

**Итоги деятельности системы образования Селивановского района
в 2016-2017 учебном году и задачи на 2017-2018 учебный год**

Публичный доклад

Введение

1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы.....
 2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района
 3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района
 - 3.1 Дошкольное образование
 - 3.2 Общее образование.....
 - 3.3 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.....
 - 3.4 Дополнительное образование и воспитание
 4. Результаты деятельности системы образования района
 - 4.1. Качество обучения в системе образования.....
 - 4.2. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....
 - 4.3. Профилактика преступности и безнадзорности.....
 - 4.4. Социализация выпускников.....
 5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....
 - 5.1 Финансовое обеспечение.....
 - 5.2 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.....
 - 5.2.1. Организация питания обучающихся.....
 - 5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся.....
 - 5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей.....
 - 5.3 Кадровый ресурс образования
 - 5.4 Информатизация образования.....
 6. Заключение.....
- Основные цели, задачи, направления деятельности системы образования района на 2017-2020 годы.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад, подготовленный управлением образования администрации Селивановского района, отражает основные итоги развития системы образования за 2016-2017 учебный год.

Цель доклада – предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и обоснования решений, касающихся направлений и конкретных мер развития системы образования района.

Задача настоящего доклада – не столько предоставление статистической информации, сколько ее анализ с целью выявления состояния и тенденций развития системы образования, существующих проблем и оценки эффективности мер.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы

Оборот предприятий и организаций района по хозяйственным видам экономической деятельности за прошедший год увеличился и составил 149,9 % к уровню 2015 года, в цифрах это 2 млрд. 549 млн. 224 тыс. рублей.

Валовое производство продукции основных предприятий, организаций и сферы предпринимательства района составило 3 млрд. 134 млн. рублей.

Основными промышленными предприятиями района было отгружено товаров собственного производства на сумму 2 млрд. 86, 3 млн. рублей, это 135,9% к уровню прошлого года.

По обрабатывающему производству данный показатель увеличился на 138,5 % и составил 2 млрд. 64,5 млн. рублей. Показатель по добывающему производству сократился на 49,8% и на конец истекшего года составил 21,8 млн. рублей.

Стабильная работа ОАО Крахмало-паточный завод «Новлянский» позволила увеличить по сравнению с прошлым годом объем отгрузки продукции на 44,9%, это 1млрд. 651,2 млн. рублей. Темп роста объемов производства по году составил 136,6%. В 2016 году в модернизацию производства вложено 40,0 млн. рублей.

Механосборочное производство обособленного подразделения №160 «Селивановский машиностроительный завод» ОАО «Ковровский электромеханический завод» продолжает наращивать объемы выпуска специальной продукции по заказам Министерства обороны, гражданской продукции железнодорожного назначения. Объем товаров собственного производства обособленного подразделения в 2016 году составил 413,3 млн. рублей. Выручка от реализации продукции по сравнению с прошлым годом возросла на 117,6 %. Темп роста производства составил 110,3%. В течение года на предприятие поставлено 5 единиц современных станков с программным обеспечением, 10 единиц стендового испытательного оборудования. Освоен выпуск новой продукции АДМ 1500 и АДМ 1100. Выполнены ремонтные работы в цехе №1 и цехе производства спецпродукции. Создаются комфортные условия для работников предприятия.

Объем произведенной основной продукции на предприятии ООО «Костенецкий карьер» в 2016 году снизился в 2 раза. Выручка от реализации разнофракционного щебня упала до 21,8 млн. руб. Численность работающих на предприятии сократилась до 38 человек. Однако с начала 2017 года ситуация изменилась. Руководством карьера найдены новые рынки сбыта продукции. В 2017 году по прогнозным оценкам предприятие должно выйти на объемные показатели в 400 тыс. тонн щебня. С приходом в текущем году природного газа в пос. Костенец, карьере будет необходимо обеспечить газификацию производственных помещений, технологической линии производства неактивированного минерального порошка.

Объемы производства и реализации продукции лесного хозяйства и лесопереработки, выполнение работ в рамках госконтрактов по охране, защите и воспроизводству лесов в филиале государственного автономного учреждения Владимирской области «Владлесхоз» продолжают неуклонно снижаться. Финансирование работ в рамках государственных заказов составила лишь 8,3 млн. рублей. Выручка от реализации продукции снизилась по сравнению с

прошлым годом вдвое и составила 2,8 млн.рублей. Численность работников филиала сокращена до 32 человек, среднемесячная заработная плата работников осталась на уровне прошлого года - 14,7 тыс. рублей. Имеющиеся производственные мощности основных местных лесопереработчиков используются не в полном объеме. Снизилась объёмы отгрузки продукции у ИП Малов А.А. до 22,7 млн.рублей, у ИП Кузнецов А.Н. остались на уровне прошлого года - 32,8 млн.рублей. За истекший год на ООО «Селивановский деревообрабатывающий комбинат» произведена доработка и выпуск 108,4 тыс. единиц деревянных строительных конструкций, межкомнатных дверей и столярных изделий. Комбинатом выполнены работы на 53,5 млн.рублей. На предприятии продолжают трудиться 67 человек. Увеличился официальный уровень средней заработной платы до 22 тыс.760 рублей.

В два раза увеличен объём производства силовых трансформаторов на малом предприятии научно-производственное объединение «Слияние». Изготовлено 32 единицы силовых трансформаторов для различных энергетических объектов страны на общую сумму 45,9 млн.рублей. Малое предприятие для выполнения более крупных заказов продолжает приобретать современное европейское оборудование. Число работающих на предприятии - 23 человека. Среднемесячная заработная плата работников - 20 тыс. 190 рублей.

Сохранены объёмы выпуска изделий из пластикового профиля на ООО «Фабрика окон». Изготовлено пластиковых окон и конструкций из профиля за год на сумму 12 млн.рублей. На малом предприятии произошло сокращение персонала с 33 до 28 человек.

Объём валовой продукции аграрных предприятий и фермеров по итогам года составил 526,9 млн. рублей, что на 42,4 млн.рублей выше уровня прошлого года. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции снизилась на 8,2 млн.рублей и составила 113,2 млн.рублей. Общий объём кредиторской задолженности хозяйств за год снизился на 53,5 млн.рублей, но остаётся достаточно высоким - 517,6 млн.рублей.

В рамках государственной поддержки из федерального и областного бюджета в течение года сельскохозяйственным товаропроизводителям района было выделено 73,8 млн.рублей, что 3,5 млн.рублей меньше, чем в прошлом году.

На территории района действуют 55 малых предприятия и организации без образования юридического лица, осуществляют деятельность 319 индивидуальных предпринимателя.

В 2016 году оборот этого сектора в районе в сопоставимых ценах снизился по сравнению с прошлым годом на 1,7% и составил 583,5 млн.рублей.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность в районе. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. На развитие образования оказывают влияние и демографические тенденции. Демографическая ситуация, сложившаяся в районе в 2015 году характеризовалась сокращением естественной убыли, связанной с незначительным снижением смертности и рождаемости населения, снижения миграционных процессов, за счёт уменьшения количества прибытия мигрантов.

Система образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году включала в себя:

- 6 детских садов с общим количеством воспитанников 740 человек;
- 4 общеобразовательных учреждения, в том числе расположенных в сельской местности 75 % (3 школы) от общего числа, с количеством учащихся 1419 человек;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития заключается в следующем:

1. Создание условий для повышения конкурентоспособности личности.
2. Обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без

- попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей.
3. Формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать потенциал района.
 4. Снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
 5. Повышение социального статуса педагогов.

2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района
Стратегической целью деятельности управления образования администрации района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения этой цели определены приоритетные задачи:

В сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- повышение социального статуса педагогических работников района;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- обеспечение условий обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы района;

В сфере дополнительного образования:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей через разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района

Обеспечение прав детей, а также семей, имеющих детей, – важная составляющая государственной демографической политики

3.1. Дошкольное образование

Основными направлениями организационно-управленческой деятельности в системе дошкольного образования являются обеспечение доступности и высокого качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

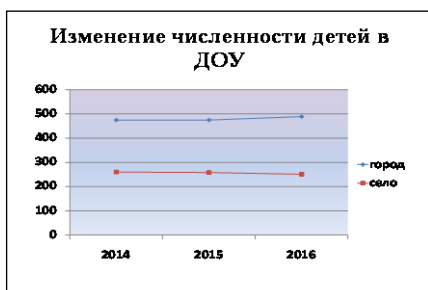
В 2015 году в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации отмечено, что одной из важнейших мер демографической политики является развитие дошкольного образования.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных учреждений является приоритетным направлением социальной политики Владимирской области, Селивановского района. Приняты и реализуются постановления администрации района от 20.02.2013 № 203 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Селивановского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; от 31.10.2013 № 1075 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы».

В районе исполнен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

За период реализации вышеназванного Указа создано более 100 мест для детей в возрасте от 1 до 7 лет. Таким образом, в районе проблема устройства детей в данном возрасте решена полностью.

Сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, включает 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательную школу, в структуре которой работают три дошкольные группы.



В настоящее время сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

По данным Владимирстата численность детского населения в возрасте от 1 до 7 лет составляет 1016 человек. Из них в текущем учебном году посещают образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, 740 человек (2015-2016 учебном году - 733 чел.). Таким образом, дошкольным образованием охвачено 73%

(2015-2016 уч. год – 78,6%) детей в возрасте от 1 до 7 лет, обеспечены услугами дошкольного образования 100% (2015 г. - 63,6%) детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Качество условий дошкольного образования определяется, в первую очередь, безопасностью пребывания детей в учреждении и здоровьесберегающей средой, которая строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка.

Безопасное пребывание детей в детском саду является многофакторным условием, которое определяется правилами противопожарной, санитарной, антитеррористической безопасности. Все дошкольные учреждения в плановом порядке принимаются органами ОНД и Роспотребнадзора к началу учебного года, все ДОУ (100%) оснащены «тревожными кнопками» и имеют системы видеонаблюдения.

Выделенные средства в 2016-2017 учебном году на учебные расходы, а также на создание



материально-технических и безопасных условий позволили улучшить условия пребывания детей в ДОУ и обеспечить насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, безопасность и доступность развивающей предметно-пространственной среды, установленных ФГОС ДО.

В целях создания современных условий для воспитанников произведена замена всех окон в МБДОУ № 1 «Солнышко» п. Красная Горбатка и МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка, выполнен ремонт первой младшей группы в МБДОУ №1 «Солнышко» п. Красная Горбатка, ремонт полов МБДОУ №2

«Ладушки» п. Красная Горбатка, ремонт пищеблока и бассейна МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка.

С целью создания безопасных условий пребывания детей проведены мероприятия: устройство запасных выходов МБДОУ №15 д. Новлянка, ремонт АПС, разработаны проекты на АПС во всех ДОУ, проведена замена противопожарных люков в МБДОУ №4 «Светлячок» п. Красная Горбатка и МБДОУ №6 с.Малышево, проведены ремонты систем водоснабжения, водоотведения, отопления, уличного освещения в ряде учреждений.

Для создания условий для безбарьерного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольные учреждения проведен ремонт туалета в МБДОУ №4 «Светлячок» п. Красная Горбатка, ремонт коридора и туалета в МБДОУ № 1 «Солнышко» п. Красная Горбатка.

. В настоящее время на базе дошкольных образовательных учреждений созданы процедурные кабинеты (6), кабинеты педагогов-психологов (2), учителей-логопедов (4),

комнаты психологической разгрузки (2), отдельные физкультурные залы (2), бассейны (1). Все ДОУ оборудованы спортивными площадками.

В групповых ячейках в соответствии с психофизиологическими возможностями детей созданы физкультурные уголки, которые содержат инвентарь и оборудование для развития двигательной активности детей.

Анализ результатов мониторинга физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников ДОУ за три последних года показал положительную динамику. Выполнили нормативы тестирования детей (92,4%; 86,9%- 2015 г., 91,6% - 2014 г.), при этом достигли оценочных результатов «высокий», «выше среднего», «средний».

Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости детей. Так, число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составило 9,3 дня (обл. 11,5 дней, 2015 – 7,3 дня).

Достаточно стабильной остается доля детей, относящихся к первой (41,5%, 47,2% - 2015 г.) и ко второй (51,9%, 45,1 – 2015 г.) группам здоровья.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ работает 1 группа компенсирующего вида для детей с речевой патологией (2015 г. - 2) и 4 логопункта (2015 г. – 2).

В целом 12,3% дошкольников (2015 г. – 10,0%) получают необходимую помощь в группе компенсирующей направленности и на логопунктах.

Организация сбалансированного питания детей остается важнейшим механизмом организации здоровьесберегающей среды.

Ежедневный контроль организации питания внутри учреждений осуществляют руководители ДОУ. Одновременно в 2016 году управлением образования администрации района и Роспотребнадзором проведены 16 проверок (2015 г. – 19) организации питания в ДОУ. В штатное расписание всех ДОУ введены должности калькуляторов. Выполнение натуральных норм питания составило от 94% до 100 %.

Совершенствование содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является ведущим фактором обеспечения качества дошкольного образования.

В районе проведена работа по созданию условий для обеспечения введения ФГОС ДО. Во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом регионального компонента. Все дошкольники (100%) получают образование по новым образовательным программам дошкольного образования.

В марте 2016 года на базе МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка прошел областной семинар педагогов ДОУ по теме «Реализация регионального компонента в ДОУ».

Важнейшей управленческой задачей, влияющей на качество дошкольного образования, является создание кадровых условий, в том числе для омоложения педагогического состава, повышения квалификации и специальной профильной переподготовки работников ДОУ.

Увеличилась с 28,8% в 2014 г. до 42,2% в 2016 г. доля педагогов ДОУ, имеющих высшее профессиональное образование. В полном объеме (100%) организована курсовая подготовка педагогических и руководящих работников ДОУ. Два педагога прошли профессиональную переподготовку, так как не имели специального дошкольного образования.

Достаточно высокой остается доля педагогов пенсионного возраста 10,9% (2015 г. – 15,6%). В 2016 году вновь приняты на работу в ДОУ 3 молодых специалиста. Несмотря на это, в дошкольных учреждениях в сравнении с 2015 годом произошло снижение доли молодых педагогов до 35 лет на 3,1%.

Приоритетными направлениями в системе дошкольного образования на 2017-2018 учебный год являются:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.
2. Целенаправленное создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в ДОУ.
4. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
5. Привлечение молодых специалистов для работы в ДОУ.

3.2. Общее образование

С целью соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в 2016-2017 учебном году в районе функционировали 4 средних общеобразовательных школы. Количество обучающихся школ района уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,4% (6 человек). Контингент учащихся увеличился в школе поселка на 11 человек или на 1,3%, в школах села уменьшился на 17 человек или на 3%.

Одним из показателей, характеризующих эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования, является средняя наполняемость класса. Средняя наполняемость общеобразовательных учреждений увеличилась: в сельских - 16 (прошлый учебный год 15), в городской – 23 (прошлый учебный год 23). В связи с вступлением в силу с 01.01.2016 изменений в п. 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, при формировании классов учитываются нормы площади на одного обучающегося, предусмотренные п. 4.9 названных СанПиН. Все школы района занимают в одну смену.

В районе функционируют модели организации образования, которые отражают не только общие тенденции демографической ситуации, но и специфику муниципальной образовательной сети:

- МОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» - базовая школа, опорная школа по введению ФГОС ООО, ресурсный центр дистанционного обучения;
- МОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа» - базовая школа, социокультурный комплекс, ресурсный образовательный центр, ресурсный центр дистанционного обучения;
- МБОУ Новлянская средняя общеобразовательная школа – опорная школа по формированию здоровьесберегающей среды в условиях сельской школы;-
- МБОУ Волосатовская средняя общеобразовательная школа – опорная школа по безопасности.

В системе образования района созданы условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах получения образования. Семейную форму обучения выбрали – 0,2% учащихся. На индивидуальное надомное обучение по медицинским показаниям переведены – 22 учащихся или 1,5% , из них 15 детей-инвалидов, что составляет 68,2%.

Дети, пребывающие из других регионов страны, имеют равные права на получение общего образования. В 2017 году в общеобразовательных учреждениях обучались дети из Украины (5), Киргизии (1), Узбекистана (2), Азербайджана (2).

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), которые введены в районную систему образования с 2010 года в пилотном режиме в МОУ «Красногорбатская СОШ», а в штатном режиме с 2011 года во всех остальных



общеобразовательных учреждениях нашего района.

В 2016-2017 учебном году доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в общей численности учащихся составляет 64,9%, в общей численности учащихся начальной школы – 100%, доля учащихся 5, 6, 7 (пилотных) классов, обучающихся по ФГОС ООО, в общей численности учащихся, составила 23%.

Введение ФГОС ООО в районной системе образования осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации района от 10 июля 2014 года № 296 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях района в 2014 – 2020 гг.».

Одним из главных составляющих успешной реализации ФГОС является создание кадровых условий. В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО работали 31 учитель начальных классов, из которых 100% имели специальное профессиональное образование, 90% квалификационные категории, в том числе 43% - высшую.

По ФГОС ООО работали 79% педагогов от общего количества учителей, работающих в 5-9 классах в образовательных организациях района. Из них 93% педагогов имеют специальное профессиональное образование, 91% - квалификационные категории, в том числе 57% – высшую.

100% педагогических и управленческих кадров прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС.

Введение ФГОС позволило значительно укрепить материально - техническую базу общеобразовательных организаций района. Улучшилось оснащение школ современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности. В 2016 году за счет средств областной субвенции приобретено оборудование для общеобразовательных учреждений: интерактивное оборудование, компьютеры, оргтехника, кабинеты физики, технологии, математики, истории, ОБЖ, музыкальное, спортивное оборудование. Все учащиеся обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек, в 2016 году закуплено учебников, входящих в Федеральный перечень, на сумму 1573,9 тыс. рублей.

Наряду с учебным планом в школах района, в рамках ФГОС, реализуется план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Во всех организациях используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному (охвачено 57% обучающихся по ФГОС), общекультурному (охвачено 55% обучающихся по ФГОС), общеинтеллектуальному (охвачено 80% обучающихся по ФГОС), духовно-нравственному (охвачено 43% обучающихся по ФГОС), социальному (охвачено 52% обучающихся по ФГОС). Активно осуществляется интеграция с системой дополнительного образования.

С 01.09.2017 на ФГОС ООО перейдут все обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций района, а пилотные 8-е классы продолжат внедрение ФГОС ООО.

Работа по внедрению ФГОС ООО в образовательных учреждениях района проходит планомерно. Для дальнейшей успешной реализации ФГОС необходимо продолжить формирование в школах современной учебно-материальной базы, информационно-образовательной среды. Продолжить обмен опытом между педагогами по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы, обеспечивая методическую подготовку педагогов в вопросах планирования воспитательной работы. Продолжить организовывать в школах психологическое сопровождение введения стандартов.

В системе общего образования приоритетной задачей выступало обновление содержания образования в соответствии с запросами и возможностями населения. Общеобразовательными учреждениями осуществлялось профильное обучение по естественно-математическому, социально-экономическому, гуманитарному и универсальному профилям.

ОО	Профили обучения	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения	из них число 10-х классов	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения	из них в 10-х классах
МОУ «Красногорбатская СОШ»	Универсальный	3	1	55	19
МОУ «Красногорбатская СОШ»	Гуманитарный	1	1	18	18
МБОУ Новлянская СОШ	Универсальный	2	1	19	12
МОУ «Малышевская СОШ»	Естественно-математический	1	1	17	17
МОУ «Малышевская СОШ»	Гуманитарный	1	0	10	0
МБОУ Волосатовская СОШ	Социально-экономический	1	0	10	0

Результат профильного обучения старшеклассников на соответствие выбранного профиля специфике профессионального самоопределения выпускников, выбор профильных предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена отслеживался при проведении государственной итоговой аттестации.

73,4% обучающихся выбрали экзамен по профилю обучения. 91,5% обучающихся профильных групп успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты единого государственного экзамена свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям повышенного уровня образовательного стандарта, уровень обученности дает выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Несмотря на положительные результаты, имеются обучающиеся, которые по предметам по выбору не перешли минимального порога

- по ИКТ 2 учащихся (по 1 из МОУ «Красногорбатская СОШ» и МБОУ Новлянской СОШ), что составляет 20% от сдававших экзамен в районе;

- по математике профильного уровня 5 учащихся (3 из МОУ «Красногорбатская СОШ», 2 из МОУ «Малышевская СОШ»), что составляет 17,8%;

- по обществознанию 1 учащийся МОУ «Красногорбатская СОШ», что составляет 3%;

- по биологии 3 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ», что составляет 30%.

Расширение самостоятельности школ позволяет перейти на новый уровень развития системы образования и обеспечить поэтапный переход к новой модели современной школы. С целью становления и развития общественно-государственных механизмов управления в 50% школах функционировали управляющие советы, в 50% - Советы школ с привлечением законных представителей и представителей общественности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательным учреждением в районе работал муниципальный

совет родительской общественности. Профсоюзные организации работников функционировали в 100% школ.

Важной задачей системы общего образования в 2016-2017 учебном году и предстоящие годы – повышение качества образования и развитие системы его оценки.

Проведение в текущем году независимой оценки в отношении МОУ «Красногорбатская» и МБОУ Новлянской СОШ позволило увидеть недостатки в работе учреждений и принять меры по улучшению качества оказания услуг.

Ориентация системы общего образования на удовлетворение реальных потребностей конкретных потребителей образовательных услуг требует обеспечения ее адекватности актуальным и перспективным потребностям и запросам граждан, поэтому для совершенствования системы общего образования в 2017-2018 учебном году требуется решить ряд задач:

- принятие мер по обновлению содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом изменений запросов учащихся и их законных представителей;

- введение ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 7-х классах всех общеобразовательных учреждений и в 8-х классах МОУ «Красногорбатская СОШ» (школе - пилотной площадки);

- обеспечение наличия высококвалифицированных кадров для работы в профильных классах (профильное образование, наличие квалификационной категории, стаж работы, курсовая подготовка);

- осуществление регулярного контроля качества по профильным предметам.

- развитие инновационной деятельности общеобразовательных учреждений;

- создание условий для обеспечения эффективной деятельности государственно-общественных органов управления в общеобразовательных учреждениях;

- проведение независимой оценки качества образовательной деятельности в отношении МОУ «Малышевская СОШ» и МБОУ Волосатовская СОШ.

Основными показателями готовности к 2016-2017 учебному году выступили показатели состояний антитеррористической, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения.

В каждом учреждении своевременно корректировались антитеррористические паспорта, использовалась агитация антитеррористической направленности.

Проведена работа по выполнению требований по инженерно-техническому укреплению объектов. Образовательные учреждения оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции, системами видеонаблюдения. Здания находятся под охраной, которую обеспечивают сторожа. Территория учреждений имеет ограждения. С целью обеспечения пожарной безопасности учреждения оборудованы АПС, имеют системы оповещения о пожаре, системы тревожной сигнализации, пожарное водоснабжение. Во всех учреждениях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу сигнала о пожаре на пункт связи подразделений пожарной охраны.

В 2016-2017 учебном году уделялось большое внимание созданию современных условий. Произведена замена оконных блоков в Малышевской, Новлянской, Волосатовской средних школах. Проведены ремонты кабинетов в МОУ «Малышевская СОШ» и МОУ «Красногорбатская СОШ», пищеблока в МБОУ Новлянской СОШ.

За счет средств областного бюджета приобретены учебные пособия, музыкальное, компьютерное, мультимедийное, спортивное оборудование на сумму 12 млн. рублей. За счет средств районного бюджета дооборудованы медицинские кабинеты в соответствии с требованиями законодательства.

С целью создания безопасных условий проведен ремонт системы АПС, заменены противопожарные люки в МБОУ Волосатовской, МОУ «Малышевская СОШ», МБОУ Новлянской СОШ. Установлена новая вытяжная система на пищеблоке МОУ



«Красногорбатская СОШ». Проведены ремонты системы отопления в МБОУ Волосатовской, МБОУ Новлянской СОШ.

Для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы, проведен ремонт спортивного зала Малышевской средней школы на сумму 677 тыс.рублей.

С целью повышения мобильности образовательного процесса на основании приказа управления образования от 29.08.2016 № 447 «Об упорядочении регулярных перевозок школьников автобусами по специальным маршрутам» в 2016-2017 учебном году организован подвоз 570 обучающихся (100% от количества нуждающихся в подвозе) к образовательным учреждениям по 15 школьным маршрутам. 2 раза в год (весной и осенью) все маршруты движения школьных автобусов обследуются комиссией по обследованию автомобильных дорог общего пользования местного значения, улиц, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений Селивановского района для проведения оценки текущего состояния улично-дорожной сети вокруг образовательных учреждений и по маршрутам следования автобусов для перевозок обучающихся по автомобильным дорогам.

В настоящее время школьный автопарк насчитывает 12 транспортных единиц. 2 транспортных средства имеют учреждения дополнительного образования детей. В 2016 году приобретены школьные автобусы на сумму 4,9 млн. рублей, в том числе 3,3 млн. рублей за счет средств областного бюджета для подвоза обучающихся Волосатовской и Красногорбатской средних школ, за счет средств районного бюджета 1,6 млн. рублей автобус для Малышевской средней школы. За счет спонсорских средств приобретена газель в детский оздоровительно-образовательный спортивный центр. Все автобусы оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, специальными удерживающими устройствами для детей дошкольного возраста. Вместе с тем, требует замены еще 2 транспортных средства для организации подвоза обучающихся.

Таким образом, необходимо решить ряд первоочередных задач:

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством развития программ инклюзивного образования;

- обеспечение готовности к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов коррекционного образования;

- освоение новых технологий и методик здоровьесбережения, дальнейшее внедрению индивидуальных образовательных программ учащихся в организации дистанционного обучения детей-инвалидов;

- активизация работы социально-психологических служб образовательных учреждений в части межведомственного взаимодействия с органами социальной защиты населения, опекой и попечительством, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинских служб.

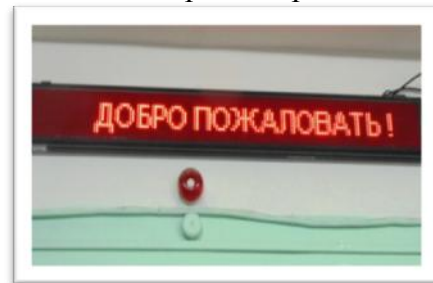
3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе создана система образования детей с особыми потребностями развития, в том числе детей-инвалидов, направленная на их социальную адаптацию.

В районе реализуются различные варианты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение осуществляется в общеобразовательных классах, индивидуально на дому, в ГКСОУ ВО «Малышевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». Кроме того, продолжает осуществляться дистанционное обучение детей-инвалидов на дому.



Созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Красногорбатская СОШ».





В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях прошли обучение 36 детей-инвалидов. В соответствии с медицинским заключением на дому по состоянию здоровья обучались 15 детей-инвалидов или 42 %. По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий имели возможность заниматься 10 детей-инвалидов, что составляет 76% от занимающихся на дому и не имеющих противопоказаний заниматься дистанционно. На сайте

«Дом@шняя школа» функционировала муниципальная площадка дистанционного обучения детей-инвалидов. Ежегодно обучающиеся дистанционно на дому дети, принимают участие в региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя». В этом году 3 ребенка-инвалида стали победителями регионального проекта.

Одним из важных элементов системы образования детей с ОВЗ является раннее выявление и коррекция недостатков развития, определение индивидуального образовательного маршрута. Инструментом диагностирования проблем развития выступает деятельность психолого-медико-педагогической комиссии. В 2016-2017 году было обследовано 7 учащихся общеобразовательных школ и 2 неорганизованных ребенка. 4 детям присвоен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В истекшем учебном году претерпел существенные изменения механизм формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, изменилась система взаимодействия с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» министерства труда и социальной защиты РФ при формировании ИПРА ребенка - инвалида. В течение учебного года поступило 29 выписок из ИПРА детей-инвалидов школьного возраста, из них более 90 % детей-инвалидов получают психолого-педагогическую помощь.

В работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья включены педагоги-психологи и социальные педагоги, что позволило своевременно оказывать комплексную помощь обучающимся средствами медико-психолого-педагогической направленности. Специалистами филиала ГБУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» обучающимся с проблемами в развитии, адаптации и поведении оказывалась психолого-педагогическая консультативная и диагностическая помощь.

В новом 2017-2018 учебном году необходимо решить ряд задач в сфере обеспечения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов коррекционного образования;

- обучение специалистов для занятий лечебной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством развития программ инклюзивного образования;

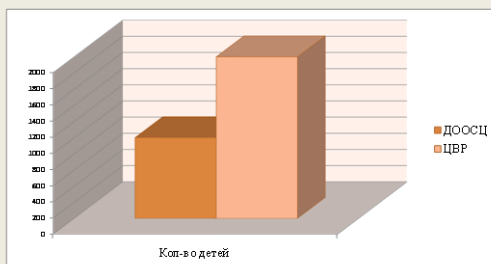
- освоение новых технологий и методик здоровьесбережения, дальнейшее внедрение индивидуальных образовательных программ учащихся в организации дистанционного обучения детей-инвалидов;

- активизация работы социально-психологических служб образовательных учреждений в части межведомственного взаимодействия с органами социальной защиты населения, опекой и попечительством, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинских служб.

3.4. Дополнительное образование и воспитание

Стратегическая ориентация образовательной политики Селивановского района на обеспечение социальных эффектов предполагает повышенное внимание к развитию системы воспитания и дополнительного образования детей.

Дополнительное образование 2016-2017г



человек, в том числе: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 882 человека, МБОУ ДО ДООСЦ – 580 человек.

На базе общеобразовательных организаций открыто 13 объединений (30 групп) организаций дополнительного образования детей, в которых занято 462 человека, в том числе: 146 - от МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»; 316 - от МБОУ ДО ДООСЦ.

7 объединений (14 групп) работают на базе сельских общеобразовательных организаций, в которых занято 213 обучающихся. В числе обучающихся организаций дополнительного образования около 20 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организации дополнительного образования обеспечивают доступность образовательных услуг детям с разными образовательными потребностями. Наблюдается положительная динамика по такому направлению, как «спортивное», «художественное творчество», «культурологическое», не работали объединения «эколого-биологической» направленности, по – прежнему нет такого направления деятельности, как «техническое творчество».

Ведется работа с учащимися образовательных учреждений в рамках Центра профориентационной работы, целью которого является формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными склонностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и государстве в целом.

В целях развития и трансляции инновационного опыта образовательных организаций по различным направлениям деятельности на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» продолжают свою работу «Центр по работе с одарёнными детьми старшего дошкольного и младшего школьного возрастов», где педагоги дополнительного образования работают над выявлением и развитием одаренности детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов и «Центр по работе с одаренными детьми среднего и старшего школьных возрастов», который осуществляет свою деятельность по внедрению инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня.

Важной составляющей ресурсного обеспечения дополнительного образования является укомплектованность его кадрами педагогов дополнительного образования. На отчетный период в организациях дополнительного образования работал 31 педагог. Из них 20 основных педагогических работников, 14 женщин. Курсовую подготовку на курсах ВИРО прошли 2 педагога дополнительного образования детей.

В 2016-2017 учебном году уделялось большое внимание созданию современных условий. Произведена замена оконных блоков в МОУДО «Центр внешкольной работы», стекло в МОУ ДО ДООСЦ, приобретено оборудование для бассейна в ДООСЦ.

С целью создания безопасных условий в учреждениях дополнительного образования проведен ремонт АПС, заменены противопожарные люки. Проведен ремонт системы отопления, ремонт крыши в МОУ ДО ДООСЦ. Большая работа проведена в ЗОЛ «Зеленая поляна» МОУ ДО ДООСЦ: ремонт полов на пищеблоке, устройство умывальника, установка ограждения по периметру лагеря.

Сеть организаций дополнительного образования детей в районе представляют МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», работающий по всем видам образовательной деятельности, и МБОУ ДО ДООСЦ, реализующий программы спортивной направленности. Обе организации ведение образовательной деятельности осуществляют на основании лицензии.

В организациях дополнительного образования детей открыто 21 детское объединение (96 групп): МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 17 (59), МБОУ ДО ДООСЦ – 4 (37), в которых занято 1462

Организациями дополнительного образования детей активизирована работа по здоровьесбережению учащихся посредством организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В отчетный период на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» организовано четыре смены ОЛДП «Ребячий особняк» с общим охватом 273 ребенка. На базе МБОУ ДО ДООСЦ организовано четыре смены ОЛДП «Олимп» с общим охватом 188 человека. В оперативном управление МБОУ ДО ДООСЦ находится ЗОЛ «Зелёная поляна». На его территории, с использованием инфраструктуры в летний период была организована работа палаточного лагеря «Турист», где отдохнуло 84 ребенка. В том числе учащиеся кружка «Рукопашный бой» МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» совместили отдых с занятиями по военно-прикладному направлению.

Согласно Положениям о предоставлении иных платных услугах и иной, приносящей доход деятельности не относящихся к основным видам деятельности учреждений, утверждены перечни иных платных услугах, не относящихся к основным видам деятельности организаций, предоставляемых физическим и юридическим лицам:

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» - постановка свадебного танца, поздравление на дом, досуговая деятельность взрослых, ведущий детского праздника, организация праздника.

Проводится успешная реализация программы по обучению детей младшего школьного возраста английскому языку в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

МБОУ ДО ДООСЦ - заточка коньков, настольный теннис, прокат коньков, занятия в спортивном зале, занятия в тренажерном зале, посещения бассейна, месячный абонемент на посещение бассейна, посещение сауны, посещение душа, аренда бильярдного стола, прокат мячей (футбольных, волейбольных, баскетбольных), месячный абонемент на занятие в тренажерном зале.

Работа с родителями проходит в эффективной системе взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды и благоприятных условий для свободного развития личности. Анкетирование родителей на степень удовлетворенности организациями дополнительного образования показало, что 90% их удовлетворяет деятельность организаций дополнительного образования детей.

В 2017-2018 учебном году учреждениям дополнительного образования необходимо продолжить работу по развитию творческой среды для самореализации учащихся и молодежи через внедрение новых направлений деятельности, новых программ, форм дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Обеспечить в новом учебном году социальное партнерство дополнительного образования с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, общественными организациями по развитию волонтерского движения, детской общественной организации, реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Принять меры к выполнению муниципального задания по охвату обучающихся объединениями дополнительного образования, выполнению показателей «дорожной карты». В целях совершенствования системы дополнительного образования предстоит активная работа по внедрению АИС «Электронное дополнительное образование».

Повышению воспитательного потенциала образовательных организаций способствует реализация Календаря массовых мероприятий с обучающимися. За истекший учебный год проведено более 55 районных мероприятий патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности. В них приняли участие более 1400 человек.

Учащиеся общеобразовательных организаций района приняли участие в более 46 региональных конкурсах, соревнованиях по экологии, краеведению, техническому творчеству, туризму, в конкурсах проектов и исследовательских работ.

634 учащихся образовательных организаций, в том числе МБОУ ДООСЦ, приняли участие в районных, зональных и областных спортивных соревнованиях, среди которых 215 человек победителей и призеров от общего количества участников.

330 учащихся МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» приняли участие в районных, межрайонных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах разной направленности, в том числе 306 человек победители и призеры от общего количества участников.

Результатом проводимой работы стали обучающиеся - призеры и победители региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсов, в том числе:

- Диплом III степени в номинации практическая природоохранная деятельность в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»;
- I место в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году (команда девушек, младшая возрастная группа);
- Диплом II степени в номинации «Полеводство» в областном конкурсе «Юннат»;
- V место в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех» в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017 »;
- Диплом I степени в номинации «Зеленая планета глазами детей» в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017 »;
- V место в номинации «Многообразие вековых традиций» в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017 »;
- V место среди городских классов-команд в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»;
- III место среди сельских классов-команд в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»;
- IV место в номинации «Полеводство» в областной выставке «Зеркало природы»;
- IV место в номинации «Пчеловодство» в областной выставке «Зеркало природы»;
- диплом II степени в номинации «Учебный фильм» в региональном этапе Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы -2016».

Учреждения дополнительного образования являются участниками и организаторами районных научно-практических конференций, выставки детского творчества, конкурсных, концертных программ, спортивных соревнований. Среди них: Дмитриевские историко-краеведческие чтения, конкурс «Пасхальный подарок», фестиваль лирико-патриотической песни «Русь крещенная», районная спартакиада школьников, спортивно-массовые мероприятия и др.

Воспитательная работа в образовательных организациях района с обучающимися ведется по нескольким направлениям.

Патриотическое воспитание

С целью патриотического воспитания, направленного на формирование высокого патриотического сознания детей и подростков, готовности к защите Отечества, согласно Плану мероприятий по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в 2016-2017 году была организована просветительская, исследовательская, творческая, поисковая деятельности среди учащихся патриотической направленности.

В течение учебного года во всех образовательных организациях района проведены: Вахты памяти под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны; Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам»; торжественные линейки «Великим огненным годам святую память сохраняя»; мероприятия по благоустройству воинских захоронений, памятников, обелисков, стел и других мемориальных сооружений и объектов, экскурсии по школьным музеям; акции «Синий платочек», «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», «Сотвори добро», «Позаботимся о ветеране фронта и тыла»; работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны по созданию «Бессмертного полка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!».



Школьные музеи являются центрами патриотического воспитания учащихся. В районе зарегистрировано 3 паспортизованных школьных музея: «Поиск» МОУ «Малышевская СОШ», «Память МОУ Волосатовская СОШ», «История школы» МОУ «Красногорбатская СОШ» и школьная музейная комната - «История школы» МОУ Новлянская СОШ.

Анализ материалов о деятельности школьных музеев и краеведческих комнат показал, что они являются одной из

основных школьных площадок по патриотическому воспитанию детей и молодежи. При этом используются различные формы работы: экскурсионно-массовая, поисково-исследовательская деятельность, использование ресурсов музеев, музейных комнат на учебных занятиях, во внеклассной работе.

За отчетный период:

- проведено около 50 экскурсий для учащихся образовательных организаций;
- разработаны экскурсии: «Боровичи - Селиваново», «Герои Селивановцы», «Парк Победы», «История Селивановского машзавода»;
- реализовано 9 проектов при участии школьных музеев и музейной комнаты;
- проведены детские краеведческие исследования: «Ученик Дейнеки. Журухин В.П.», «Присказки и прибаутки родного края», «Он оставил свой след на земле», электронная книга Памяти», «История машзавода в истории семьи», «История войны в истории семьи».

2 общеобразовательные организации района носят имена Героев Советского Союза: МОУ Малышевская СОШ – имени Сизова Бориса Ивановича, МОУ Волосатовская СОШ – имени Ястребцова Виктора Ивановича, на их зданиях установлены мемориальные доски. На здании МОУ «Красногорбатская СОШ» установлена мемориальная доска, увековечивающая память первого директора бывшей Красногорбатской восьмилетней школы, участника Великой Отечественной войны - Хренова Павла Матвеевича.

В целях формирования у учащихся образовательных организаций района активной гражданской позиции, социализации детей и подростков в марте 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», в котором приняли участие 6 команд из 4 образовательных организаций района. Включение учащихся в социальное проектирование в рамках Акции не только стимулировало их активную гражданскую подготовку, но и позволило каждому участнику реально познакомиться с функционированием различных уровней власти, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.



На Акции были представлены проекты: об организации зон игр и отдыха для учащихся начальных классов «Ура перемена!!!» - о создании условий для изучения правил дорожного движения «Школа безопасности дорожного движения», об организации и проведении благотворительного концерта «Лучик надежды», о создании информационного сайта в сети Интернет «Заповедная Колпь», о развитии подростковой инициативы по оказанию помощи социально незащищенным слоям населения поселка Красная Горбатка «Возрождение тимуровцев!», о формировании экологического отряда «Зеленые ладошки».

Опыт проведения Акции продемонстрировал положительное влияние проектной деятельности на формирование у учащихся чувств ответственности за положение дел в школе, умение коллективно находить пути решения локальных социальных проблем и реализовывать свои права и способности на благо общества.

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательных организаций оказывают детские общественные объединения. Координатор детского движения в районе участвует в работе областного координационного Совета по взаимодействию с детскими общественными объединениями при департаменте образования администрации Владимирской области. На базе каждой общеобразовательной организации создано детское школьное общественное объединение, координацию которых осуществляет районный Совет детской общественной организации «Рассвет», функционирующий на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы». В практике работы РДОО «Рассвет» проведение отчетно-выборной конференции (ноябрь), слета (май), на котором подводятся итоги деятельности в течение учебного года, между этими мероприятиями работает Совет РДОО «Рассвет», в состав которого входят представители всех детских школьных объединений. Всего в РДОО «Рассвет» состоит 713 детей. В текущем году члены детских общественных объединений области приняли участие

в районных конкурсах, акциях, операциях: конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику, межрайонный фестиваль духовной поэзии «Душа обязана трудиться...», акция «Кормушка», районный этап областного конкурса «Я - гражданин России», районный этап областного экологического фестиваля «Сохраним планету вместе», районный этап областного конкурса реализованных социальных проектов «Твори добро!», вахта Памяти и др.

Одной из важнейших составляющих военно-патриотического воспитания учащихся является подготовка молодежи по основам военной службы, которая осуществляется в рамках изучения раздела «Основы военной службы» – компонента региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме этого, в конце учебного года 31 старшеклассник принял участие в профильной смене для допризывной подготовки молодежи в ЗОЛ «Белый городок» Муромского района. 26 человек приняли участие в профильной спортивной смене в рамках проведения спортивных соревнований «Президентские состязания».

Отдельное и очень важное направление – работа с военно-патриотическими клубами. Сегодня в образовательных организациях района действуют военно-патриотический клуб «Патриот» (МОУ «Красногорбатская СОШ») и НПО им. Дмитрия Донского (МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»), в которых регулярно занимаются около 77 человек.

Спортивная работа

В целях увеличения двигательной активности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 в учебные планы образовательных организаций района введены 3 часа физической культуры в неделю.

В 2016 - 2017 учебном году все обучающиеся занимались по 3-х часовой программе физической культуры. Шестой год учащиеся района принимают участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. В соответствии с постановлением Губернатора области от 29.04.2004 № 273 проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В мае 2017 года проводился мониторинг по компьютерной программе «Физкультурный паспорт». В мониторинге приняли участие 1663 (96,8%) обучающихся из 11 образовательных организаций района, что на 0,4% ниже показателя прошлого года. В общеобразовательных организациях выполнили норматив 953 (73,8%) учащихся, что на 10% ниже показателя прошлого года. В дошкольных образовательных организациях выполнили норматив 349 (93,8%) воспитанников, что на 1,4% выше показателя прошлого года.

По результатам мониторинга физического развития и физической подготовки на протяжении двух-трех лет подряд в 2016-2017 учебном году награждены значком «Отличник физической подготовки» 52 выпускника 9-х, 11-х классов.

Реализуя задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, уделяется внимание совершенствованию и развитию физкультурно-спортивной базы образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях имеются спортивные залы, спортивные площадки и лыжные базы. В целях создания условий для занятия физической культурой и спортом в МОУ «Красногорбатская СОШ» проведен ремонт спортивного зала и стадиона, оборудованы спортивные площадки. В целях обеспечения выполнения мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МОУ Волосатовская СОШ, МОУ Новлянская СОШ проведен ремонт спортивных залов и приобретено спортивное оборудование для оснащения открытых плоскостных площадок, в том числе и в МОУ «Малышевская СОШ».

С целью укрепления здоровья детей, приобщения их к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни в течение года использовались различные организационные формы: уроки физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, спортивные соревнования, спортивные секции.

Привитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового жизни, совершенствование в избранном виде спорта осуществляется в образовательных

организациях посредством функционирования спортивных секций. В 2016-2017 учебном году была организована работа более 20 спортивных кружков и секций, как на базе общеобразовательных организаций, так и непосредственно в учреждениях дополнительного образования, в которых занималось более 850 детей.

Так же на базе 3 общеобразовательных организаций созданы спортивные клубы - общественные организации учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе, созданная для организации и проведения спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении во внеурочное время – «Лидер» - МОУ «Малышевская СОШ», «Крепыш» - МБОУ Волосатовская СОШ, «Новлянка. ru» - МБОУ Новлянская СОШ.

Во всех общеобразовательных организациях сформирован корпус педагогов, способных реализовывать проекты, вовлекающие практически всех детей в физкультурно-спортивные мероприятия. 4 общеобразовательные организации приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в 2016-2017 учебном году. Оценочные таблицы «Критерии оценки результатов конкурса» и информация, подтверждающие указанные показатели лучшей городской школы - МОУ «Красногорбатская СОШ» и лучшей сельской школы - МБОУ Новлянская СОШ направлены для участия в областном конкурсе.

Приоритетным направлением в деятельности каждой общеобразовательной организации по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с учащимися являются «Президентские состязания».

Проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняло участие 78 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. Команда – класс МОУ «Красногорбатская СОШ» в количестве 16 человек и команда – класс МБОУ Новлянской СОШ в количестве 8 человек приняли участие в областных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». По результатам соревнований сельская класс-команда заняла 4 место, городская - 7 из 20.

Для массового участия обучающихся в состязаниях по популярным среди молодежи видам спорта, входящим в учебную программу по физической культуре, ежегодно проходит Спартакиада среди учащихся общеобразовательных организаций. В 2016-2017 учебном году соревнования прошли по 11 видам спорта, в которых приняли участие 539 учащихся общеобразовательных организаций района. Победителями Спартакиады стали учащиеся МОУ «Красногорбатская СОШ», второе место заняли МБОУ учащиеся Новлянская СОШ, третье место у учащихся МБОУ Волосатовской СОШ.

В соответствии с календарем массовых мероприятий с обучающимися, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» проводились соревнования по мини-футболу. Соревнования принимают все большую популярность у школьников района. В областных соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ в 2016-2017 учебном году заняла 1 место команда девушек (младшая возрастная группа 2005-2006 г.р.) и направлены на участие в финале Центрального Федерального округа третьего этапа Всероссийских соревнований по мини – футболу.

С целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности в образовательных организациях осуществляется внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Во всех общеобразовательных организациях:

- в календарный план физкультурных и спортивных мероприятий на 2016-2017 год включены физкультурные мероприятия, которые предусматривают выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО;

- обучающиеся, подлежащие тестированию, проходят регистрацию на федеральном интернет - портале www.gto.ru;

- особое внимание уделено оформлению информационных стендов, подробно разъясняющие обучающимся цели, задачи комплекса ГТО, виды испытаний по каждой ступени,

последовательность действий для подачи заявки на участие в комплекса ГТО, подготовки к выполнению и собственно порядок выполнения этих испытаний, а также порядок получения знаков отличия и удостоверений к ним;

- команда района приняла участие в региональном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций».

В 2017-2018 учебном году будет продолжено формирование культуры здорового образа жизни учащихся посредством участия их в районных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, конкурсах, акций и конференциях, развитие спортивных клубов, совершенствование материально – технической базы, пропаганда комплекса ГТО.

4. Результаты деятельности системы образования района

Одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

4.1. Качество обучения в системе образования

Предоставление качественных услуг образования продолжает оставаться одним из наиболее приоритетных направлений работы.

В учреждениях созданы необходимые материально-техническая база, санитарно-гигиенические условия, организовано питание, подвоз. Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню.

Вопросы качества образования в текущем учебном году обсуждались на Совете образования «Качество образования и эффективность управления педагогическим персоналом современной школы» (ноябрь 2016), Коллегии района «Качество образования и современные подходы к его оценке в школах района» (февраль 2017), семинаре руководителей школ «Внеурочная деятельность как необходимое условие организации работы с одаренными детьми» (март 2017), совете управления образования «О подготовке к государственной итоговой аттестации» (апрель 2017).

Принятые меры позволили достичь определенных результатов образовательной деятельности. По итогам учебного года в школах района обучается 1408 учащихся. Из 1259 учащихся, подлежащих аттестации, 616 человек, или 49, закончили учебный год на «4» и «5». По сравнению с прошлым годом качество знаний учащихся в школах района повысилось на 6,5%.

Качество обучения учащихся в поселковой школе составляет 50,6%, в школах села – 48%. По сравнению с 2014-2015 учебным годом качество знаний учащихся посёлка стало выше на 8,9% , учащихся села - на 4,1%.

В сравнении с прошлым годом повысилось качество обученности в МОУ «Красногорбатская СОШ» на 8,9% и МБОУ Волосатовской СОШ на 10,6%. В остальных учреждениях наблюдается незначительное снижение.

Выше среднерайонного показателя (49%) в текущем учебном году показатель качества знаний в МОУ «Красногорбатская СОШ» (50,6%), МБОУ Новлянской СОШ (51%) и МБОУ Волосатовской СОШ (52%).

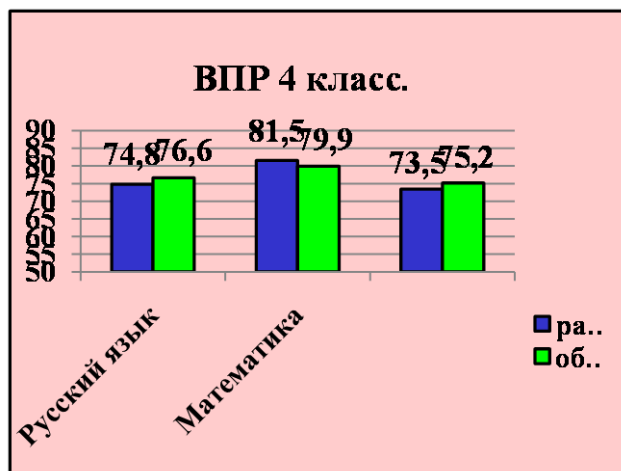
Количество отличников в районе 96 человек, что на 12 человек больше чем в 2014-2015 учебном году и составляет 15,6% от учащихся, занимающихся на «4» и «5». Выше среднерайонного показателя доля детей, занимающихся на «отлично» в МОУ «Красногорбатская СОШ» (17,1%) и в МБОУ Волосатовской СОШ (16%).

Среди учащихся, закончивших учебный год на отлично, 11 учащихся выпускных классов: 4 учащихся 11 классов (2 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ», 1 учащийся МБОУ Новлянской СОШ и 1 МБОУ Волосатовской СОШ) и 7 учащихся 9 классов (4 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ», 1 учащийся МБОУ Новлянской СОШ и 2 учащихся МОУ «Малышевская СОШ»).

Аналогично прошлому году остается число второгодников – 8 (0,6% от аттестуемых). Из 8 учащихся, оставленных на повторное обучение, 4 человека являются учащимися 1 классов (неподлежащих аттестации), которым территориальной психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе.

Кроме того, 3 человека отчислены из общеобразовательных учреждений по достижении совершеннолетия (2 МОУ «Красногорбатская СОШ», 1 МОУ «Малышевская СОШ»).

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом. В целях поддержки введения ФГОС НОО и ООО в 2016-2017 учебном году в ноябре приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку обучающиеся 2-х и 5-х классов сельских общеобразовательных учреждений района. Средний балл во 2-х классах составил – 4,1 балла, успеваемость – 100%, качество знаний – 70%. В 5-х классах средний балл по русскому языку составил – 4 балла, успеваемость – 97,8%, отметку «2» получили 2,2% обучающихся (1 обучающийся из МБОУ Новлянской СОШ), качество знаний – 78%.



В апреле, мае 2017 года ВПР проводились в 4,5 классах всех общеобразовательных организаций района, а также в 11 классах по решению образовательной организации.

ВПР по предмету «Русский язык» выполняли 111 учащихся 4-х классов (90%) всех образовательных учреждений района. Анализ результатов выполнения проверочной работы показал, что 99,1% обучающихся справились с работой (областной показатель – 97,1%), из них 74,8% показали хорошие и отличные результаты (областной показатель – 76,6%). Отметку «2» получили 0,9% обучающихся (1 учащийся из МБОУ Волосатовской СОШ).

Качество обученности – 74,8%.

По учебному предмету «Математика» количество участников составило 113 4-классников (92%) всех школ района. Все обучающиеся справились с проверочной работой (областной показатель – 98,2%), из них 81,5% показали хорошие и отличные результаты (областной показатель – 79,9%). По учебному предмету «Окружающий мир» количество участников составило 113 4-классников (92%) всех школ района. Все обучающиеся справились с проверочной работой (областной показатель – 99,2%), качество обученности – 73,5% (областной показатель – 75,2%).

В 5-х классах всех образовательных организаций района ВПР были проведены по 4 учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История».

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» 5 класс

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Район	133	4,5%	38,3%	38,3%	18,8%	95,5%	57,1%
Область	-	9,3%	32,1%	34,7%	23,9%	90,7%	58,6%

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» 5 класс

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Район	132	3,8%	43,9%	38,6%	13,6%	96,2%	52,2%
Область	-	11,5%	38,6%	36,6%	13,3%	88,5%	49,9%

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» 5 класс

	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
--	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	участников						обученности
Район	128	2,3%	22,7%	59,4%	15,6%	97,7%	75%
Область	-	9,7%	31,5%	48,5%	10,4%	90,3%	58,9%

Результаты ВПР по учебному предмету «История» 5 класс

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Район	127	3,1%	40,2%	40,9%	15,7%	96,9%	56,6%
Область	-	7,7%	35,7%	39,5%	17,1%	92,3%	56,6%

В 11 классах ВПР были проведены в режиме апробации по учебным предметам по выбору самой образовательной организации. В проверочной работе по предмету «История» приняли участие 9 обучающихся 11 класса МБОУ Волосатовской СОШ. Из максимально возможных 21 баллов только 2 обучающихся (22%) набрали 20 баллов и 1 обучающийся (11%) – 19 баллов.

По учебному предмету «Биология» проверочную работу выполняли также 9 обучающихся 11 класса МБОУ Волосатовской СОШ. Из максимально возможных 30 баллов только 1 обучающийся (11%) смог набрать 25 баллов. Остальные 8 обучающихся (89%) набрали от 15 до 18 баллов.

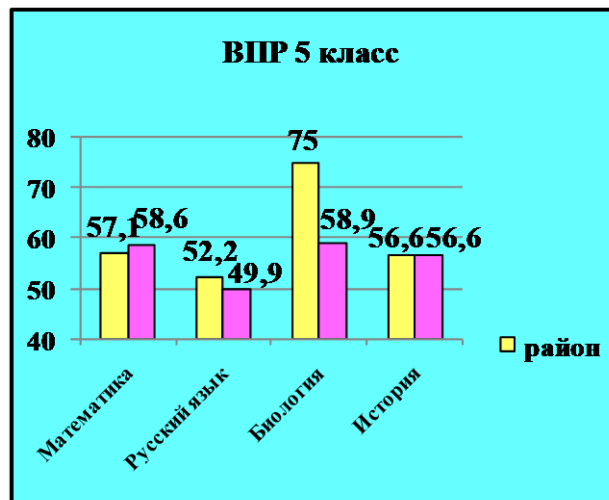
Количество участников ВПР по предмету «Физика» составило 44 обучающихся 11 классов МОУ «Красногорбатская СОШ», МБОУ Новлянской СОШ, МОУ «Малышевская СОШ» (83%). Из максимально возможных 26 баллов только 1 обучающийся (2,3%) из МБОУ Новлянской СОШ смог набрать 22 балла. 21 балл набрали 5 обучающихся (11,4%): 4 человека из МОУ «Красногорбатская СОШ» и 1 человек из МБОУ Новлянской СОШ».

Задачами ВПР являются своевременно обнаружить успешность или неуспешность обучения и в зависимости от результатов строить дальнейшую обучающую деятельность, достижение эффективности в планировании учебного материала.

В основной период основной государственный экзамен по математике сдавали 123 учащихся 9 классов допущенных к ГИА, что составляет 100 %. 3 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ. В основной экзаменационный период получил неудовлетворительный результат по математике учащийся МБОУ Новлянской СОШ. В резервный день после пересдачи выпускник по русскому языку получил удовлетворительный результат. Экзамен по математике на «4» и «5» экзамен сдали 56 человек, или 46,7 % (АППГ- 60%). Средний балл по математике составляет 3,5 (АППГ- 3,6).

Экзамен по русскому языку в основной период сдавали 123 учащихся, что составляет 100 % (АППГ – 100%). 3 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

В основной экзаменационный период получил неудовлетворительный результат по русскому языку 2 учащихся МБОУ Новлянской СОШ» и МБОУ Волосатовской СОШ. В резервный день после пересдачи выпускники по русскому языку получили удовлетворительные результаты. На «4» и «5» экзамен по русскому языку сдали 73 человека или 60,8% (АППГ – 77,4%). Средний балл составляет 3,9 (АППГ- 4,1). Лучшее качество выполненных работ у выпускников МОУ «Малышевская СОШ» - на «4» и «5» выполнили работу 76% учащихся. Низкое качество по русскому языку у учащихся МОУ Волосатовской СОШ, на «4» и «5» экзаменационную работу выполнили 25% обучающихся.



ОУ	Рус.яз	Мат ем	ИКТ	Об ще ст	Геог р	Хим	Биол	Ист ор	Физик	Литер	Анг.я з
	Средние баллы по предметам										
МОУ «Красногор батская СОШ»	3,8	3,6	3,7	3,7	3,8	4	3,3	4,4	3,5	4	5
МОУ «Малышев ская СОШ»	4	3,5	3,6	3,7	3,8	4,5	-	3	4	-	-
МБОУ Волосатовс кая СОШ	3,4	3,4	-	3,5	3,9	-	-	-	-	-	-
МБОУ Новлянска я СОШ	3,8	3,4	3,4	3,5	4,3	3	3,3	-	4,2	-	-

Кроме обязательных письменных экзаменов, выпускники 9-х классов сдавали 9 предметов по выбору. Самыми востребованными предметами на государственной итоговой аттестации, как и в прошлом году, стали обществознание, биология, география и ИКТ. 3 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» получили неудовлетворительные результаты по биологии. В резервные дни после пересдачи учащиеся получили удовлетворительные результаты.

В 10-х классах планирую продолжить учиться только 43 девятиклассника из 123.

63 выпускника 11-х классов сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ, 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья в форме ГВЭ

Обязательный экзамен по русскому языку сдали все выпускники школ района. 100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период.

Средний балл в районе по русскому языку составляет 63,2 (АППГ 66,9 балла). Данный показатель по сравнению с прошлым годом на 3,7 балла ниже. Лучший результат у выпускников МОУ «Красногорбатская СОШ». Средний балл в МОУ «Красногорбатская СОШ» – 74 балла. Самое высокое количество баллов – 96 у выпускницы МОУ «Красногорбатская СОШ».

ЕГЭ математику на базовом уровне из 63 выпускников сдавали 61 человек, или 96,8% от общего количества выпускников. Средний балл по математике базового уровня - 4 (АППГ - 4).

Математику профильного уровня сдавали 28 учащихся, или 44,4 %. С профильным уровнем из 28 человек справились 23 человека, что составляет 82,1%. 5 учащихся, или 17,8% с профильным уровнем не справились. Среднерайонный показатель по математике в этом году составляет 44,2 балла, что выше показателя предыдущего года на 8,6 баллов. Лучшие результаты у выпускников МБОУ Волосатовской СОШ – 52,5 балла. Самое большое количество баллов 76 набрала выпускница МБОУ Волосатовской СОШ.

По выбору выпускники сдавали 10 предметов учебного плана: литературу, физику, обществознание, английский язык, немецкий язык, ИКТ, биологию, историю, географию, химию.

Название предмета	Средний балл по району	Средний балл по МОУ «Касногорбатская СОШ»	Средний балл по МОУ «Малышевская СОШ»	Средний балл по МБОУ Новлянская СОШ	Средний балл по МБОУ Волосатовская СОШ
Обществознание	59,5 (АППГ 54,6)	68 (АППГ 56,9)	57 (АППГ 53,5)	55 (АППГ 53,5)	58 (АППГ -)
Физика	52,6 (АППГ 41,6)	49,4 (АППГ 44,5)	51,5 (АППГ 37,7)	- (АППГ 39,5)	57 (АППГ -)
История	60,1 (АППГ 49)	60,9 (АППГ 60)	68 (АППГ -)	- (АППГ 38)	52 (АППГ -)
Биология	55,8 (АППГ 44,3)	47,9 (АППГ 40,5)	55 (АППГ 44)	64,5 (АППГ 52)	- (АППГ -)
Литература	54,5 (АППГ 54)	- (АППГ 54)	43 (АППГ -)	66 (АППГ -)	- (АППГ -)
ИКТ	41 (АППГ 61,5)	44 (АППГ 61,5)	51 (АППГ -)	27 (АППГ -)	- (АППГ -)
Английский язык	57,3 (АППГ 77)	57,3 (АППГ 77)	- (АППГ -)	- (АППГ -)	- (АППГ -)
Немецкий язык	43 (АППГ 47)	- (АППГ 47)	- (АППГ -)	- (АППГ -)	43 (АППГ -)
География	79 (АППГ 55)	79 (АППГ 55)	- (АППГ -)	- (АППГ -)	- (АППГ -)
Химия	53,3 (АППГ 50)	52 (АППГ 44)	41 (АППГ -)	71 (АППГ - 56)	-(АППГ -)

Анализ предметов по выбору позволяет сделать вывод, что в МОУ «Красногорбатская СОШ» средний балл выше районного по таким предметам, как обществознание, ИКТ, история. В МОУ «Малышевская СОШ» - по истории и ИКТ. В МБОУ Новлянской СОШ средний балл выше районного по таким предметам как биология, литература, химия. В МБОУ Волосатовской СОШ - по физике.

17 учащихся 11 классов набрали от 80 до 100 баллов. 100 баллов по обществознанию получил учащийся МОУ «Красногорбатская СОШ».

Приказом управления образования от 03.07.2015 № 338 утвержден Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и денежную премию получили 4 выпускника 11 классов: 1 учащийся МБОУ Новлянской СОШ, 2 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» и 1 МБОУ Волосатовской СОШ. Все выпускники-медалисты на государственной итоговой аттестации подтвердили итоговые отметки.

В новом учебном году необходимо:

1. Активизировать работу по обеспечению качественных образовательных услуг и созданию открытой системы информирования родителей о качественной успеваемости обучающихся.

2. Расширить доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и безопасности общеобразовательных учреждений.

4. Уделить особое внимание системе организационно-массовых мероприятий, позволяющей одаренным детям развивать свои способности.

5. Оказать содействие проведению независимой оценки образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

4.2. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.

С целью участия в создании общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей в районе предусмотрены меры, позволяющие одарённым детям развивать свои способности.

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности образовательных организаций. На территории района:

- утвержден Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности в учебной и иных сферах деятельности;
- активизирована созидательная деятельность детей посредством участия их в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- своевременное оформляется банк данных одаренных учащихся;
- все общеобразовательные организации имеют договорные отношения с учреждениями дополнительного образования;
- на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» функционирует центр работы с одаренными детьми;
- на базе МОУ «Красногорбатская СОШ» и МОУ «Малышевская СОШ» работают ресурсные центры дистанционного обучения.

Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей осуществляется непосредственно образовательными организациями.

В 2016-2017 учебном году продолжили работу научные общества учащихся: «Магистры школьных наук» на базе МБОУ Волосатовской СОШ; «Вектор познания» на базе МОУ «Малышевская СОШ»; «Созвездие» на базе МБОУ Новлянкой СОШ; «Планета талантов» на базе МОУ «Красногорбатская СОШ». Работа ШНО регламентируется положением и планом работы на год. Секции по предметам являются структурным подразделением общества учащихся и ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи в выборе будущей профессии. В ШНО организована информационно - методическая и издательская деятельность, направленная на всестороннее развитие научного творчества учащихся путем организации работы в тематических секциях: естественно-математической, филологической, историко-краеведческой, эколого-биологической, технологической и др. Члены ШНО принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях, имеют положительный опыт участия в областных и Всероссийских конкурсах, конференциях.

Пользовались популярностью среди детей района следующие массовые мероприятия:

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, в котором приняли участие обучающиеся из 5 образовательных организаций. Было представлено: 85 работ в номинации художественно - изобразительное творчество, 25 работ номинации декоративно – прикладное творчество, 27 работ в номинации технические виды творчества.
- II межрайонный конкурса-фестиваля духовной и патриотической поэзии и музыки «Душа обязана трудиться...». Всего приняли участие 35 человек разных возрастов от 9 до 18 лет.
- муниципальный этап смотра-конкурса детских творческих работ по военно-патриотической тематике в 2016-2017 учебном году. В Конкурсе приняли участие 4 образовательные организации. Было представлено: 6 работ на конкурс сочинений, 20 работы на конкурс рисунков.

Значимы и интересны мероприятия эколого-биологической направленности, среди них:

- выставка детского творчества «Зеркало природы». В выставке приняли участие более 150 обучающихся из 4 образовательных организаций.

- муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2016». На Форум было представлено 70 работ из 7 образовательных организаций.

Большое внимание уделяется развитию туристско-краеведческого движения. В ноябре 2016 года прошел в форме конференции муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Участниками конференции согласно Положению о Конкурсе стали

учащиеся из 4 общеобразовательных организаций и 1 организация дополнительного образования детей. Всего 8 участников. Самыми активными стали учащиеся МОУ «Красногорбатской СОШ». Было представлено 8 краеведческих работ, в том числе в номинациях «Летопись родного края», «Археология», «Культурное наследие», «Великая Отечественная война», «Историческое краеведение», «Земляки». Согласно итогов Конкурса победители и призеры приняли участие в региональном этапе конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско - краеведческого движения «Отечество».

Традиционно в конце учебного года проводятся мероприятия по награждению детей, имеющих достижения в учебе, спорте, творческих конкурсах. В рамках районного праздника «Таланты земли Селивановской» были награждены: 29 победителей и 12 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году; 46 победителей и призеров Международных, Всероссийских и региональных дистанционных олимпиад, конкурсов и проектов. Около 50 обучающихся стали участниками областных конкурсов, в том числе победителями и призерами от общего количества участников.

На уровне образовательных учреждений, управления образования постоянно ведётся работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Ежегодно в районе проводятся школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, победители муниципального этапа принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В структуре методической работы с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году функционировала творческая группа в рамках районного методического объединения учителей начальных классов.

С целью развития и трансляции инновационного опыта на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» продолжает работать Центр работы с одаренными детьми. Основным направлением, которого является выявление и развитие академической и интеллектуальной одаренности детей среднего школьного и старшего школьного возрастов, повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих детей в самореализации и профессиональном самоопределении. Интеграция основного и дополнительного образования способствует повышению мотивации обучающихся с повышенным интеллектом.

В школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 360 учащихся образовательных организаций района. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 9 учащихся.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 14 общеобразовательным предметам с 18 ноября по 15 декабря 2016 года. Среди 251 школьников района 29 победителей и 12 призеров (16,3%).

Высокие результаты (из 100 максимально возможных баллов) показали обучающиеся в ходе олимпиадных испытаний по следующим предметам:

- английский язык - от 70 до 88 баллов;
- история - 90 баллов;
- обществознание - 71 балл;
- физическая культура - от 91 до 94 баллов.

В тоже время по причине низких результатов отсутствуют призовые места по следующим предметам:

- информатике (из 14 участников 9 обучающихся не смогли получить ни одного балла);
- химии (из 12 участников 5 обучающихся имеют 0 баллов);
- географии (из 25 участников только 2 обучающихся смогли получить более 20 баллов из 80 максимально возможных).

Низкие результаты школьники продемонстрировали по физике (9, 10, 11 классы), истории (7, 10, 11 классы), русскому языку (8, 11 классы), биологии (10 класс), обществознанию (9 класс).

Анализируя результаты участия школьников в олимпиадном движении за последние два года, отмечено увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Малышевская СОШ».

Вместе с тем тенденция уменьшения победителей и призёров в 2 раза по сравнению с предыдущим годом наблюдается в МБОУ Новлянской СОШ; МБОУ Волосатовской СОШ.

Недостаточное внимание уделено в педагогической практике образовательных организаций личностному развитию как основополагающей цели обучения и воспитания детей, при котором отбор содержания и форм работы с одарёнными детьми осуществляется на основе принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих учитывать индивидуальные и психологические особенности обучающихся.

Более раннему выявлению одарённых детей способствует проводимый в районе заочный этап областной олимпиады младших школьников. В текущем учебном году приняли участие 55 школьников 4-х классов из всех общеобразовательных организаций, 6 школьников – участники очного этапа областной олимпиады, среди них победитель и призёр по литературному чтению.

В целях обеспечения успешного и результативного выступления в интеллектуальных состязаниях на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» функционирует Центр по работе с одарёнными детьми. Третий год мотивированные на обучение школьники района проходят обучение на базе ВИРО в очно - заочной «Интеллектуальной школе олимпийского резерва», которая направлена на выявление и поддержку интеллектуально одарённых учащихся 8-11 классов.

В декабре 2016 года состоялся муниципальный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской». В этом году олимпиада посвящена 245-летию со дня рождения общественного и государственного деятеля, реформатора М. М. Сперанского.

По итогам регионального заочного тура был составлен рейтинг из 27 школьников, которые набрали максимальное количество баллов. Они стали агонистами и в их число вошла ученица 10 класса МОУ «Малышевская СОШ» О. Дубровина, принявшая участие в финальной игре.

В целях повышения качества образования путём привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности в областях географии, физики, химии, математики, иностранных языков, физической культуры и технологии среди школьников района проведена научно-практическая конференция школьников «Вектор познания». В мероприятии приняли участие 9 начинающих исследователей в 7 предметных секциях: «Иностранный язык», «Математика», «География», «Химия», «Физика», «Технология», «Физическая культура».

Ежегодно с 2012 года проводятся районные математические чтения, посвящённые знаменательным датам со дня рождения выдающихся учёных-математиков. Так, в ноябре 2016 года состоялась районная научно – практическая конференция для обучающихся 8- 11 классов, посвящённая 160-летию со дня рождения русского математика И. И. Александрова. В ней приняли участие победители и призёры школьного этапа. 6 работ прошли экспертизу и были допущены к очному туру конференции. Победитель и призёры научно – практической конференции, набравшие максимальное количество баллов результативно участвовали в региональном этапе: Андрианова Юлия, учащаяся 11 класса МБОУ Волосатовской СОШ – «Применение диаграммных методов при решении арифметических задач»; Францева Софья, учащаяся 8 класса МОУ «Красногорбатская СОШ» - «Исследование актуальности применения



работ И. И. Александрова»; Воинова Виктория, учащаяся 8 класса МБОУ Новлянской СОШ – «Методы решений математических задач – их прошлое и настоящее».

В текущем учебном году обучающиеся образовательных организаций района участвовали в сетевых телекоммуникационных проектах по различным предметам, которые помогают детям в самопознании и самоопределении. В текущем учебном году 20 юных знатоков русского языка – 4 команды обучающихся 7 -8 классов из всех общеобразовательных организаций района приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на знание русского языка «ГРАМОТЕИ.ру».

В 2017-2018 учебном году необходимо обеспечить создание системы координации работы с одаренными детьми в районе, повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, материально-техническую поддержку образовательных учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми, участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах в районе и за его пределами.

4.3. Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

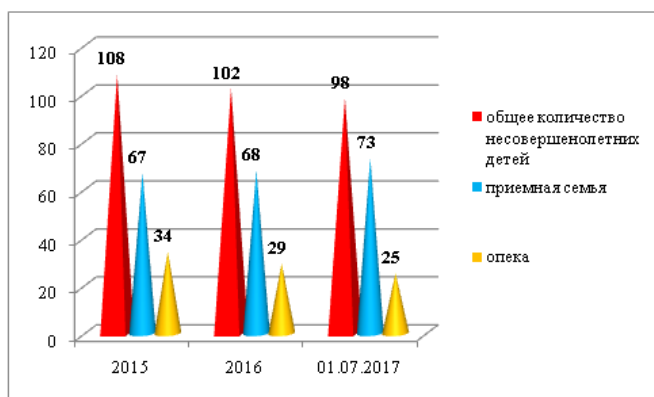
Ответственность за судьбы детей-сирот, в первую очередь, берет на себя государство, обеспечивая законодательно, финансово - экономически и организационно выявление детей, лишившихся попечения родителей, устройство и обеспечение мер социальной поддержки.

В 2016 органами опеки и попечительства была продолжена работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основным показателем результативности работы органов опеки и попечительства определена динамика доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения.

В Селивановском районе насчитывается 3009 человек детского населения, из которых 3,4 % - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, этот показатель является одним из показателей эффективности и результативности деятельности органа опеки и попечительства. На территории Селивановского района данный показатель превышает показатель установленный на территории Владимирской области.

Такой показатель эффективности и результативности, как количество детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в семьи граждан, на территории Селивановского района уменьшился до 14 несовершеннолетних. В 2016 году было поставлено 2 несовершеннолетних, 5 снято с учета. В настоящий момент количество детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в семьи граждан составляет 13 несовершеннолетних.



Основной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при невозможности их возврата в кровную семью, является опека на возмездной основе.

Наблюдается положительная тенденция в устройстве первично выявленных детей в семьи. В 2014 году было выявлено 8 детей, из них 4 детей были устроены в детские дома, 1 ребенок передан на воспитание в приемную семью, 2 несовершеннолетних устроены под опеку, 1 ребенок усыновлен, в 2015 году

выявлено 5 детей, 3 детей устроено на воспитание в приемные семьи, 1 ребенок под опеку, в 2016 году выявлено 10 несовершеннолетних детей, 2 несовершеннолетних переданы на воспитание в приемную семью, 6 детей переданы под опеку, 1 ребенок устроен в детский дом, над 1 несовершеннолетним установлено отцовство. На 01.07.2017 год выявлено 8

несовершеннолетних, 5 детей переданы в приемную семью, 2 несовершеннолетних устроены под опеку, 1 ребенок устроен в детский дом.

В 2015 году на учете в отделе опеки и попечительства состояло 108 несовершеннолетних детей, 67 детей воспитывались в 41 приемной семье, 34 ребенка находились под опекой в 31 семье. В 2016 году было зарегистрировано 102 ребенка состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, 68 детей из которых воспитывались в 41 приемной семье, 29 детей в 25 семьях находились под опекой. На 01. 07.2017 зарегистрировано 98 несовершеннолетних детей, 73 ребенка воспитывались в 40 приемных семьях, 25 несовершеннолетних детей находились под опекой в 23 семьях.

Развитие семейных форм устройства детей невозможно без грамотной подготовки замещающих родителей к приему детей в семью и сопровождения замещающих семей, разрешения кризисных ситуаций в таких семьях.

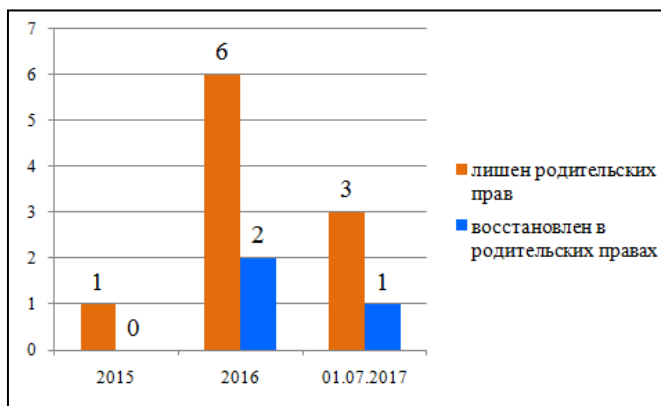
На территории Селивановского района государственные услуги по психолого-педагогической и консультативной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляет «Селивановский центр психолого-педагогического и социального сопровождения».

Одна из деятельности «Селивановского центра психолого-педагогического и социального сопровождения» - подготовка замещающих родителей. В первом полугодии 2017 года прошли обучение 6 граждан. На сопровождении находится 40 семей. В настоящее время основной проблемой, возникающей в замещающих семьях, была проблема отсутствия взаимопонимания взрослых и детей, которая решается путем привлечения школьных педагогов, педагогов-психологов, индивидуального и тематического консультирования специалистов отдела опеки и попечительства, специалистов «Селивановского центра психолого-педагогического и социального сопровождения». Однако было расторгнуто 5 договоров о приемной семье, 1 договор был расторгнут в связи с восстановлением в родительских правах. Тревожным сигналом является тот факт, что все приемные родители, расторгнувшие договор о приемной семье проходили подготовку к приему в семью ребенка. В связи с этим необходимо грамотно разработать дальнейшее сопровождение замещающих родителей.

В целях преодоления проблемы в сфере профилактики семейного и детского неблагополучия Президентом Российской Федерации дано поручение органам государственной власти от 03.02.2017 № Пр-191, в котором содержится указание на совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере деятельности по профилактике социального сиротства и сокращения случаев лишения родительских прав, ограничения родительских прав, уклонения родителей от воспитания своих детей, отказов родителей взять своих детей из образовательных и медицинских организаций. В 2015 году 57 несовершеннолетних из 40 семей находились в социально опасном положении, в 2016 году 42 несовершеннолетних из 27 семей, на 01.07.2017 39 несовершеннолетних из 26 семей.

На 01.07.2017 3 родителей были лишены родительских прав, 1 родитель восстановился в родительских правах. В 2016 году 6 родителей были лишены родительских прав, 2 родителей восстановились в родительских правах. В 2015 году 1 родитель был лишен родительских прав.

Несовершеннолетних детей отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью на 01.07.2017 не имеется, за 2016 год было отобрано 11 несовершеннолетних детей, воспитывающихся в 2 семьях. Данный факт свидетельствует о несвоевременном выявлении проблем в семье и о недостаточной эффективности реабилитационной работы.



На территории Селивановского района был зарегистрирован случай жестокого обращения с несовершеннолетним ребенком.

Актуальной остается проблема обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Отдел опеки и попечительства управления образования администрации района веден муниципальный список по муниципальному образованию Селивановский район детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории МО Селивановский район по состоянию на 01.07.2017 составило 26 человек (у 24 человек возникло право на получение жилого помещения). В 2016 году 3 несовершеннолетних получили жилые помещения по решению суда, за 1 полугодие 2017 года 1 лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было предоставлено жилое помещение по договору найма специализированного жилого помещения. Нареканий от получателей жилых помещений не поступало. В настоящее время проходит аукцион по покупке жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать модели межведомственного взаимодействия с целью обеспечения эффективности профилактики социального сиротства.

2. Тесно взаимодействовать с «Селивановским центром психолого-педагогического и социального сопровождения» для контроля за организацией подготовки кандидатов в опекуны, приемные родители.

3. Совершенствовать деятельность службы сопровождения замещающих семей, развивать поддерживающую среду для замещающих семей как фактора исключения вторичного сиротства.

4. Продолжать совместную работу с администрациями городского и сельских поселений по следующим направлениям: профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, патронаж семей «группы риска», сохранность и ремонт жилых помещений,

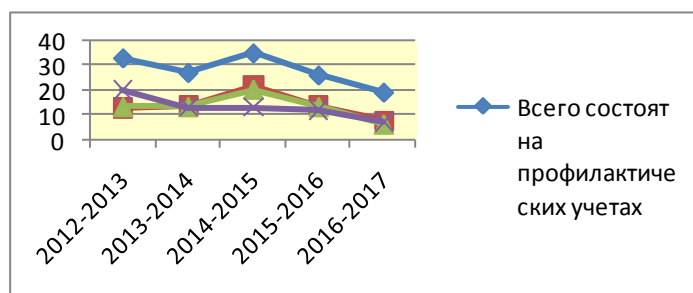
5. Осуществлять руководство организационной и методической частью деятельности службы общественных инспекторов по охране детства, основными направлениями работы, которых являются вопросы профилактики жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов детей.

4.4. Профилактика преступности и безнадзорности

Управлением образования, образовательными учреждениями с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий им способствующих в 2016-2017 учебном году реализовывались мероприятия государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области», муниципальных программ «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы», «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2015-2018 годы», Плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также оказания помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательных учреждениях Селивановского района на 2015-2017 годы, комплексной межведомственной профилактической операции «Семья», межведомственной профилактической операции «Подросток».

На конец учебного года на профилактических учетах состоит 19 обучающихся (1,3% к общему числу учащихся), что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 8 обучающихся (0,5% от общего количества обучающихся, 2015-2016 учебный год – 14 обучающихся; 1%). На учете в КДН и ЗП состоит 6 обучающихся (0,4% от общего количества обучающихся).

Уменьшается и количество обучающихся, состоящих только на внутришкольном учете – 7 обучающихся (0,5% от общего количества обучающихся; 2015-2016 учебный год - 12 обучающихся, 0,8% от общего количества обучающихся; 2014-2015 учебный год – 13; 0,9% от общего количества обучающихся).



В то же время результаты работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ряде общеобразовательных учреждений не в полной мере соответствуют поставленным целям. Так, несмотря на проводимую профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за 11

месяцев 2016 года в районе отмечен прирост подростковой преступности (с 2 до 18 преступлений). В декабре 2016 года на учет в филиал по Селивановскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Владимирской области поставлен 1 обучающийся, осужденный к лишению свободы условно с испытательным сроком на 1 год.

Управление образования и образовательные учреждения принимают меры по привлечению обучающихся, состоящих на профилактических учётах, к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях. В 2016-2017 учебном году 13 обучающихся (68%) были заняты в кружках и секциях, что на 2,7% выше, чем в прошлом учебном году. 3 обучающихся занимались в кружках, что меньше, чем в предыдущем периоде (2015-2016 учебный год – 7 человек), 10 – в спортивных секциях, как и в прошлом учебном году.

В целях совершенствования воспитательно – профилактической работы, оказания практической помощи образовательным учреждениям вопросы профилактики правонарушений среди обучающихся рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций, Совете профилактики, Совете управления. В октябре 2016 года проводился Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при управлении образования по теме «Итоги проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2016 году». В марте 2017 года состоялось заседание Совета управления по теме «Работа с семьями социального риска». На заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при управлении образования в марте рассматривались вопросы о работе общеобразовательных учреждений по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции, организации их полезной занятости и профилактики суицидов.

Управлением и учреждениями образования проводится совместная организационная работа по привлечению обучающихся «группы риска» к различным формам отдыха и оздоровления, организации их трудовой занятости в летний период. Охват организованными формами занятости и отдыха составляет 95% (2015-2016 учебный год - 70%, 2014-2015 учебный год - 72%, 2013-2014 учебный год – 70%).

Согласно программе «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы» из местного бюджета выделено 280 тыс. рублей (2015 – 2016 учебный год – 245 тыс. рублей – 245 тыс.руб., 2014-2015 учебный год - 210 тыс.руб., 2013-2014 учебный год – 200 тыс. рублей) на трудоустройство несовершеннолетних, за счет которых в период каникул на базе образовательных учреждений созданы рабочие места.

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют Советы по правовому воспитанию, просвещению и профилактике правонарушений, работают педагоги-психологи, социальные педагоги, которые оказывают социально-психологическую помощь несовершеннолетним. Педагоги-психологи составляют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, проводят с ними консультации, беседы, тестирование, тренинги. Социальные педагоги посещают подростков по месту жительства. По результатам посещения составляются акты обследования. Для всех обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в школах разработаны индивидуальные планы мероприятий по реабилитации, в которые включены

мероприятия по вовлечению учащихся в общешкольные мероприятия, организация внеурочной занятости, контроль за организацией досуга.

За обучающимися, состоящими на профилактических учетах, закреплены наставники. В школах входит в практику закрепление наставников не только из числа педагогических работников, но и из числа педагогических работников дополнительного образования, депутатов сельских и городских поселений, работников предприятий района. Наставники следят за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной подопечных, поддерживают связь с родителями, проводят индивидуально-профилактическую работу.

В 3 общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации (примирения), основная функция которых – разрешение споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица (медиатора).

2 раза в год в марте и ноябре в школах проводятся Декады по профилактике правонарушений. В течение учебного года проходят мероприятия правовой направленности: недели правовых знаний, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, конкурсы, викторины, деловые и ролевые игры данной тематики, классные часы. Реализуются программы и планы по правовому воспитанию. 18 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школах были проведены тематические беседы и организовано консультирование детей и родителей по вопросам прав детей. 26.04.2017 205 учащихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской акции, направленной на формирование правовых знаний подрастающего поколения.

В период с 07.11.2016 по 07.01.2017 проводилась комплексная межведомственная профилактическая операция «Семья». В ходе операции специалисты управления образования в составе рабочей группы по проведению обследования семей участвовали в проведении рейдов в семьи, состоящих на различных видах учета. По итогам рейдов были составлены акты обследования семей и предоставлены в КДН и ЗП. Образовательными учреждениями также были организованы рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Проведено 58 рейдов с составлением актов посещения семей.

С 15.05.2017 по 30.09.2017 проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток». В работе с неблагополучными семьями основной упор делается на межведомственное взаимодействие органов системы профилактики в части взаимного информирования и совместного посещения данных семей, реализацию индивидуальных планов их социальной реабилитации.

В декабре 2016 года специалист управления образования принял участие в региональном семинаре «Межведомственное взаимодействие в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В целях профилактики табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ в 2016 - 2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях проводились беседы, лекции, тематические классные часы, круглые столы по проблеме наркомании с участием правоохранительных органов и медицинских работников, спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, творческие конкурсы. Организованы просмотры видеофильмов антинаркотической направленности и кинолектории, консультации педагогов-психологов и социальных педагогов с детьми «группы риска».

В сентябре обучающиеся МОУ «Красногорбатская СОШ» приняли участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Обсуждение проблем, связанных с организацией профилактической антинаркотической работы в образовательных учреждениях». В рамках Декады профилактики правонарушений с 14.11.2016 по 24.11.2016 в общеобразовательных учреждениях проводился конкурс плакатов «Нарко-стоп».

В первом полугодии 2017 года в школах были проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню здоровья, Всемирному дню без табака, Международному Дню защиты детей, Международному дню борьбы с наркоманией. 7 апреля в общеобразовательных учреждениях были проведены Дни здоровья, пропагандирующие здоровый образ жизни. 26 июня в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей проводились мероприятия по профилактике наркомании.

В соответствии с приказом департамента образования администрации области от 26.10.2016 № 922 «О проведении социально-психологического тестирования в 2016-2017 учебном году» и приказом управления образования администрации района от 20.01.2017 № 38 «О проведении социально-психологического тестирования в 2016-2017 учебном году» в феврале 2017 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658. В тестировании приняли участие 128 учащихся. Отказов от участия в тестировании со стороны обучающихся и родителей не было. Работа по профилактике наркомании организуется во взаимодействии с правоохранительными органами, органами здравоохранения и социальной защиты.

В общеобразовательных учреждениях с участием правоохранительных органов проведено 12 мероприятий, с участием медицинских работников, врача-нарколога Селивановской ЦРБ – 26 мероприятий, с участием других структур системы профилактики - 4 мероприятия. По итогам 2016-2017 учебного года в 184 профилактических мероприятиях приняло участие 97,7% обучающихся. В 3 общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты наркопрофилактики, в 1 - наркопост.

Социальные педагоги общеобразовательных учреждений и специалист управления образования в январе 2017 года приняли участие в семинарском занятии Международной академии трезвости по введению в образовательные учреждения предмета «Уроки культуры здоровья», организованного по поручению заместителя председателя Законодательного Собрания Владимирской области О.Н. Хохловой.

1-2 декабря 2017 года общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». В школах были проведены:

- тематические классные часы «СПИД и его профилактика», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Учись сегодня, чтобы жить завтра», «Знать, чтобы жить!»;
- просмотр фильма «Меня это не касается!», в котором подняты проблемы детской токсикомании, алкоголизма, наркомании и отражены последствия (болезни, в том числе ВИЧ) употребления наркотиков и алкоголя;
- просмотр видеороликов с официального сайта Всероссийской акции стопвичспид.рф;
- тренинговые занятия по профилактике ВИЧ-инфекции «СПИД - сведи вероятность к нулю»;
- учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Знание-ответственность-здоровье»;
- в рамках акции среди обучающихся были распространены памятки «Самое дорогое – жизнь».

В мае 2017 года в школах проводилась акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Особое внимание в текущем учебном году уделялось профилактике суицидального поведения детей и подростков. В общеобразовательных учреждениях проводились классные родительские собрания о существующих потенциальных угрозах, **исходящих от сайтов**, способах выявления фактов вовлечения детей в **запрещенные** группы, признаках, указывающих на склонность детей к суицидам, об алгоритме действий при подтверждении таких фактов, профилактике суицидального поведения. Были проведены уроки безопасности для детей, где особое внимание обращено на правила безопасного использования Интернета; беседы и лекции с обучающимися; мониторинги эмоциональных состояний обучающихся; распространение памяток среди обучающихся; просвещение педагогов по темам «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Психологические особенности подростков».

В Селивановском центре психолого - педагогического и социального сопровождения специалисты отдела опеки и попечительства управления образования провели собрание объединения приемных родителей «Росток» по профилактике суицидов. 22.03.2017 управлением образования администрации района проведен семинар для руководителей образовательных учреждений и социальных педагогов по вопросу профилактики суицидального поведения, в том числе связанных с влиянием сети Интернет.

В планы работы образовательных учреждений включен комплекс мероприятий, направленных на привлечение внимания обучающихся, педагогического коллектива к

проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, снижением смертности и травматизма в результате ДТП, повышением безопасности пешеходов. В общеобразовательных учреждениях безопасность дорожного движения изучается в курсах «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах проводится в рамках занятий, внеклассных мероприятий, экскурсий. Проводятся мероприятия по развитию навыков безопасного поведения на дорогах: встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, классные часы, организованы просмотры тематических видеофильмов.

В течение года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дети!». 22 сентября 2016 года проведены районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо -2016». По итогам конкурса команда МОУ «Красногорбатская СОШ» представляла район на областных соревнованиях.

С 24 октября по 16 декабря 2016 года проведен районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» на лучшую работу по профилактике ДДТТ среди образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. По итогам конкурса 2 работы МБДОУ № 3 «Теремок» п.Красная Горбатка и МБДОУ № 4 п.Красная Горбатка были направлены для участия в областном конкурсе.

Ежегодно общеобразовательные учреждения принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Перед началом летнего сезона проводилась разъяснительная работа с обучающимися по обеспечению безопасности передвижения на велосипедах, мопедах. В рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» в период летних каникул управлением образования объявлен районный смотр-конкурс школьных детских оздоровительных лагерей на лучшую работу по пропаганде правил дорожного движения среди подростков.

В июне в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений проводились Дни дорожной безопасности. Во всех лагерях прошли мероприятия по безопасности дорожного движения:

- беседы и встречи с сотрудником ОГИБДД Кузнецовой Н.А.;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах»;
- просмотры видеороликов и мультфильмов «Фликер – наш телохранитель», «Я замечен на дороге», «Азбука дорожной безопасности»;
- игры-викторины «Правила движения детям надо знать», «В стране правил дорожного движения»;
- выступления агитбригад ЮИД;
- обучающие занятия по закреплению навыков управления велосипедом.

В целях профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних уделяется внимание работе с родителями. В общеобразовательных учреждениях проводились родительские собрания, правовые всеобучи, лекции, встречи и беседы. Представители родительской общественности 10.11.2016 приняли участие в областном родительском собрании по вопросам «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2017 года», «Склонность ребенка к зависимому поведению как предпосылка формирования вредных привычек». 08.12.2016 – в муниципальном родительском собрании по теме «Родительская ответственность – залог благополучного детства».

В следующем учебном году необходимо:

- усилить профилактическую работу через активное привлечение обучающихся и их родителей в различные виды положительной деятельности;
- применять творческие подходы в профилактической работе;
- продолжить работу по межведомственному взаимодействию со всеми структурами системы профилактики;
- обеспечить освоение финансовых средств, предусмотренных программой «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы».

4.5. Профориентационная работа

В районе реализуется комплекс мер «Живи, учись и работай во Владимирской области», предусматривающий воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и инженерных специальностей. В 2016-2017 учебном году в мероприятиях приняли участие 548 обучающихся школ.

Осуществлялось взаимодействие с ГКУ ВО «Центр занятости населения п. Красная Горбатка». Реализовывалась совместно разработанная программа поэтапной профориентации «Мой выбор».



В рамках комплекса мер реализованы следующие мероприятия: Ярмарка учебных мест, экскурсии на промышленные предприятия (организации), встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, классные часы с участием работодателей, встречи с передовиками производства, участие в областном смотре-конкурсе агитбригад областных профессиональных образовательных организаций, экскурсии в рамках открытого чемпионата «Молодые профессионалы» Владимирской области, тематические недели (Неделя промышленности,

Неделя социальной сферы, Неделя военных профессий, Неделя самозанятости и предпринимательства, Неделя ЖКХ, энергетики и транспорта, Неделя сельского хозяйства, Неделя без турникетов).



В январе 2017 проведен муниципальный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди школ района. Конкурсные материалы МБОУ Новлянкой СОШ, МОУ «Красногорбатская СОШ» и МБОУ Волосатовская СОШ приняли участие в областном конкурсе.

Одной из задач профориентационной работы в 2017-2018 учебном году является оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся и профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры.

4.6. Социализация выпускников

Социализация выпускников 2017 года представлена в таблицах.

Информация по выпускникам 11 классов

Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Работают	Стоят на учете в ЦЗН	В рядах ВС РФ	Не работают и не учатся
(число и % от общего числа выпускников)						
36 КСОШ	23/64%	12/33%				1/3%
11 МСОШ	5/45%	4/36%			2/18%	
7 НСОШ	3/40%	2/30%	2/30%			

10 ВСОШ	6/60%	3/30%			1/10%	
64	37/57,8%	21/32,8%	2/3,1%		3/4,7 %	1/1,6%

Информация по выпускникам 9 классов

Всего выпускни- ков 9 кл.	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО и лицеи	Работают	Стоят на учёте в ЦЗН	Не работают и не учатся
(число и % от общего числа выпускников)					
70 КСОШ	25/35,7%	44/62,9%			1/1,4%
26 МСОШ	10/38%	16/62%			
19 НСОШ	10/53%	9/47%			
8 ВСОШ	0	8/100%			
123	45/36,6%	77/62,6%			1/0,8%

С каждым годом происходит увеличение количества обучающихся, желающих после 9 классов продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования и лицеях. В 10 классах в 2017-2018 учебном году продолжают учиться только 36,6% обучающихся от общего количества выпускников 9 классов. В сложившейся ситуации актуальной становится задача увеличения числа обучающихся, желающих получить среднее общее образование в 10-х классах муниципальных общеобразовательных школ. Педагогам следует пересмотреть подход к организации процесса обучения и выстраивать индивидуальные маршруты обучения с мотивированными учащимися.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение мероприятий в сфере образования в 2016 году осуществлялось управлением образования администрации Селивановского района в соответствии с параметрами, утвержденными решением Селивановского районного Совета народных депутатов от 24.12.2015 № 39 «О бюджете муниципального образования Селивановский район Владимирской области на 2016 и на плановый период 2017 и 2018 годов» и приказом финансового управления администрации Селивановского района от 31 декабря 2015 года № 90 «Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи бюджета муниципального образования Селивановский район Владимирской области и бюджетных росписей главных распорядителей средств бюджета муниципального образования Селивановский район Владимирской области (главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования Селивановский район Владимирской области)».

Основными приоритетами отрасли в 2016 году являлись обеспечение исполнения социальных обязательств, применение принципов финансирования организаций.

Деятельность управления образования была направлена на решение ряда основополагающих задач:

- финансирование услуг через муниципальное задание;
- совершенствование технологий формирования и исполнения бюджета;
- доведение средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования до уровня, определенного в указах Президента Российской Федерации;
- создание условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования;

- сохранение и поддержка сети образовательных организаций дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расходы, запланированные на реализацию всех полномочий, предусмотренных к осуществлению на территории муниципального образования за счет средств бюджета района в 2016 году, выполнены.

Для достижения поставленных задач, исполнения соответствующих расходных обязательств в 2016 году из федерального, областного и районного бюджетов направлено 236,3 млн. руб. (99,95% от утвержденных плановых назначений - 236,4 млн.руб.). Кроме бюджетных средств, привлечены также средства из внебюджетных источников в сумме 18,0 млн. руб. Все расходы управления образования реализуются в рамках муниципальных программ.

Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных ассигнований с учетом конечных результатов, установленных программами.

В целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением администрации Селивановского района от 31.10.2013 № 1075 утверждена муниципальная программа «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы» (далее - Программа).

В рамках Программы в целом расход средств федерального, областного, районного бюджетов за 2016 год составил 238,2 млн. руб., в том числе:

- расход средств федерального бюджета - 983,7 тыс. руб.;
- расход средств областного бюджета - 132,4 млн. руб.;
- расход средств местных бюджетов - 104,8 млн. руб.

На приоритетном месте стоит реализация задач, определенных в Указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, от 28 декабря 2012 года № 1688, а также отраслевой «дорожной картой», утвержденной постановлением администрации Селивановского района от 20.02.2013 № 203.

В результате в 2016 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования 23486,6 рублей, что составляет 103% от значения средней заработной платы в экономике региона (по данным статистики - 22807,3 рублей);
- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 21600,4 рублей, что составляет 99,5% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования региона (по данным статистики - 21712,2 рублей);
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей - 22200,2 рублей, что составляет 91,6% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области (24236,5 рублей), при целевом значении 90 %.

В рамках Программы в 2016 году было выделено:

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом - 677,0 тыс. руб.

В целях обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения было израсходовано 409,40 тыс. руб. на обустройство пандусами в МБОУ Детский сад №1, МБОУ Детский сад №6, МБОУ Детский сад №4.

За счет средств областного бюджета приобретено оборудование и учебные пособия на сумму 12,1 млн. руб.

Приобретены школьные автобусы на сумму 4,9 млн.руб.

Произведен ремонт здания МОУ «Красногорбатская СОШ» на сумму 3,5 млн. руб.

Произведена замена оконных блоков в образовательных учреждениях на сумму 6,5 млн. рублей.

В 2016 году продолжена политика по оптимизации сети системы образования, позволившая обеспечить снижение неэффективных расходов:

- реорганизовано 1 образовательное учреждение МОУ Копнинская НОШ;
- перевод на 9 часов режим работы МБОУ Детский сад № 15
- проведена оптимизация численности сотрудников учреждения

Экономия от данного мероприятия составила 1,2 млн. руб. в том числе: районного бюджета 581,5 тыс. руб.; областного бюджета 604,9 тыс. руб.

Проводимая управлением образования в отчетном периоде бюджетная политика в целом соответствует стратегическим целям, задачам, программным мероприятиям. Для повышения результативности бюджетных расходов на 2016 год разработан и реализуется план мероприятий по оптимизации расходов, утвержденный приказом управления образования от 04.03.2016 № 119 «Об утверждении плана мероприятий по росту доходов, оптимизации расходов и совершенствованию долговой политики Селивановского района на 2016 год и на плановый период 2017 - 2018 годы».

Основной целью Плана является создание условий для повышения эффективности бюджетных расходов.

Реализация Плана осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных сводной бюджетной росписью районного бюджета по управлению образования.

Среди задач, которые будут решаться управлением образования в течение 2017 года можно отметить следующие:

- эффективное использование средств всех уровней бюджетов;
- выполнение задач в сфере образования, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- реализация муниципальной программы «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы»;
- реализация «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки, направленных на повышение эффективности образования и науки, с проведением комплексного мониторинга соответствующих структурных изменений;
- развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля;
- недопущение необоснованного роста родительской платы за присмотр и уход за детьми.

5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.2.1. Организация питания обучающихся

На постоянном контроле находятся вопросы обеспечения школьников горячим питанием. Порядок организации питания обучающихся определяется постановлением администрации Селивановского района от 24.12.2013 № 1302 «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) Селивановского района».

В рамках государственной программы Владимирской области «Развитие образования на 2014–2020 годы» из областного бюджета предоставлена субсидия бюджету Селивановскому району на организацию бесплатного питания обучающихся 1–4 классов общеобразовательных учреждений.

Постановлением администрации Селивановского района от 27.09.2016 № 599 внесены изменения в Порядок организации питания обучающихся. Определены льготные категории обучающихся:

- обучающиеся 1-4 классов из малообеспеченных семей, чей доход не превышает величины прожиточного минимума;
- обучающиеся 1-4 классов из семей, в которых один или оба родителя неработающие инвалиды 1 и 2 групп;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (обучающиеся 1-4 классов).

С сентября 2016 года обучающиеся 1-4 классов льготных категорий получают горячий завтрак на сумму 22 рубля 00 копеек из расчета 12 рублей 00 копеек за счет субсидии из областного бюджета и 10 рублей 00 копеек за счет средств районного бюджета.

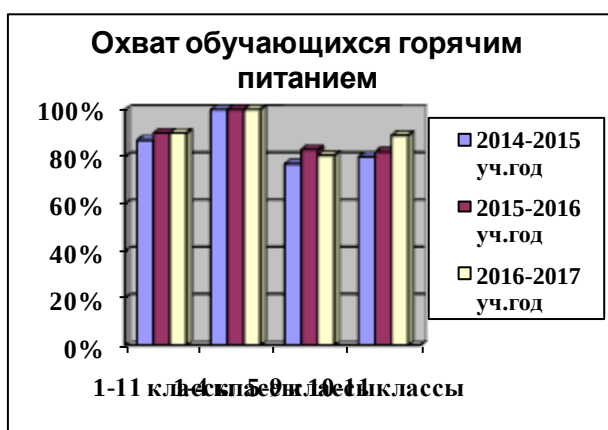
Обучающиеся 1-4 классов, не вошедшие в льготные категории, получают горячий завтрак на сумму 22 рубля 00 копеек из расчета 12 рублей 00 копеек за счет родительских средств и 10 рублей 00 копеек за счет средств районного бюджета при условии внесения родительской платы.

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья по решению психолого-медико-педагогической комиссии получают горячий завтрак сумму 22 рубля 00 копеек за счет средств районного бюджета.

На организацию горячего питания обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в 1 полугодии 2017 года направлено средств:

- из областного бюджета – 356443 рублей,
- из районного бюджета – 456717 рублей.

Охват горячим питанием учащихся в 1-4 классах составил 100% (как и в предыдущие годы), в 5-9 классах – 80,6% (2015-2016 учебный год - 83%, 2014-2015 учебный год - 77%), в 10-11 классах – 89% (2015-2016 учебный год - 82%, 2014-2015 учебный год - 80%). Общий охват учащихся горячим питанием составил 90% учащихся с 1 по 11 класс (2015-2016 учебный год – 90%, 2014 - 2015 учебный год - 87%).



За качеством и сбалансированностью питания детей в образовательных учреждениях осуществляют контроль сотрудники Роспотребнадзора, прокуратуры, управления образования. Руководителям образовательных учреждений, допустившим нарушения в организации питания воспитанников и учащихся, указывается на устранение выявленных недостатков в установленные законом сроки. Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проводится работа по пропаганде здорового питания среди обучающихся и родителей (беседы, лектории, Дни здоровья и др.).

Вопросы о здоровом питании, об организации питания учащихся были включены в различные формы работы с привлечением медицинских работников, общественности, администраций школ, педагогических работников. Знания по вопросам здорового питания школьники получают в рамках курсов биологии, основы безопасности жизнедеятельности, технологии, в рамках внеурочной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании». Программа реализуется в начальной школе в рамках внеурочной деятельности и во внеклассной работе (через проведение классных часов, конкурсов, праздников и т.д.).

В целях повышения эффективности программы «Разговор о правильном питании» в 2016-2017 учебном году проводился среди педагогов общеобразовательных учреждений конкурс методик по развитию познавательных навыков у обучающихся по реализации программы. В конкурсе приняли участие 2 педагога из МОУ «Красногорбатская СОШ» и МОУ «Малышевская СОШ». Методика педагога МОУ «Красногорбатская СОШ» была признана лучшей и принимала участие в областном конкурсе.

Обучающиеся также приняли участие в конкурсах семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» и детских проектов «Искусство на тарелке». В конкурсе семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» приняли участие обучающиеся МОУ «Красногорбатская СОШ», МБОУ Волосатовской СОШ и МБДОУ № 6 с.Малышево, а в конкурсе детских проектов «Искусство на тарелке» - обучающиеся МБОУ Новлянкой СОШ, МОУ «Красногорбатской СОШ»,

МБОУ Волосатовской СОШ и МБДОУ № 6 с.Малышево. Для участия в региональных конкурсах были направлены работы учащейся МОУ «Красногорбатская СОШ», которая заняла 1 место, и работа воспитанника МБОУ Волосатовская СОШ.

Реализация программы «Разговор о правильном питании» будет продолжена в следующем учебном году.

5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты во всех образовательных учреждениях района. Все кабинеты переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ». Лицензии на медицинскую деятельность имеются в кабинетах МОУ «Красногорбатская СОШ», МДОУ Детский сад №1 «Солнышко», МДОУ № 2 «Ладушки», МДОУ № 3 «Теремок», МДОУ Детский сад № 4 «Светлячок». Образовательные учреждения заключили с ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ» договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении. Остальные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и находятся в стадии лицензирования.

5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Пора школьных каникул - это наиболее благоприятный в жизни каждого школьника период для восстановления сил, здоровья, творческого развития. Это пора новых открытий и беззаботного веселья. Это возможность отдохнуть в окружении сверстников на свежем воздухе. Задача управления образования - создать необходимые условия для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время, использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Общий охват детей и подростков в районе разными формами отдыха в 2016-2017 учебному году составил 1942 человек.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществлялась по нескольким направлениям: функционирование оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, палаточного лагеря «Турист», оздоровление в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, участие в областных профильных сменах, отдых в загородных оздоровительных лагерях.

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, социальной защиты детей, находящихся в сложной жизненной ситуации на базе 6 образовательных организаций функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Общий охват составил 1607 человек, в том числе: осенние каникулы - 325 человек, зимние каникулы – 338 человек, весенние каникулы - 339 человек, летние каникулы – 605 человек.

С целью организации активного отдыха и оздоровления детей и подростков в естественных климатических условиях в летний период на территории загородного оздоровительного лагеря «Зеленая поляна» был организован палаточный лагерь «Турист». В нем отдохнули 84 учащихся образовательных организаций от 10 и до 17 лет (включительно).

Управление образования, как уполномоченный орган, осуществляющий обеспечение отдыха и оздоровления детей в районе, обеспечил отдых 81 ребенка в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия Ивановской, Владимирской областях и Краснодарского края.

Организовано участие 68 активистов детских общественных организаций и одаренных старшеклассников в областных профильных сменах на базе ЗОЛ «Искатель» Ковровского района, ЗОЛ «Олимп» Собинского района, ЗОЛ «Белый городок» Муромского района.

146 детей отдохнули в детских загородных оздоровительных лагерях Муромского района, Ковровского района, Словения по путевкам ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения

по Селивановскому району», отдела опеки и попечительства управления образования администрации района.

5.3.Кадровый ресурс образования

В районе активно формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 202 педагогических работника.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений района квалифицированными специалистами.

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 92,2% педагогов от их общего количества.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 17,5 %, доля педагогов-мужчин составляет чуть более 10%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля педагогических работников образовательных организаций района в возрасте до 35 лет – 17 человек (17,1%).

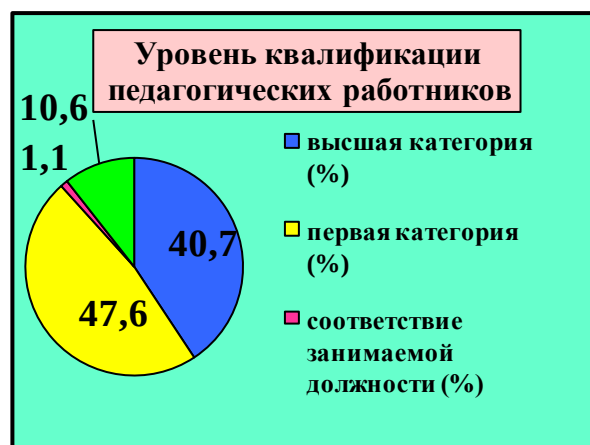
Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 97%. Потребность в квалифицированных педагогических кадрах выполнена за счёт выпускников педагогических учебных заведений (вузов и профессиональных образовательных учреждений) – 6 молодых специалистов, в том числе (МОУ «Красногорбатская СОШ» - 2 чел., МОУ «Малышевская СОШ» - 1 чел., МБДОУ №4 «Светлячок» - 2 чел., МБДОУ №6 с. Малышево – 1 чел.), а также за счёт совместителей и пенсионеров. В целях привлечения молодых квалифицированных педагогических кадров руководители образовательных организаций района сотрудничают с образовательными организациями области. Проводится ежегодный мониторинг выпускников образовательных организаций, обучающихся во ВлГУ по педагогическим специальностям. 29 марта 2017 года на базе педагогического института ВлГУ состоялась ярмарка педагогических вакансий. В мероприятии участвовали специалист управления образования и руководители общеобразовательных организаций. В школах района востребованы учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики.

Квалификационные категории имеют 88% педагогических работников образовательных учреждений района, в том числе:

- высшую – 40,7%;
- первую – 47,6%;
- соответствие занимаемой должности – 1,1%;
- не имеют квалификационных категорий – 10,6%.

В 2016-2017 учебном году в установленном порядке прошли аттестацию 19 (9,4%) педагогических работников, в том числе на первую квалификационную категорию – 10 (4,9%) педагогических работников, на высшую – 11 (5,4%) педагогических работников. Из них 13 педагогических работников общеобразовательных учреждений и 8 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В первом полугодии 2017 года повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-дистанционной и дистанционной форме. Обучение осуществлялось по программам от 16 до 144 часов по различным направлениям модернизации образования. Повысить профессиональную компетентность в межкурсовый период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий (6-12 часов), выставок, участие в конкурсах, сетевые активности и другие формы повышения квалификации.



В 2016-2017 учебном году на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой» (Далее – ВИРО) повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 67 (33,1%) педагогических работников района (на бюджетной основе): 108 -144 часа – 15 чел., 72 часа – 19 чел, 16 - 48 часов –14 чел.

ВИРО предлагает различные модели и формы обучения педагогов.

В зависимости от уровня профессиональной компетентности педагоги района выбирают соответствующие:

- курсы для педагогов с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом 1 и высшей квалификационных категорий),
- курсы для педагогов со сложившейся системой работы,
- курсы для педагогов со стажем 5-10 лет.
- курсы тематические по актуальным направлениям развития образования (16-72 часа).

Все программы имеют модульную структуру и включают в себя инвариантные и вариативные модули.

В 2016-2017 учебном году продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации (Приказ Департамента образования № 177 от 28.02.2011). Накопительная система повышения квалификации слушателей введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная форма повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим опыт повышения квалификации в традиционной форме, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Она предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года.

В 2016 - 2017 учебном году по накопительной системе повышали квалификацию руководители ОУ, учителя начальных классов, педагоги ДООУ, учителя предметники, педагоги и руководители образовательных организаций.

Начиная с 2014 года и по настоящее время, зарегистрировались и продолжают обучение более 50 человек, из них 22 человека закончили и получили удостоверение о ПК в 2016-2017 учебном году, что на 10 чел. больше чем в прошлом учебном году.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников по накопительной системе

№ п/п	Категория педагогов	Закончили обучение в 2016 г.	Закончили обучение в 2017 г.	Продолжат обучение в 2018 г
1.	Руководители ОУ	0	1	2
2.	Учителя-предметники	3	8	8
3.	Учителя начальных классов	4	6	2
4.	Педагоги ДООУ	5	7	4
	всего	12	22	16

Анализируя итоги повышения квалификации по накопительной системе ПК можно сделать следующие выводы:



Особой популярностью пользуется накопительная система у учителей МОУ «Красногорбатская СОШ» - 42%, МОУ «Малышевская СОШ» - 29%, МБОУ Волосатовской СОШ – 25%, МБОУ Новлянской СОШ – 13%. Администрация МБОУ Новлянской СОШ проводит недостаточную разъяснительную работу о различных

моделях ПК, в частности по накопительной системе.

Повышение профессиональной компетентности работников образования в сфере информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

В образовательном пространстве района развивается модель непрерывного повышения квалификации работников системы образования в сфере ИКТ. Она представлена курсами повышения квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования с учетом уровня ИКТ-компетентности слушателей на базе ВИРО и ресурсного центра МОУ «Малышевская СОШ»:

- элементарный (базовый) уровень ИКТ-компетентности формируется в процессе обучения на курсе Intel «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века»
- обучение применению ИКТ в педагогической практике осуществляется на курсах Программы Intel «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» на тематических и проблемных курсах для разных категорий административных и педагогических работников ОО;
- повышенный уровень курсовой подготовки предполагает повышение квалификации учителей информатики и ИКТ, технических специалистов ОУ (курсы повышения квалификации, тематические и проблемные курсы).

Наблюдается положительная динамика как в мотивации педагогов к повышению квалификации в сфере ИКТ, так и в применении дистанционных образовательных технологий в обучении. Так, на курсах повышения квалификации, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам с применением ИКТ, в 2016-2017 учебном году прошли обучение 11 педагогов, 1 руководитель (10,1%). Вместе с тем, в текущем учебном году в связи с трудностями заполнения АИС администраторы прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», «Электронная школа», а также запланировано обучение «Электронное дополнительное образование».

В четвёртом квартале 2017 года на базе ресурсного центра запланирована курсовая подготовка 15 педагогов по программе «Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Курс программы Intel®«Обучение для будущего». Методическое сопровождение ресурсного центра на базе МОУ «Малышевская СОШ» осуществляется тьютором ВИРО Крайновой Л. А. - учителем информатики.

В отчётный период создавались условия для дополнительной профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров образовательных организаций района, которая позволит удовлетворить образовательные и профессиональные потребности, а также сохранить занимаемую должность в условиях нового правового поля. По программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Менеджмент в образовании» из 12 руководителей ОО прошли обучение 8 руководителей (67%).

В течение учебного года руководящие и педагогические работники системы образования приняли участие в региональных мероприятиях:

- Юбилейная научно-практическая конференция «Управляем будущим» - 5 участников;
- Слет молодых педагогов Владимирской области «Молодой педагог, зажги свою звезду!» - 4 участника;
- Научно-практическая конференция «Рождественские образовательные чтения Владимирской митрополии «1917-2017 гг.: уроки столетия во Владимирской епархии» - 2 участника;
- Круглый стол для педагогов-психологов «Возможности практической психологии образования в области формирования личностных компетенций школьников» - 2 участника;
- Семинар «Применение технологий программирования в решении олимпиадных задач» - 2 участника;
- Всероссийский очный семинар по обсуждению Концепции олимпиадного движения для учителей, преподавателей в области русского языка и литературы – 4 участника;
- Научно-практическая конференция «Воспитание личности и социальное развитие: традиционные и инновационные подходы» - 2 участника;
- Научно-практический семинар «Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного» - 2 участника;

- Научно-практическая конференция учителей географии «Новая концепция – новые идеи» - 2 участника;
- Семинар для учителей информатики «Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО средствами УМК К. Ю. Полякова «Информатика. 7-11 кл.» - 2 участника;
- Конференция «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение» - 8 участников;
- Вебинар «Проблемы обучения младших школьников решению текстовых задач» - 10 участников.

Материалы педагогических работников района, участвовавших в работе секций научно-практических конференций, представлены в методических сборниках ВИРО:

- «Возможности организации здоровьесформирующей деятельности в условиях реализации ФГОС», статья «Строим «дом» своего здоровья» – автор Е. Ю. Куннова, учитель информатики МБОУ Новлянской СОШ;
- «Возможности практической психологии образования в области формирования личностных компетенций школьников», статья «Коррекционно – развивающая работа по развитию эмпатийных способностей и толерантности» - автор А. А. Каторова, педагог-психолог МОУ «Малышевская СОШ»;
- «Актуальные вопросы экологического и биологического образования», статья «Организация внеурочной деятельности учителем биологии в начальной школе» - автор Е. И. Вишнякова, учитель биологии и химии МОУ «Красногорбатская СОШ»;
- «Социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности», статья «Использование практики переговорной площадки с субъектами социума в формировании российской гражданской идентичности у сельских школьников» - авторы Н. Н. Большакова, О. А. Тетенина.

Педагоги района с целью обобщения и диссеминации опыта работы результативно принимали участие в конкурсном движении:

- **Пимкина В. И.**, учитель математики МБОУ Волосатовской СОШ - победитель районного конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям в 2017 году;
- **Андреянова Е. Ю.**, учитель начальных классов МБОУ Волосатовской СОШ – 2 место в региональном конкурсе методических разработок «Современные формы и методы реализации экологического образования в начальной школе», а также 2 место в региональном конкурсе педагогического эссе «На пути к новому образованию»;
- **Галактионова Е. А.**, учитель начальных классов МОУ «Малышевская СОШ» - 1 место в региональном конкурсе «Мой новый урок в начальной школе», а также 1 место в региональном конкурсе методических разработок «Современные формы и методы реализации экологического образования в начальной школе»;
- **Куннова Е. Ю.**, учитель информатики и ИКТ МБОУ Новлянской СОШ - лауреат IV степени регионального конкурса «Лучшая сетевая активность – 2016», а также победитель регионального конкурса авторских программ элективных и факультативных курсов, направленных на формирование личностного и метапредметного результата образования;
- **Тетенина О. А., Андреева О. П.**, учителя истории и обществознания МОУ «Малышевская СОШ» - 2 место в региональном конкурсе проектов «Открытие»;
- **Сидорова Л. В.**, педагог-психолог МОУ «Красногорбатская СОШ» - 3 место в региональном конкурсе социальных проектов профилактической направленности;
- **Любицева Е. В.**, учитель английского языка МОУ «Красногорбатская СОШ» - победитель Форума молодых педагогов Владимирской области «Моя творческая инициатива в образовании» в номинации «Интеллект, Культура. Диалог».

На территории района с 2013 года функционирует инновационная площадка областного уровня на базе МОУ «Малышевская СОШ» под руководством старшего научного сотрудника лаборатории современных педагогических проблем ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой» А. Н. Хлопченковой. В 2016-2017 учебном году состоялся межрайонный семинар для руководителей ОО по теме «Управление развитием сельской школы на основе маркетингового подхода».

В целях развития и трансляции инновационного опыта образовательных учреждений по различным направлениям деятельности утверждены модели образовательных организаций по направлениям инновационной деятельности в системе образования.

В соответствии с приказом управления образования администрации района от 05.09.2016 № 474 «Об организации методической работы в 2016 - 2017 учебном году» с целью обеспечения непрерывности образования педагогических кадров, повышения уровня их профессиональной компетентности в районе создана структура методической работы с педагогическими кадрами.

Информационная поддержка образовательных организаций осуществляется через официальный сайт управления образования администрации района, на котором представлены документы и методические материалы.

В то же время в современных социально-экономических условиях недостаточно внимания уделяется привлечению педагогических коллективов образовательных организаций к осуществлению инновационной работы по перспективным направлениям:



- система оценки и управления качеством образования;
- практико – ориентированные технологии индивидуального обучения и психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вариативные модели внедрения ФГОС основного общего образования;
- система работы образовательных организаций с одарёнными детьми.

Для эффективной организации и координации методической работы в образовательных организациях района, а также с целью оперативного управления педагогическими инновациями на муниципальном уровне функционирует Экспертно-методический Совет. Разработан комплекс мер по оказанию методической помощи образовательным организациям по выбору модели выявления и сопровождения одарённых обучающихся. С текущего учебного года стартовали районные практико – ориентированные семинары в целях организации непрерывного социально – педагогического сопровождения одарённых детей в рамках муниципальной системы образования.

Для оказания методической и организационной помощи общеобразовательным организациям направлены методические рекомендации на 2017/2018 учебный год по формированию учебных планов.

За время реализации ФГОС возникло много вопросов к структуре рабочей программы учебных предметов, то есть к тем программам, которые разрабатывает каждый учитель и которые являются его повседневным инструментом. В текущем учебном году элементами рабочей программы учебного предмета являлись три части: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Аналогичные изменения приняты в отношении рабочих программ курсов внеурочной деятельности: результаты освоения внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование.

Несомненно, это позволило разгрузить учителей и сделать рабочие программы учителя действительно полезным элементом. Все указанные изменения внесены в ФГОС.

В соответствии с приказом департамента образования администрации области от 30.04.2015 №421 «О введении регионального курса «Основы семейной жизни» в 2016/2017 учебном году завершилась апробация курса в 8-х классах на базе МОУ «Красногорбатская СОШ».

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) направлено на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс является обязательным для изучения обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций. В мае 2017 года проведён мониторинг предварительного выбора родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов модулей курса ОРКСЭ для изучения в 2017/2018 учебном году. Модуль «Основы светской этики» выбрали для изучения 53,7 % из них, «Основы православной культуры» - 46,3%. Родительские собрания по вопросам изучения курса ОРКСЭ проводились во всех общеобразовательных организациях с родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов в конце учебного года.

28 октября 2016 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Малышевская средняя общеобразовательная школа» состоялся семинар-практикум по теме: «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики: опыт, проблемы, перспективы».

В работе семинара приняли участие педагоги района с целью изучения проблем и разработки перспектив в преподавании курса.

В новом учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

- общеобразовательная организация обязана предоставить на выбор родителям (законным представителям) все шесть модулей курса;
- в обязательном порядке необходимо письменное заявление родителей (законных представителей) о выбранном модуле курса ОРКСЭ (не допускается устная форма согласия родителей (законных представителей) или голосование за выбор того или иного модуля.

При организации работы с родителями (законными представителями) рекомендовано использовать регламенты, направленные департаментом образования администрации области в целях обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора родителями (законными представителями) модулей ОРКСЭ.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, проводятся в МОУ «Малышевская СОШ». В других образовательных организациях района предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.



Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона об образовании 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР

через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

В связи с утверждением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции развития математического образования в Российской

Федерации все учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по вопросам преподавания истории и математики в соответствии с положениями Концепции.

5.4. Информатизация образования

Целью информатизации системы образования района является создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи:

1. Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг, а также услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, в которых размещается муниципальное задание (заказ), с помощью информационных технологий.
2. Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием.
3. Формирование муниципальной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования.
4. Обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования муниципалитета.

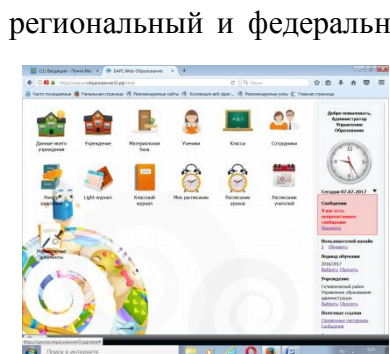
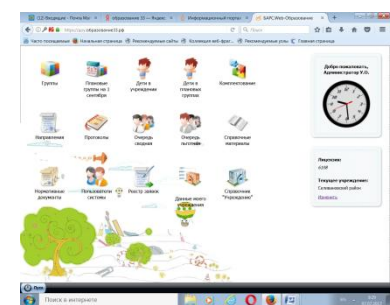
Наиболее значимыми проблемами, препятствующими решению поставленных задач в сфере информатизации, по - прежнему остается:

- отсутствует сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями;
- проблема с техническим обеспечением, затрудняющая использование информационных систем в деятельности образовательных учреждений, в том числе на оказание муниципальных услуг в электронном виде.

В 2016–2017 учебном году особое внимание было уделено решению вышеуказанных проблем и продолжено развитие следующих направлений:

- развитие информационной инфраструктуры системы образования, информатизация процессов управления образованием;
- формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- информатизация процессов обучения в дошкольном, общем образовании.

Развитие информационной инфраструктуры системы образования, информатизация процессов управления образованием.



Все образовательные учреждения района подключены к информационному portalу системы образования Владимирской области.

Автоматизированная информационная система (АИС) «Электронный детский сад» позволяет администрациям дошкольных образовательных учреждений вести реестры групп, сотрудников и воспитанников, формировать очередность в ДОУ, комплектовать группы, обеспечивает автоматизированную выгрузку отчетной информации на муниципальный, региональный и федеральный уровень, а также информации о дошкольном образовательном учреждении в открытую часть информационного портала. Система электронной очереди позволяет родителям отслеживать передвижение своего ребёнка в очереди.

АИС «Электронная школа» обеспечивают ученикам и родителям доступ к электронному дневнику и расписанию уроков, к результатам экзаменов. АИС обеспечивает формирование портфолио обучающегося и педагога, ведение электронного классного журнала и поурочного планирования, формирование

реестров классов, сотрудников и учеников, создание базы ЕГЭ и ГИА и др. «Электронная школа» позволяет вести контроль качества предоставления образования для детей и обеспечивает открытость информации для родителей. Модуль «Электронная Школа» обеспечивает детям и родителям возможность подать заявления на зачисление в учебное заведение как лично через администратора учреждения, так и в режиме онлайн через Единый портал государственных услуг (gosuslugi.ru) и информационный портал Владимирской области.



АИС «Электронное дополнительное образование» позволяет контролировать посещаемость и успеваемость детей в учреждениях дополнительного образования.

Таким образом, АИС «Электронный детский сад», АИС «Электронная школа», АИС «Электронное дополнительное образование» обеспечивает учет контингента обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с федеральными требованиями, реализацию требований федерального законодательства по обеспечению предоставления услуг в

сфере образования в электронном виде.

Управлением образования и образовательными учреждениями в 2016-2017 учебном году в электронном виде были предоставлены услуги:

- зачисление детей в муниципальные общеобразовательные учреждения – 89 (2015-2016 учебный год -1);
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Селивановского района – 17819 (2015-2016 учебный год – 379);
- предоставление информации о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования – 546 (2015-2016 учебный год -49);
- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады) – 5 (2015-2016 учебный год – 0).

Автоматизированные информационные системы оказались востребованными поскольку обеспечивает для всех образовательных учреждений исполнение требований федерального законодательства, они способствуют информационной открытости, доступности родителям информации об образовательных учреждениях и оказываемых ими образовательных услугах, вовлечению их в образовательный процесс через оперативное информирование о текущей успеваемости, предоставление инструментов для удаленного взаимодействия с образовательным учреждениям по вопросам образования их детей.

Полный охват образовательного процесса, учет контингента обучающихся и формирование единого портфолио обучающихся на всех уровнях образования, обеспечили возможность автоматизированной передачи информации в государственную информационную систему Владимирской области «Региональный сегмент межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам». В декабре 2016 года все информационные системы района были наполнены и готовы к загрузке данных в Региональный и Федеральный сегмент Межведомственной системы.

Для обеспечения должного уровня безопасности информационных систем в сфере образования в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в сфере защиты информации в управлении образования администрации района аттестовано рабочее место администратора систем. Для обеспечения безопасного обмена данными между пользователями и информационными системами развернута защищенная сеть системы образования. К защищенной сети подключены аттестованные рабочие места департамента образования, управления образования района, РЦИТО. В настоящее время проводится аттестация и подключение рабочих мест в общеобразовательных учреждениях.

Школьные администраторы информационных систем прошли обучение в ВИРО по программе «Автоматизированная информационная система «Электронная школа».

Руководители образовательных организаций на местах должны обеспечить повышение уровня профессионализма администраторов АИС, предусмотреть мероприятия по организации защиты информации при работе с АИС в образовательной организации.

Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Переход к модели современной школы, внедрение ФГОС требует изменения подходов к формированию и развитию кадрового потенциала региональной системы образования, повышению его квалификации. В районе проводится системная работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов, формированию профессионального педагогического сообщества. В районе функционирует ресурсный центр, на базе которого реализуется обучение педагогов подготовленными на базе ВИРО тьюторами.

Учителя информатики своевременно проходят курсовую подготовку. Большое значение для повышения уровня профессионализма учителей информатики имеет участие в деятельности сетевых педагогических сообществ (неформальный компонент): обмен опытом, информирование, участие в конкурсах, акциях, проектах и др. Так, прошла акция «Час Кода в России». Информация о мероприятиях акции была размещена на сайтах общеобразовательных учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях активно используются компьютерные технологии как средство учебной деятельности по всем учебным предметам, а также в организации внеурочной деятельности с учащимися. 2 учреждения осуществляют дистанционное обучение детей-инвалидов.

Развитие активности педагогов и обучающихся

Опыт использования ИКТ в образовательных целях дает педагогам и учащимся района участие в сетевых проектах (учебных, социальных, творческих, исследовательских и др.), акциях, дистанционных конкурсах и викторинах различной тематики, которые организуются для школьников и школьных команд (на сайте «WikiВладимир», проекта «Инфоурок», турнира способностей РостОКUnikУм для детей старшего дошкольного возраста, онлайн-школы «Фоксфорд» и т. д.).

С 05.09.2016 по 15.09.2016 общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет. В рамках акции были проведены тематические уроки («Безопасный и полезный интернет», «Интернет среди нас»), викторины («Интернет и мое здоровье» «Я и мои виртуальные друзья»), беседы («Интернет и моя будущая профессия», «Мой социум в Интернете», «Мои персональные данные»), анкетирование («Интернет в моей семье», «Что ты знаешь о персональных данных?»), игра «Прогулка через дикий Интернет лес», видеоурок «Безопасность в сети Интернет», конкурс рисунков «Интернет среди нас».

В феврале общеобразовательные учреждения приняли участие во всероссийской акции «Месяц безопасного интернета». В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- показ электронных презентаций для учащихся и родителей «Безопасность детей в Интернете»;

- беседы с учащимися на классных часах по теме «Интернет – друг или враг?!» с применением материалов сайта «Лига безопасного Интернета», «Безопасность в сети Интернет»;

- беседы с родителями учащихся на родительских собраниях по теме «Безопасность детей в Интернете» с показом презентации и материалов сайта «Лига безопасного Интернета»;

- среди родителей распространена информация о сайте «Лига безопасного Интернета»;

- тематические уроки информатики;

- анкетирование среди обучающихся и родителей «Безопасность и Интернет».

С 03.04.2017 по 09.04.2017 в общеобразовательных учреждениях в рамках Недели безопасного поведения в сети Интернет запланированы и проведены:

- единые и тематические классные часы «Безопасный Интернет», «Безопасность вокруг нас»;

- беседы с использованием электронных презентаций о пользе и вреде Интернета и признаках Интернет-зависимости;
- уроки безопасности «Мы – умные пользователи Интернета», «Правила общения в Интернете», «Интернет - современная среда обитания. Безопасность в среде»;
- просмотр видеофильмов и видеороликов «Вред и польза соцсетей», «Как вести себя в Сети», «Правила безопасного Интернета», «Безопасность в сети Интернет».

В МОУ «Красногорбатская СОШ» проведена встреча учащихся 9-10 классов с представителями областной правовой школы по профилактике экстремизма в молодежной среде, в том числе через социальные сети. В МБОУ Волосатовская СОШ проведен видеоурок «Культура сетикета».

Оценивая информатизацию образовательного учреждения, нельзя упускать из виду *динамику показателей, характеризующих наличие и/или доступность средств ИКТ.*

Общеобразовательные учреждения оснащены современным учебно-наглядным, компьютерным и лабораторным оборудованием.

В школах имеется 277 компьютеров, из них используются в учебном процессе 231. 68 компьютеров приобретено в 2016-2017 учебном году. 209 компьютеров имеют доступ к Интернету, из них 188 используются в учебном процессе. На один компьютер приходится 6 учащихся (2015-2016 учебный год – 8 учащихся).

Общеобразовательные учреждения оснащены мультимедийными проекторами (101), интерактивными досками (17), принтерами (43), сканерами (3), многофункциональными устройствами (24).

Все школы имеют скорость подключения к сети Интернет от 3 мбит/с и выше.

Несовершенство законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих уровень нравственных данных, циркулирующих в информационных электронных сетях, обостряет проблему воспитания учащихся, использующих ресурсы глобальной сети, необходимо ограничение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с целями и задачами образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» использование средств контентной фильтрации в образовательном учреждении является обязательным требованием. Каждому общеобразовательному учреждению в рамках заключенного договора с провайдером предоставлялась услуга доступа сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. В школах, где Интернет использовался в учебно-воспитательном процессе при работе с детьми, учреждениями обеспечивалась дополнительная контент-фильтрация. На уроках педагогами осуществлялся визуальный контроль работы детей в сети «Интернет». Информатизация становится важным показателем конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, прорисовываются контуры современной модели школы в условиях информатизации образования, формируется единство в подходах к разработке и внедрению ИКТ в работу образовательных учреждений района. Реализуются новые модели образовательного процесса с внедрением электронного и дистанционного обучения, созданием электронной образовательной среды школ.

В целом, в настоящее время в муниципальной системе образования сформированы контуры модели современной школы в условиях информатизации образования, реализация которой предполагает трансформацию содержания, методов, организационных форм учебной работы, направленную на подготовку учащихся к условиям современного информационного общества. В 2017–2018 учебном году работа будет продолжена.

Основные цели муниципальной информатизации системы образования определены:

- повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования;
- формирование эффективной системы управления образованием на всех уровнях образовательной системы на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Необходимо обеспечить приоритетное внимание следующим задачам:

1. Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, модернизацию образовательных программ, в том числе за счет использования информационных технологий в учебном процессе.

2. Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием, в том числе дистанционный доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использования электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчетных форм.

3. Повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе использование дистанционных форм подачи заявлений, постановки на учет и зачисления в организации дошкольного, среднего, а также дополнительного образования.

4. Расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения.

5. Внедрение инженерно-технического образования через включение в образовательный процесс изучения основ робототехники.

6. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

7. Обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования на муниципальном уровне.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные цели и задачи системы образования района на 2017-2020 годы:

1. **Цель:** создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития района

Задачи:

реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

формирование новой технологической среды в образовательных организациях;

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования

2. **Цель:** совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

Задачи:

развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы региона;

повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса;

формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов, использование средств электронного обучения для повышения квалификации работников образования;

обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации региона.

3. **Цель:** развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов

Задачи:

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
создание современной инфраструктуры дополнительного образования;
обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
создание механизмов вовлеченности учащихся и в активную социальную практику;
обеспечение необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов

4. **Цель:** расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация

Задачи:

увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов;
обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях;
обеспечение перехода на новый федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. **Цель:** создание условий для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности

Задачи:

снижения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
совершенствование механизма обеспечения предоставления благоустроенных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанных нуждающимися в жилых помещениях;
обеспечить реализацию постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

6. **Цель:** повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования

Задачи:

повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций;
повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения;
развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;
обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования.