Селивановский район Владимирской области и бюджетных росписей главных распорядителей средств бюджета муниципального образования Селивановский район Владимирской области (главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования Селивановский район Владимирской области)».

Организация работы по реализации решения о бюджете на 2017-2019 годы осуществлялась в соответствии с постановлением администрации района от 13.01.2017 № 20 «О мерах по реализации решения Селивановского районного Совета народных депутатов от 22.12.2016 № 170 «О бюджете муниципального образования Селивановский район Владимирской области на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

Основными приоритетами отрасли в 2017 году являлись обеспечение исполнения социальных обязательств, применение принципов финансирования организаций.

Деятельность управления образования была направлена на решение ряда основополагающих задач, в том числе:

- финансирование услуг через муниципальное задание;
- повышение эффективности использования финансовых ресурсов;
- доведение средней заработной платы отдельных категорий работников сферы «Образование» до уровня, определенного в указах Президента Российской Федерации;
- создание условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования;
- сохранение и поддержка сети образовательных организаций дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расходы, запланированные на реализацию всех полномочий, предусмотренных к осуществлению на территории муниципального образования за счет средств бюджета района в 2017 году, выполнены.

Для достижения поставленных задач, исполнения соответствующих расходных обязательств в 2017 году из областного и районного бюджетов направлено 237,6 млн. руб. (99,9% от утвержденных плановых назначений - 237,9 млн. руб.). Кроме бюджетных средств, привлечены также средства из внебюджетных источников в сумме 18,7 млн. руб.

Все расходы управления образования реализуются в рамках муниципальных программ.

Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных ассигнований с учетом конечных результатов, установленных программами.

В целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением администрации Селивановского района от 31.10.2013 № 1075 утверждена муниципальная программа «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы» (далее - Программа).

В рамках Программы расход средств областного, районного бюджетов за 2017 год составил 238,2 млн. руб., в том числе:

- расход средств областного бюджета - 131,6 млн. руб.;
- расход средств местных бюджетов - 106,6 млн. руб.

Муниципальная программа «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы» состоит из 4 подпрограмм, а именно:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма 1).

Целью подпрограммы 1 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы 1 за счет средств областного и

районного бюджетов предусмотрены в сумме 190,406 млн. руб. и исполнены в сумме 190,314 млн. руб. или на 100% плана. Средства были направлены на реализацию следующих мероприятий подпрограммы 1:

Основное мероприятие 1.1 «Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях».

В рамках основного мероприятия 1.1 бюджетные расходы районного бюджета составили 26327,8 тыс. руб., что соответствует плановым назначениям и направлены на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных организаций. В 6 дошкольных образовательных организациях оказаны муниципальные услуги 652 обучающимся. Средний расход на 1 воспитанника средств районного бюджета составил 40,4 тыс. руб.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 1.1 составила 100,2%.

Основное мероприятие 1.2 «Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми».

В рамках основного мероприятия 1.2 бюджетные расходы областного и районного бюджетов составили 5475,4 тыс. руб. или 98,38% плана и направлены на:

- социальную поддержку 12 детей-инвалидов дошкольного возраста в сумме 190,9 тыс. руб., исходя из ежемесячной денежной компенсации родителям (законным представителям) в размере 915 руб.;

- выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме 4791,0 тыс. руб. средств областного бюджета, в сумме - 493,5 тыс. руб. или 84,5% от плана средств районного бюджета. Данную меру социальной поддержки получили 582 родителя на 621 ребенка, посещающего дошкольные образовательные учреждения. Расходы на выплату компенсации родителям составили в среднем 709 рублей в месяц на ребенка.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 1.2 составила 101,6%.

Основное мероприятие 1.3 «Организация предоставления общего, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях».

В рамках основного мероприятия 1.3 бюджетные расходы составили 53856,1 тыс. руб., что соответствует плановым назначениям и направлены на:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 34115,5 тыс. руб. средств районного бюджета. В 4 общеобразовательных организациях оказаны муниципальные услуги 1449 обучающимся, в том числе 51 ребенку дошкольного возраста. Средний расход на 1 обучающегося средств районного бюджета составил 23,5 тыс. руб.

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей в сумме 19740,6 тыс. руб. В 2 учреждениях дополнительного образования детей муниципальные услуги оказаны 1462 обучающимся. Средний расход на 1 обучающегося составил 13,5 тыс. руб. средств районного бюджета.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 1.3 составила 100,3%.

Основное мероприятие 1.4 «Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования».

Расходы на реализацию основного мероприятия 1.4 в 2017 году составили 92610,1 тыс. руб., что соответствует плановому назначению.

В рамках основного мероприятия 1.4 осуществлены расходы на следующие цели:

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 25473,0 тыс. руб. Средний расход на воспитанника за счет субвенции составил 39,1 тыс. руб.

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в сумме 63717,2 тыс. руб.

Средства субвенции позволили обеспечить реализацию прав на доступное и бесплатное

образование 1398 учащимся и 51 ребенку дошкольного возраста в муниципальных школах Селивановского района. Средний расход на обучающегося за счет субвенции составил 45,0 тыс. руб.

- Софинансирование расходных обязательств, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 в сумме 900,0 тыс. руб. средств областного бюджета.

- Предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях в сумме 1952,0 тыс. руб., в том числе за счет субсидии - 1554,0 тыс. руб. Бюджетные средства позволили обеспечить горячим питанием 611 учащихся 1-4 классов.

- Финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей-инвалидов муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 148,0 тыс. руб. Средства районного бюджета позволили обеспечить питанием 34 ребенка.

- Финансовое обеспечение мероприятий по организации питания детей льготной категории в муниципальных дошкольных образовательных организациях в сумме 264,7 тыс. руб. Средства районного бюджета позволили обеспечить питанием 12 детей льготной категории, в том числе 9 детей-сирот и 3 ребенка-инвалида.

- Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в виде иных межбюджетных трансфертов в сумме 155,1 тыс. руб.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 1.4 составила 100,6%.

Основное мероприятие 1.5 «Предоставление мер социальной поддержки работникам образования».

В 2017 году в рамках основного мероприятия 1.5 за счет средств областного и районного бюджетов произведены следующие расходы:

- предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования в сумме 11950,0 тыс. руб. (100% плана) средств областного бюджета. Ежемесячные льготы по оплате жилищно-коммунальных услуг составили 2,2 тыс. руб. на человека с учетом заявлений получателей, исходя из фактически произведенных ими расходов.

- предоставление социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан в сфере образования за счет средств районного бюджета в сумме 36,0 тыс. руб. Данная услуга представлена одному учителю МБОУ Волосатовская СОШ, средний размер выплаты в месяц составил 3,0 тыс. руб.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 1.5 составила 100,0%.

Основное мероприятие 1.6 «Меры по созданию благоприятных условий и возможностей для проявления и развития потенциала молодежи».

В рамках основного мероприятия 1.6 в 2017 году на реализацию проекта «Хоккейной коробке - вторую жизнь» МБОУ Волосатовская СОШ - победителя конкурса в сфере молодежной политики за счет иных межбюджетных трансфертов направлено 10,0 тыс. руб.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 1.6 составила 100,0%.

Основное мероприятие 1.7 «Развитие кадрового потенциала системы общего образования».

В 2017 году расходы на реализацию основного мероприятия 1.7 составили 50,0 тыс. руб. и направлены на поощрение лучших учителей-лауреатов областного конкурса в виде иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета. Премия в размере 50,0 тыс. руб. получила Пимкина В.И. - учитель математики МБОУ Волосатовская СОШ.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 1.7 составила 100,8%.

Подпрограмма 2 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» (далее - подпрограмма 2).

Целью подпрограммы 2 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы 2 за счет средств областного и районного бюджетов предусмотрены и выполнены в сумме 2747,8 тыс. руб. Средства были направлены на реализацию следующего мероприятия подпрограммы 2:

Основное мероприятие 2.1. «Оздоровление детей».

Мероприятие направлено на выполнение полномочий района по повышению качества отдыха и оздоровления детей и подростков и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей в каникулярное время осуществлялось путем предоставления из областного бюджета субсидии в сумме 1551,0 тыс. руб., которая направлена на частичную компенсацию стоимости путевок в палаточный лагерь «Турист», оплату набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей.

В том числе в 2017 году дополнительно выделено 542,0 тыс. руб. на организацию экскурсионных поездок для школьников района в каникулярный период, охвачено 420 детей.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 2.1 составила 100,0%.

Подпрограмма 3 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - подпрограмма 3).

Целью подпрограммы 3 является обеспечение успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы 3 за счет средств областного бюджета предусмотрены и выполнены в сумме 21238,3 тыс. руб. в соответствии с муниципальной программой. Средства были направлены на реализацию следующих мероприятий подпрограммы 3:

Основное мероприятие 3.1. «Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках основного мероприятия 3.1. в 2017 году бюджетные расходы составили 20431,1 тыс. руб. (100% плана), средства областного бюджета направлены на:

- субвенцию на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю - в сумме 19329,0 тыс. руб. Указанные денежные средства направлены на государственное обеспечение 30 детей в семьях опекунов и 73 детей в приемных семьях.

- субвенцию на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений - в сумме 1102,3 тыс. руб. За счет средств областного бюджета приобретено 2 квартиры.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 3.1 составила 100,0%.

Основное мероприятие 3.2 «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан».

На реализацию данного основного мероприятия 3.2 в 2017 году направлено 807,0 тыс. руб. в виде субвенции на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан. Переданные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан по муниципальному образованию Селивановский район обеспечивали 2 штатных единицы муниципальных служащих.

Бюджетная эффективность основного мероприятия 3.2 составила 100,0%.

Подпрограмма 4 «Обеспечение условий реализации Программы» (далее - подпрограмма 4). Целью подпрограммы 4 является обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета предусмотрены в сумме 24037,7 тыс. руб. Средства, предусмотренные в рамках подпрограммы 4 на 2017 год, израсходованы в сумме 23877,4 тыс. руб. или 99,33% плана и были направлены на реализацию следующих мероприятий подпрограммы 4:

Основное мероприятие 4.1 «Материально-техническое и финансовое обеспечение муниципальных органов в сфере образования». Расходы на реализацию основного мероприятия

4.1 в 2017 году предусмотрены в сумме 23947,7 тыс. руб. Средства районного бюджета израсходованы в сумме 23787,4 тыс. руб. или 99,33% плана и были направлены на:

- расходы на выплаты по оплате труда работников муниципальных органов в - сумме 1288,3 тыс. руб.;

- расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального учреждения "Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования" - в сумме 7607,3 тыс. руб.;

- расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального учреждения "Центр хозяйственного обслуживания системы образования" - в сумме 14891,9 тыс. руб.

Основное мероприятие 4.2 «Проведение мероприятий в сфере образования». Расходы на реализацию основного мероприятия 4.2. в 2017 году составили 90,0 тыс. руб. (100% плана).

Бюджетная эффективность подпрограммы 4 составила 100,4%.

Таким образом, с учетом оценки эффективности четырех подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы» эффективность Программы в целом по итогам 2017 года составляет 100,3%.

На приоритетном месте стоит реализация задач, определенных в Указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, № 599, от 28 декабря 2012 года № 1688, а также отраслевой «дорожной картой», утвержденной постановлением администрации Селивановского района от 20.02.2013 № 203.

По данным официальной статистики в 2017 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений района составило:

- в учреждениях общего образования - 25222,2 рубля, что составляет 104,0% от значения средней заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) (в 2017 г. - 24239,1 рублей);

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 23782,5 рублей, что составляет 101,0% от значения средней заработной платы в сфере общего образования региона (в 2017 г. - 23547,8 рубля);

- в учреждениях дополнительного образования детей (без учреждений культуры и физической культуры и спорта) - 24779,4 рублей, что составляет 96,1% от средней заработной платы учителей в регионе (в 2017 г. - 25777,4 рублей), при целевом значении 95 %.

Указы Президента Российской Федерации в части заработной платы в 2017 году выполнены.

В планируемой перспективе эти приоритеты будут сохранены. В первую очередь - это обеспечение выплаты и поэтапное повышение заработной платы педагогическим работникам в соответствии с утвержденными «дорожными картами» в сфере образования.

Решением районного Совета народных депутатов от 21.12.2017 № 135 «О бюджете муниципального образования Селивановский район Владимирской области на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» предусмотрен необходимый объем средств для реализации мероприятий по повышению оплаты труда категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации.

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогическим работникам управлением образования на постоянной основе проводится ежемесячный мониторинг выплат заработной платы педагогических работников учреждений отрасли. В 2018 году все целевые показатели повышения оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы, установленные Указами Президента Российской Федерации, будут выполнены.

Кроме того, в 2018 году продолжится комплексная поддержка мероприятий по развитию потенциала одаренных детей и молодежи. В обязательном порядке сохранятся финансирование оздоровления и отдыха детей и подростков, в том числе на организацию культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей, в 2018 году предусмотрено 2,5 млн. руб.

Условия и ресурсы будут сконцентрированы на привлечении и удержании в бюджетной сфере высокопрофессиональных кадров и развитии материально-технической базы

государственных учреждений, в том числе за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников (оказание учреждениями платных услуг).

Проводимая управлением образования администрации района в отчетном периоде бюджетная политика в целом соответствует стратегическим целям, задачам, программным мероприятиям. Для повышения результативности бюджетных расходов на 2017 год разработан и реализуется план мероприятий по оптимизации расходов, утвержденный приказом управления образования от 27.02.2017 № 119 «Об утверждении плана мероприятий по росту доходов, оптимизации расходов и совершенствованию долговой политики Селивановского района». Основной целью Плана является создание условий для повышения эффективности бюджетных расходов.

В 2018 году предстоит решать следующие задачи:

- выполнение задач в сфере образования, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- реализация муниципальной программы Селивановского района «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы»;

- реализация «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки, направленных на повышение эффективности образования и науки, с проведением комплексного мониторинга соответствующих структурных изменений;

- развитие системы внутреннего и внешнего финансового контроля;

- недопущение необоснованного роста родительской платы за присмотр и уход за детьми;

- выполнение в 2018 году плана мероприятий по оптимизации расходов, утвержденного приказом управления образования от 20.02.2018 № 118.

5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.2.1. Организация питания обучающихся

Сегодня одна из главных стратегических задач развития страны – **сохранение и укрепление здоровья детей**. Она регламентируется и обеспечивается различными нормативно-правовыми документами, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41).

Большое значение для развития детского организма, предупреждения и лечения многих заболеваний имеет правильная организация питания.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников на обеспечение **бесплатным горячим питанием** учащихся 1–4 классов из областного бюджета выделяются субсидии. В первом полугодии 2018 году выделены денежные средства из областного бюджета – 671713,27 руб., из районного бюджета – 128614,41руб.

Общая численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания, составляет 628 обучающихся, в том числе бесплатным горячим питанием обеспечиваются 405 детей из малообеспеченных семей, из семей, в которых один или оба родителя неработающие инвалиды 1 и 2 групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья нуждающихся в государственной поддержке.

Средняя стоимость горячего питания в день в общеобразовательных организациях составляет 72,5 руб.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях применяется примерное 10-дневное меню, которое разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированное по возрастным группам обучающихся.

В школах проводится работа по пропаганде здорового питания среди обучающихся и родителей (беседы, лектории, Дни здоровья и др.). Вопросы о здоровом питании, об организации питания учащихся были включены в различные формы работы с привлечением медицинских работников, общественности, администраций школ, педагогических работников.

Знания по вопросам здорового питания школьники получают в рамках курсов биологии, основы безопасности жизнедеятельности, технологии, в рамках внеурочной деятельности. В общеобразовательных учреждениях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании». Программа реализуется в начальной школе в рамках внеурочной деятельности и во внеклассной работе (через проведение классных часов, конкурсов, праздников и т.д.).

В новом учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся горячим питанием.

5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты в 9 образовательных учреждениях района. Кабинеты переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ». Лицензии на медицинскую деятельность имеются в кабинетах МБОУ «Красногорбатская СОШ», МДОУ Детский сад №1 «Солнышко», МДОУ № 2 «Ладушки», МДОУ № 3 «Теремок», МДОУ Детский сад № 4 «Светлячок». Лицензирование остальных медкабинетов запланировано на 2018 и 2019 годы. Все образовательные учреждения заключили с ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ» договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В новом учебном году будет продолжена совместная работа с ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ» по медицинскому обеспечению обучающихся.

5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Пора школьных каникул - это наиболее благоприятный в жизни каждого школьника период для восстановления сил, здоровья, творческого развития. Это пора новых открытий и беззаботного веселья. Это возможность отдохнуть в окружении сверстников на свежем воздухе. Задача управления образования - создать необходимые условия для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время, использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Общий охват детей и подростков в районе разными формами отдыха в 2017-2018 учебному году составил 1936 человека.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществлялась по нескольким направлениям: функционирование оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, палаточного лагеря «Турист», оздоровление в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, участие в областных профильных сменах, отдых в загородных оздоровительных лагерях.

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, социальной защиты детей, находящихся в сложной жизненной ситуации на базе 6 образовательных организаций функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Общий охват составил 1575 человек, в том числе: осенние каникулы - 383 человек, зимние каникулы - 297 человек, весенние каникулы - 267 человек, летние каникулы - 628 человек.

С целью организации активного отдыха и оздоровления детей и подростков в естественных климатических условиях в летний период на территории загородного оздоровительного лагеря «Зеленая поляна» был организован палаточный



лагерь «Турист». В нем отдохнули 90 учащихся образовательных организаций от 10 и до 17 лет (включительно).

Управление образования, как уполномоченный орган, осуществляющий обеспечение отдыха и оздоровления детей в районе, обеспечил отдых 71 ребенка в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия Ивановской, Владимирской областях и Краснодарского края.

Организовано участие 41 активистов детских общественных организаций и одаренных старшеклассников в областных профильных сменах на базе ЗОЛ «Искатель» Ковровского района, ЗОЛ «Олимп» Собинского района, ЗОЛ «Белый городок» Муромского района.

155 детей отдохнули в детских загородных оздоровительных лагерях Муромского района, Ковровского района, Словения по путевкам ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по Селивановскому району», отдела опеки и попечительства управления образования администрации района.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить создание условий для организованного отдыха детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выполняя показатель численности детей организованных отдыхом и оздоровлением не ниже показателя прошлого года.

5.2.4. Спортивная работа

В целях увеличения двигательной активности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 в учебные планы образовательных организаций района введены 3 часа физической культуры в неделю.

В 2017 - 2018 учебном году все обучающиеся занимались по 3-х часовой программе физической культуры. Шестой год учащиеся района принимают участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. В соответствии с постановлением Губернатора области от 29.04.2004 № 273 проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В мае 2018 года проводился мониторинг по компьютерной программе «Физкультурный паспорт». В мониторинге приняли участие 1627 (98,1%) обучающихся из 11 образовательных организаций района, что на 0,4% ниже показателя прошлого года:

- 1284 (99,0%) учащихся общеобразовательных организаций, в том числе 628 мальчиков, 656 девочек;

- 343 (94,8%) воспитанников дошкольных образовательных организаций, в том числе 188 мальчиков, 155 девочек.

Выполнили мониторинг 1230 обучающихся образовательных организаций района, что составляет 75,6%. Этот показатель на 2,7% ниже показателя прошлого года.

В общеобразовательных организациях выполнили норматив 910 (70,9%) учащихся, что на 2,9% ниже показателя прошлого года.

В дошкольных образовательных организациях выполнили норматив 320 (93,3%) воспитанников, что на 0,5% ниже показателя прошлого года.

По результатам мониторинга физического развития и физической подготовки на протяжении двух-трех лет подряд в 2017-2018 учебном году награждены значком «Отличник физической подготовки» 45 выпускников 9-х, 11-х классов.

Реализуя задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, уделяется внимание совершенствованию и развитию физкультурно-спортивной базы образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях имеются спортивные залы, спортивные площадки и лыжные базы. В целях создания условий для занятия физической культурой и спортом в МБОУ «Красногорбатская СОШ» проведен ремонт спортивного зала и стадиона, оборудованы спортивные площадки. В целях обеспечения выполнения мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ Волосатовская СОШ, МБОУ Новлянская СОШ проведен ремонт спортивных залов и приобретено спортивное оборудование для оснащения открытых плоскостных площадок, в том числе и в МБОУ «Малышевская СОШ».

С целью укрепления здоровья детей, приобщения их к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни в течение года использовались различные организационные формы: уроки физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, спортивные соревнования, спортивные секции.

Привитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового жизни, совершенствование в избранном виде спорта осуществляется в образовательных организациях посредством функционирования спортивных секций. В 2017-2018 учебном году была организована работа более 20 спортивных кружков и секций, как на базе общеобразовательных организаций, так и непосредственно в учреждениях дополнительного образования, в которых занималось более 850 детей.

Так же на базе 3 общеобразовательных организаций созданы спортивные клубы - общественные организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе, созданная для организации и проведения спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении во внеурочное время – «Лидер» - МБОУ «Малышевская СОШ», «Крепыш» - МБОУ Волосатовская СОШ, «Новлянка. ru» - МБОУ Новлянская СОШ.

Во всех общеобразовательных организациях сформирован корпус педагогов, способных реализовывать проекты, вовлекающие практически всех детей в физкультурно-спортивные мероприятия. 4 общеобразовательные организации приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в 2017-2018 учебном году. Оценочные таблицы «Критерии оценки результатов конкурса» и информация, подтверждающие указанные показатели лучшей городской школы - МБОУ «Красногорбатская СОШ» и лучшей сельской школы - МБОУ Новлянская СОШ направлены для участия в областном конкурсе.



Приоритетным направлением в деятельности каждой общеобразовательной организации по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с учащимися являются «Президентские состязания».

Проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняло участие 78 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. Команда – класс МБОУ «Красногорбатская СОШ» в количестве 16 человек и команда – класс МОУ Новлянской СОШ в количестве

8 человек приняли участие в областных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». По результатам соревнований сельская класс-команда заняла 2 место из 14 команд, городская - 5 из 16.

Для массового участия обучающихся в состязаниях по популярным среди молодежи видам спорта, входящим в учебную программу по физической культуре, ежегодно проходит Спартакиада среди учащихся общеобразовательных организаций. В 2017-2018 учебном году соревнования прошли по 11 видам спорта, в которых приняли участие 596 учащихся общеобразовательных организаций района. Победителями Спартакиады стали учащиеся МБОУ «Красногорбатская СОШ», второе место заняли учащиеся МБОУ Новлянская СОШ, третье место у учащихся МБОУ Волосатовской СОШ. По итогам результатов финальных соревнований Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году Селивановский район занял четвертое место в группе В.

В соответствии с календарем массовых мероприятий с обучающимися, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» проводились соревнования по мини-футболу. Соревнования принимают все большую популярность у школьников района.

В областных соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ в 2017-2018 учебном году заняла 1 место команда девочек (средняя возрастная группа 2004-2005 г.р.) и направлены на участие в финале Центрального Федерального округа третьего этапа Всероссийских соревнований по мини – футболу.

С целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности в образовательных организациях осуществляется внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Во всех общеобразовательных организациях:

- в календарный план физкультурных и спортивных мероприятий на 2017-2018 год включены физкультурные мероприятия, которые предусматривают выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО;

- обучающиеся, подлежащие тестированию, проходят регистрацию на федеральном интернет - портале www.gto.ru;

- особое внимание уделено оформлению информационных стендов, подробно разъясняющие обучающимся цели, задачи комплекса ГТО, виды испытаний по каждой ступени, последовательность действий для подачи заявки на участие в комплекса ГТО, подготовки к выполнению и собственно порядок выполнения этих испытаний, а также порядок получения знаков отличия и удостоверений к ним;

- команда района приняла участие в региональном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций».

В 2018-2019 учебном году будет продолжено формирование культуры здорового образа жизни учащихся посредством участия их в районных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, конкурсах, акций и конференциях, развитие спортивных клубов, совершенствование материально – технической базы, пропаганда комплекса ГТО.

5.3.Кадровый ресурс образования

Современное образование находится на стадии обновления: идёт переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы. В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателя.

В 2017-2018 учебном году в муниципальной системе образования (МСО) трудились 185 педагогических работников, в том числе: в школах района – 109 педагогов, в дошкольных образовательных учреждениях – 58 педагогов, в учреждениях дополнительного образования – 18 педагогов. Из общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 36 педагогов (20%), в том числе: в общеобразовательных учреждениях 21 учитель (22 %), 12 педагогов (20%) в дошкольных образовательных учреждениях, 3 педагога (16,5%) в учреждениях дополнительного образования. Педагогических работников, достигших пенсионного возраста в системе образования района составляет 29 педагогов (15,6%), в том числе: 22 педагога (20%) в общеобразовательных организациях, 4 педагога (7%) в дошкольных образовательных организациях и 3 педагога (17%) в организациях дополнительного образования. Потребность в квалифицированных педагогических кадрах восполняется в первую очередь за счёт выпускников педагогических вузов, а также за счёт совместителей и учителей, достигших пенсионного возраста. На начало учебного года в школах района востребованы учителя начальных классов, учителя – предметники: русского языка и литературы, математики и физики, химии и биологии.

На начало учебного года в образовательные организации пришли 7 молодых специалистов, в том числе 5 учителей, из которых 2 педагога в течение года уволились по собственному желанию.

С целью привлечения молодых педагогов в образовательные организации района на базе Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» для выпускников университета 2018 года состоялась ярмарка педагогических вакансий, в мероприятии приняли участие 2 руководителя образовательных организаций.

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем: 97 педагогов (89%), из них 86 учителей (90,5%) имеют высшее образование.

Аттестованы на квалификационную категорию 164 педагогов (89%), из них имеют высшую категорию - 79 человек (43%).

В школах района работают 1 заслуженный учитель РФ, 1 отличник народного просвещения и 7 учителей, удостоенных звания «Почётный работник общего образования».

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении и творческой проблемной группе; курирование молодого педагога опытным наставником, тьюторство как технология педагогической поддержки, консультации и участие в разнообразных семинарах, конференциях, форумах и фестивалях, которые в последние годы интенсивно реконструируются, внедряя новые формы и методы работы. У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

В соответствии с приказом управления образования администрации района от 10.12.2017 №738 «Об утверждении программы курсов повышения квалификации на 2018 год» в первом полугодии 2018 года повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ в разнообразных формах.

В 2017-2018 учебном году на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой (Далее – ВИРО)» повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования 21 педагог дошкольных образовательных организаций (36%), 53 учителя (48%), 5 педагогов дополнительного образования (28%), а также 6 административных работников образовательных организаций (22%), в том числе прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» 2 руководителя и 1 заместитель директора по УВР. Доля руководителей, имеющих диплом о присвоении квалификации «Менеджер образования» составила 83%.

В образовательном пространстве района развивается модель непрерывного повышения квалификации работников системы образования в сфере ИКТ. Она представлена курсами повышения квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования с учётом уровня ИКТ- компетентности слушателей на базе ВИРО и ресурсного центра МБОУ «Малышевская СОШ».

В отчётный период 3 учителя начальных классов прошли курсы «Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании». Руководитель творческой группы учителей начальных классов в ходе курсовой подготовки познакомился с дидактическими возможностями применения интерактивной доски в образовательном процессе. Руководитель ресурсного центра проходит обучение на курсах «Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании».

Методическое сопровождение ресурсного центра на базе МБОУ «Малышевская СОШ» осуществляется тьютором ВИРО Крайновой Л. А. - учителем информатики.

В текущем учебном году на базе ресурсного центра обучены 15 педагогических работников по программе «Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Курс программы Intel® «Обучение для будущего».

Второй год действует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), так называемого инклюзивного образования. Инклюзия означает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни, в которых участвуют также все школьники. Введение инклюзивного образования ставит задачу перед педагогами: убедиться в своей готовности к работе с данной категорией обучающихся и своевременно подготовиться к



ней. Продолжена работа по совершенствованию квалификации и профессионального мастерства педагогов. Все педагоги начальных классов, преподававшие в текущем учебном году по адаптированным образовательным программам, прошли курсовую подготовку.

В отчётный период педагогические и руководящие работники района повысили свою квалификацию по данному направлению по следующим вопросам:

- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»;
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий»;
- «Подготовка тьютора для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями».

Вместе с тем, в ходе анализа курсовой подготовки отмечена тенденция снижения педагогическими работниками образовательных организаций района, выбора повышения квалификации по накопительной системе, а именно данная форма способствует самостоятельному конструированию образовательного маршрута с учётом своих профессиональных потребностей, проблем, выбора наиболее приемлемых сроков обучения. Пяти педагогам дополнительного образования (27%), не имеющим квалификации «Педагог» в следующем учебном году предстоит пройти переподготовку по программе дополнительного профессионального образования.

Педагоги района в целях обобщения и диссеминации опыта работы результативно участвовали в конкурсном движении:

- Куннова Е. Ю., учитель информатики и ИКТ МБОУ Новлянская СОШ – победитель районного конкурса, лауреат регионального конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций в 2018 году»;

- Анисимова М. Ю., учитель начальных классов МБОУ Волосатовская СОШ – призёр регионального конкурса образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села»;

- Любичева Е. В., учитель иностранного языка МБОУ «Красногорбатская СОШ» - победитель VI Форума творческой инициативы молодых педагогов «Счастлив быть учителем!?!...»;

- Любимова Н. А., учитель музыки МБОУ «Красногорбатская СОШ» - призёр VI Форума творческой инициативы молодых педагогов «Счастлив быть учителем!?!...»;

- Пимкина В.И., учитель математики МБОУ Волосатовская СОШ – победитель регионального конкурса «Умные уроки в нашей новой школе» в номинации «Умные уроки вне стен классной комнаты»;

- Францева Т. А., учитель начальных классов МБОУ «Малышевская СОШ» - лауреат регионального конкурса «Умные уроки в нашей новой школе» в номинации «Умные уроки в перевёрнутом классе»;

- Громов И. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Малышевская СОШ» - 1 место в областном конкурсе педагогического эссе по теме «На пути к новому образованию»;

- Кульпинова А. Н., учитель географии, истории МБОУ «Красногорбатская СОШ» - 2 место в областном конкурсе педагогического эссе по теме «На пути к новому образованию»;

Важнейшим направлением развития муниципальной системы образования является инновационная деятельность образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и направлена на создание инноваций, т. е. новых технологий, методик или организационных форм функционирования общеобразовательных организаций, так и на проведение исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса, повышающих его эффективность, обеспечивающих более высокие предметные и личностные достижения обучающихся.

В районе функционирует региональная инновационная площадка на базе МБОУ «Малышевская СОШ». Основные результаты инновационной деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации, представлены педагогической

общественности в ходе заседаний экспертно-методического Совета, районного семинара, а также публикаций в средствах массовой информации.

В текущем учебном году включено в план работы Совета по инновационной работе при департаменте образования рассмотрение материалов МБДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Красная Горбатка на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2018-2019 учебном году.

Эффективность инновационной деятельности во многом определяется наличием оптимальной системы выявления, популяризации, освоения и применения инновационного опыта образовательных организаций и педагогов, степенью развития и продвижения инновационных проектов и практик. Поэтому в муниципальной системе образования осуществляется сопровождение деятельности по представлению, передаче и распространению инновационных проектов и продуктов в образовательном пространстве района.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом управления образования администрации района от 31.08.2017 № 485 «Об утверждении моделей муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования в 2017-2018 учебном году» в инновационную деятельность были включены все образовательные организации района. Методическое сопровождение муниципальных инновационных площадок осуществляется через районные семинары-практикумы.

Для эффективной организации и координации методической работы в образовательных организациях, а также в целях оперативного управления педагогическими инновациями на муниципальном уровне продолжил работу экспертно-методический Совет. В ходе заседаний Совета рассматривались актуальные вопросы в сфере образования:

- организация и содержание инклюзивной практики в ДОУ в соответствии с действующим законодательством и ФГОС ДО;
- системный подход в работе администрации ОО с педагогическими работниками по организации участия в профессиональных конкурсах;
- организационно-управленческая деятельность заместителя директора по УВР по совершенствованию преподавания общеобразовательных предметов;
- анализ работы по реализации комплекса мер по повышению качества образования в МБОУ Волосатовской СОШ, участвовавшей в программе перехода в эффективный режим работы ОО, работающей в неблагоприятных социальных условиях;
- проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, учебных планов и конкурсных материалов педагогических работников.

Второй год проводятся практико-ориентированные семинары-эстафеты в целях организации социально-педагогического сопровождения одарённых детей в рамках муниципальной системы образования. В мае 2018 года на базе МБОУ Волосатовская СОШ состоялся районный семинар для руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по УВР по теме «Дополнительное образование как условие организации работы с одарёнными детьми».

Перспективными направлениями работы в новом учебном году являются:

- привлечение молодых специалистов в образовательные организации района, в т.ч. через заключение целевых договоров;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

5.4. Информатизация образования

Целью информатизации системы образования района является создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи:

1. Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг, а также услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, в которых размещается муниципальное задание (заказ), с помощью информационных технологий.

2. Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием.

3. Формирование муниципальной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования.

4. Обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования муниципалитета.

Наиболее значимыми проблемами, препятствующими решению поставленных задач в сфере информатизации, по - прежнему остается:

- отсутствует сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями;
- проблема с техническим обеспечением, затрудняющая использование информационных систем в деятельности образовательных учреждений, в том числе на оказание муниципальных услуг в электронном виде.

В 2017–2018 учебном году особое внимание было уделено решению вышеуказанных проблем и продолжено развитие следующих направлений:

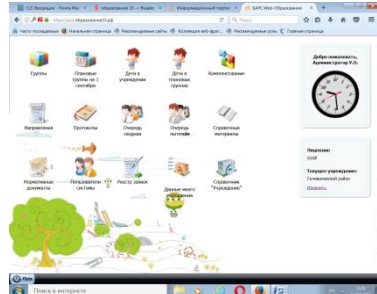
- развитие информационной инфраструктуры системы образования, в том числе в части обеспечения информационной безопасности при работе муниципальных автоматизированных систем;

- информатизация процессов управления образованием;
- формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- информатизация процессов обучения в дошкольном, общем образовании.

Развитие информационной инфраструктуры системы образования, информатизация процессов управления образованием.

Все образовательные учреждения района подключены к информационному portalу системы образования Владимирской области. Модули портала обеспечили автоматизацию процессов по всем уровням образования:



Модуль «Электронный детский сад» позволяет администрациям дошкольных образовательных учреждений вести реестры групп, сотрудников и воспитанников, формировать очередность в ДОУ, комплектовать группы, обеспечивает автоматизированную выгрузку отчетной информации на муниципальный, региональный и федеральный уровень, а также информации о дошкольном образовательном учреждении в открытую часть информационного портала. Система электронной очереди позволяет родителям отслеживать передвижение своего ребёнка в

очереди.

Модуль «Электронная школа» обеспечивают ученикам и родителям доступ к электронному дневнику и расписанию уроков, к результатам экзаменов. АИС обеспечивает формирование портфолио обучающегося и педагога, ведение электронного классного журнала и поурочного планирования, формирование реестров классов, сотрудников и учеников, создание базы ЕГЭ и ГИА и др. «Электронная школа» позволяет вести контроль качества предоставления образования для детей и обеспечивает открытость информации для родителей. Модуль «Электронная Школа» обеспечивает детям и родителям возможность подать заявления на зачисление в учебное заведение как лично через администратора учреждения, так и в режиме онлайн через Единый портал государственных услуг (gosuslugi.ru) и информационный портал Владимирской области.





Модуль «Электронное дополнительное образование» позволяет осуществлять и контролировать выполнение всех этапов процедуры зачисления детей в учреждения дополнительного образования в электронном виде, контролировать посещаемость и успеваемость детей в учреждениях дополнительного образования.

Таким образом, АИС «Электронный детский сад», АИС «Электронная школа», АИС «Электронное дополнительное образование» обеспечивает учет контингента обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с федеральными требованиями, реализацию требований федерального законодательства по обеспечению предоставления услуг в сфере образования в электронном виде.

Управлением образования и образовательными учреждениями в 2017-2018 учебном году в электронном виде были предоставлены услуги:

- зачисление детей в муниципальные общеобразовательные учреждения – 78 (2016-2017 – 89, 2015-2016 учебный год -1);
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Селивановского района – 85740 (2016-2017 учебный год – 17819, 2015-2016 учебный год – 379);
- предоставление информации о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования – 1168 (2016-2017 учебный год – 546, 2015-2016 учебный год -49);
- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады) – 10 (2016-2017 учебный год – 5, 2015-2016 учебный год – 0).

Автоматизированные информационные системы оказались востребованными поскольку обеспечивает для всех образовательных учреждений исполнение требований федерального законодательства, они способствуют информационной открытости, доступности родителям информации об образовательных учреждениях и оказываемых ими образовательных услугах, вовлечению их в образовательный процесс через оперативное информирование о текущей успеваемости, предоставление инструментов для удаленного взаимодействия с образовательным учреждением по вопросам образования их детей. Мониторинг входов в систему «Электронная школа» учащихся и родителей в течение 2017-2018 учебного года указан в таблице.

Период	Вход по логину		Вход через ЕСИА		Вход через моб.приложение	
	Родитель	Ученик	Родитель	Ученик	Родитель	Ученик
2017-2018 учебный год	40378	1936	1976	862	44342	3197

Полный охват образовательного процесса, учет контингента обучающихся и формирование единого портфолио обучающихся на всех уровнях образования, обеспечили возможность автоматизированной передачи информации в государственную информационную систему Владимирской области «Региональный сегмент межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Для обеспечения должного уровня безопасности информационных систем в сфере образования в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в сфере защиты информации в управлении образования администрации района аттестовано рабочее место администратора систем. Для обеспечения безопасного обмена данными между пользователями и информационными системами развернута защищенная сеть системы образования. К защищенной сети подключены аттестованные рабочие места департамента образования администрации области, РЦИТО, управления образования администрации района, общеобразовательных учреждений. В настоящее время проводится аттестация и подключение рабочих мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Администраторы информационных систем прошли обучение в ВИРО по программам «Автоматизированная информационная система «Электронная школа», «Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», «Автоматизированная информационная система «Электронное дополнительное образование».

Руководители образовательных организаций на местах должны обеспечить повышение уровня профессионализма администраторов АИС, предусмотреть мероприятия по организации защиты информации при работе с АИС в образовательной организации.

Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Переход к модели современной школы, внедрение ФГОС требует изменения подходов к формированию и развитию кадрового потенциала региональной системы образования, повышению его квалификации. В районе проводится системная работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов, формированию профессионального педагогического сообщества. В районе функционирует ресурсный центр, на базе которого реализуется обучение педагогов подготовленными на базе ВИРО тьюторами.

Учителя информатики своевременно проходят курсовую подготовку. Большое значение для повышения уровня профессионализма учителей информатики имеет участие в деятельности сетевых педагогических сообществ (неформальный компонент): обмен опытом, информирование, участие в конкурсах, акциях, проектах и др.

1 педагог МБОУ Волосатовская СОШ прошел обучение на региональном семинаре по теме «Работа со средствами криптографической защиты информации» для сотрудников образовательных организаций, являющихся пользователями средств криптографической защиты информации (СКЗИ) или назначенных ответственными по эксплуатации СКЗИ в образовательной организации.

Представители всех общеобразовательных учреждений и управления образования администрации района приняли участие в семинарах школьных администраторов АИС «Электронная школа» «Обеспечение информационной безопасности персональных данных в ГИС РС «Контингент» и «Информационная безопасность в контексте муниципальных образовательных учреждений».

Во всех общеобразовательных учреждениях активно используются компьютерные технологии как средство учебной деятельности по всем учебным предметам, а также в организации внеурочной деятельности с учащимися. 2 учреждения осуществляют дистанционное обучение детей-инвалидов.

Развитие активности педагогов и обучающихся

Опыт использования ИКТ в образовательных целях дает педагогам и учащимся района участие в сетевых проектах (учебных, социальных, творческих, исследовательских и др.), акциях, дистанционных конкурсах и викторинах различной тематики, которые организуются для школьников и школьных команд (на сайте «WikiВладимир», проекта «Инфоурок», турнира способностей РостОКUnikУм для детей старшего дошкольного возраста, онлайн-школы «Фоксфорд» и т. д.).

В октябре 2017 года все общеобразовательные учреждения приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет. В школах прошли: тематические уроки; классные часы; круглые столы; тестирование на портале «Единыйурок.дети»; распространение памяток и брошюр. 63 обучающихся приняли участие во 4-ом Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок». Всего в Едином уроке приняло участие 620 обучающихся и 43 педагога.

2 обучающихся МБОУ Новлянкой СОШ и МБОУ «Красногорбатская СОШ» приняли участие в региональном этапе конкурса по информатике и информационным технологиям.

Оценивая информатизацию образовательного учреждения, нельзя упускать из виду динамику показателей, характеризующих наличие и/или доступность средств ИКТ.

Общеобразовательные учреждения оснащены современным учебно-наглядным, компьютерным и лабораторным оборудованием.

В школах имеется 294 компьютера, из них используются в учебном процессе 227. 68 компьютеров приобретено в 2016-2017 учебном году. 206 компьютеров имеют доступ к

Интернету, из них 166 используются в учебном процессе. На один компьютер приходится 6 учащихся.

Общеобразовательные учреждения оснащены мультимедийными проекторами (115), интерактивными досками (20), принтерами (44), сканерами (3), многофункциональными устройствами (28).

Все школы имеют скорость подключения к сети Интернет от 2 мбит/с и выше.

Несовершенство законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих уровень нравственных данных, циркулирующих в информационных электронных сетях, обостряет проблему воспитания учащихся, использующих ресурсы глобальной сети, необходимо ограничение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с целями и задачами образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» использование средств контентной фильтрации в образовательном учреждении является обязательным требованием. Каждому общеобразовательному учреждению в рамках заключенного договора с провайдером предоставлялась услуга доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. В школах, где Интернет использовался в учебно-воспитательном процессе при работе с детьми, учреждениями обеспечивалась дополнительная контент-фильтрация. На уроках педагогами осуществлялся визуальный контроль работы детей в сети «Интернет». Информатизация становится важным показателем конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, прорисовываются контуры современной модели школы в условиях информатизации образования, формируется единство в подходах к разработке и внедрению ИКТ в работу образовательных учреждений района. Реализуются новые модели образовательного процесса с внедрением электронного и дистанционного обучения, созданием электронной образовательной среды школ.

В целом, в настоящее время в муниципальной системе образования сформированы контуры модели современной школы в условиях информатизации образования, реализация которой предполагает трансформацию содержания, методов, организационных форм учебной работы, направленную на подготовку учащихся к условиям современного информационного общества. В 2018–2019 учебном году работа будет продолжена.

Основные цели муниципальной информатизации системы образования определены:

- повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования;
- формирование эффективной системы управления образованием на всех уровнях образовательной системы на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

В новом учебном году необходимо обеспечить приоритетное внимание следующим задачам:

1. Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, модернизацию образовательных программ, в том числе за счет использования информационных технологий в учебном процессе.
2. Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием, в том числе дистанционный доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использования электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчетных форм.
3. Повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе использование дистанционных форм подачи заявлений, постановки на учет и зачисления в организации дошкольного, среднего, а также дополнительного образования.
4. Расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения, дальнейшее развитие

инструментов электронного, в том числе дистанционного, образования с возможностью видеоприсутствия для лиц с ограниченными возможностями.

5. Внедрение инженерно-технического образования через включение в образовательный процесс изучения основ робототехники.

6. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

7. Обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования на муниципальном уровне.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные цели и задачи системы образования района на 2018-2020 годы:

1. **Цель:** создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития района

Задачи:

реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

формирование новой технологической среды в образовательных организациях;

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования

2. **Цель:** совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

Задачи:

развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы региона;

повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса;

формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов, использование средств электронного обучения для повышения квалификации работников образования;

обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации региона.

3. **Цель:** развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов

Задачи:

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования;

обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

создание механизмов вовлеченности учащихся и в активную социальную практику;

обеспечение необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов

4. **Цель:** расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация

Задачи:

увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов;

обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях;

обеспечение перехода на новый федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. **Цель:** создание условий для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности

Задачи:

снижения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование механизма обеспечения предоставления благоустроенных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанных нуждающимися в жилых помещениях;

обеспечить реализацию постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

6. **Цель:** повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования

Задачи:

повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций;

повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения;

развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования.