

**Итоги деятельности системы образования Селивановского района
в 2015-2016 учебном году и задачи на 2016-2020 годы**

Публичный доклад

Введение

1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы.....
 2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района
 3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района
 - 3.1 Дошкольное образование
 - 3.2 Общее образование.....
 - 3.3 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.....
 - 3.4 Дополнительное образование и воспитание
 4. Результаты деятельности системы образования района
 - 4.1. Качество обучения в системе образования.....
 - 4.2. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....
 - 4.3. Профилактика преступности и безнадзорности.....
 - 4.4. Социализация выпускников.....
 5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....
 - 5.1 Финансовое обеспечение.....
 - 5.2 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.....
 - 5.2.1. Организация питания обучающихся.....
 - 5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся.....
 - 5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей.....
 - 5.3 Кадровый ресурс образования
 - 5.4 Информатизация образования.....
 6. Заключение.....
- Основные цели, задачи, направления деятельности системы образования района на 2016-2020 годы.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад, подготовленный управлением образования администрации Селивановского района, отражает основные итоги развития системы образования за 2015-2016 учебный год.

Цель доклада – предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и обоснования решений, касающихся направлений и конкретных мер развития системы образования района.

Задача настоящего доклада – не столько предоставление статистической информации, сколько ее анализ с целью выявления состояния и тенденций развития системы образования, существующих проблем и оценки эффективности мер.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы

В 2015 году оборот предприятий и организаций района по хозяйственным видам экономической деятельности за прошедший год увеличился на 124,2 % и составил 1 млрд. 700,5 млн. рублей. Валовое производство продукции, включая сферу предпринимательства района составило 2 млрд. 569 млн. рублей.

Основными промышленными предприятиями района было отгружено товаров собственного производства на сумму 1 млрд. 534,6 млн. рублей, что составляет 177,6% к уровню прошлого года. По обрабатывающему производству этот показатель увеличился на 192,1 % и составил 1 млрд. 490,9 млн. рублей. Показатель по добывающему производству снизился на 49,6% и на конец истекшего года выразился в 43,7 млн. рублей. Основной причиной роста показателей промышленного производства района явилось увеличение объёмов выпуска продукции на ОАО Крахмало - паточный завод «Новлянский». Объем выручки предприятия увеличился по сравнению с прошлым годом в 2,3 раза и составил 1 млрд. 139,4 млн. рублей. Темп роста объёмов продукции по году составил 164,4%. Продолжает увеличивать объёмы выпуска специальной продукции по заказам Министерства обороны, гражданской продукции железнодорожного назначения механосборочное производство обособленного подразделения №160 «Селивановский машиностроительный завод» ОАО «Ковровский электромеханический завод». Объем товаров собственного производства в 2015 году составил 351,5 млн. рублей. Выручка от реализации продукции возросла на 120,6 % к выручке прошлого года. Темп роста производства по году составил 108,4% .

В истекшем году значительно снизило в объёмах выпускаемой продукции предприятие добывающей отрасли района ООО «Костенецкий карьер». Причиной снижения явилось падение спроса на продукцию в связи с уменьшения объёмов работ дорожной и строительной отрасли. Остаётся неэффективной в районе отрасль лесного хозяйства и лесопереработки. Нововведения в данной сфере положительных результатов не принесли.

Увеличены объёмы производства межкомнатных дверей на ООО «Селивановский деревообрабатывающий комбинат» до 96,9 тыс. штук. Сохранён объём производства силовых трансформаторов на малом предприятии научно-производственное объединение «Слияние». С ростом объёмов на 8,8% завершило год подразделение ООО «Детская одежда» по пошиву мужской, женской и рабочей одежды. Сохранены объёмы выпуска изготовлению изделий из пластикового профиля на ООО «Фабрика окон» Выпуск пластиковых окон и профиля за год составил 11 млн. рублей.

В отрасли сельскохозяйственного производства продолжают работать 7 предприятий, на которых трудятся 415 человек, 15 крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей, занимаются производством и реализацией выращенной продукции. Объем валовой продукции аграрных предприятий и фермеров по итогам года составил 484,5 млн. рублей, что на 38,1 млн. рублей выше уровня прошлого года.

Возросла конкуренция на продовольственном рынке района в связи с открытием новых торговых сетей «Магнит», «Пятёрочка». Общий торговый оборот федеральных сетевых

магазинов увеличился на 2,5% и составил 310 млн.рублей. Заметно упал товарооборот у местных предпринимателей. Товарооборот районного потребительского общества снизился на 7,3% и составил 103,0 млн. руб.

В течение 2015 года в район за счёт всех источников финансирования привлечено 405,1 млн.рублей инвестиционных средств, что составляет 91,1 % от уровня прошлого года.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность в районе. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. На развитие образования оказывают влияние и демографические тенденции. Демографическая ситуация, сложившаяся в районе в 2015 году характеризовалась сокращением естественной убыли, связанной с незначительным снижением смертности и рождаемости населения, снижения миграционных процессов, за счёт уменьшения количества прибытия мигрантов.

Система образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году включала в себя:

- 6 детских садов с общим количеством воспитанников 733 человека;
- 5 общеобразовательных учреждений, в том числе расположенных в сельской местности 80 % (4 школы) от общего числа, с количеством учащихся 1425 человек;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития заключается в следующем:

1. Создание условий для повышения конкурентоспособности личности.
2. Обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей.
3. Формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать потенциал района.
4. Снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Повышение социального статуса учителей.

2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района

Стратегической целью деятельности управления образования администрации района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения этой цели определены приоритетные задачи:

В сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- повышение социального статуса педагогических работников района;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- обеспечение условий обучения и воспитания, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в

соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы района;

В сфере дополнительного образования:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей через разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района

Обеспечение прав детей, а также семей, имеющих детей, – важная составляющая государственной демографической политики

3.1. Дошкольное образование

С целью полного обеспечения детей дошкольного возраста местами в образовательных организациях и обновления содержания дошкольного образования на основе введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в области и в районе завершилась модернизация дошкольного образования.

В 2015 году в рамках реализации мероприятий по модернизации дошкольных образовательных учреждений Селивановского района проведен капитальный ремонт трех групп МДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка и одной группы МДОУ №6 с. Малышево с открытием 40 дополнительных мест.



В целях создания современных условий для воспитанников выполнен частичный ремонт системы водоотведения в МДОУ Детский сад №1 «Солнышко», ремонт системы отопления МДОУ №2 «Ладушки», ремонт котельной, расположенной в д. Губино, МДОУ №6 с. Малышево. Во всех детских садах проведены противопожарные мероприятия: установлены противопожарные двери в электрощитовых, ремонт АПС, проведены расчеты на пожаровзрывоопасность складских помещений. Для создания условий для

безбарьерного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольные учреждения оборудованы пандусы в МДОУ Детский сад №1 «Солнышко», МДОУ Детский сад №4 «Светлячок» и МДОУ №6 с. Малышево.

В 2017 году в районе будут продолжены мероприятия, направленные на обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 1 до 7 лет:

- ремонт первой младшей группы МДОУ Детский сад №1 «Солнышко»;
- выполнение требований контролирующих органов.

Вместе с созданием дополнительных мест проведены мероприятия по реорганизации МДОУ №6 с. Малышево в форме присоединения к нему МДОУ №10 д. Кочергино и МДОУ №12 с. Драчево, МОУ «Копнинская НОШ» (с дошкольной группой) в форме присоединения к МОУ Волосатовской СОШ. Открыты две дополнительные группы в МДОУ №6 с. Малышево, расположенные в п. Красная Ушна и д. Губино.

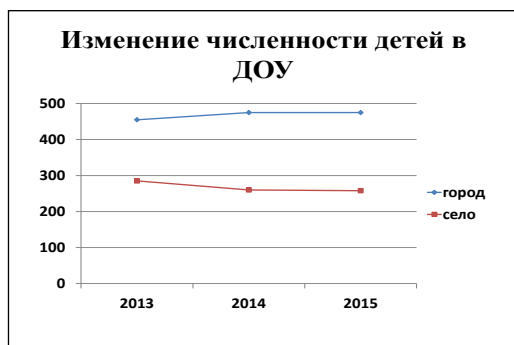
По результатам проведенных мероприятий сеть образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составила 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ); 1 общеобразовательная школа, в структуре которой работают 3 дошкольные группы.

В последние три года число дошкольных образовательных учреждений сократилось на 4 единицы: с 10 ДОУ в 2014 году до 6 – в 2016 году.



Основным механизмом изменения сети ДООУ является реорганизация образовательных учреждений путем присоединения малокомплектных учреждений к более крупным.

Вместе с тем, созданная сеть детских учреждений охватывает дошкольным образованием 733 ребенка (2014 – 735 детей).



Важным механизмом обеспечения доступности образования является прозрачность процесса предоставления мест детям дошкольного возраста. С 2014 года введен электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных учреждениях (АИС ЭО). Предоставление населению такой услуги в электронном виде позволяет родителям (законным представителям) видеть и контролировать продвижение очереди на устройство ребенка в ДООУ в режиме реального времени.

В электронном реестре детей в возрасте от 1 до 7 лет, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных учреждениях, на 31.12.2015 год значилось 49 человек (отложенный спрос).

Предпринимаемые меры позволили полностью решить проблему с обеспеченностью местами в дошкольных образовательных учреждениях. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил 78,6% (обл. 82%), обеспечены услугами дошкольного образования 63,6% (обл. 71,9%) детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Для жителей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, организован подвоз в 5 ДООУ для 68 детей дошкольного возраста (9,3%, 2014 - 6,9%). Подвоз осуществляется школьными автобусами.

В дошкольных образовательных учреждениях увеличилась доля детей в возрасте от 1 года до 3 лет с 25,7% в 2014 году до 27,1% в 2015 году.

Одним из важнейших показателей качества предоставляемых услуг является состояние здоровья воспитанников ДООУ.

В 2015 году в ДООУ продолжили работу группы компенсирующей направленности для детей с речевой патологией – 2 группы (2014 – 2 группы).

В целом 10,0% дошкольников (2014 – 9,8%) получают необходимую помощь в группах компенсирующей направленности и на логопунктах.

На протяжении двух последних лет остается стабильным число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год – 7,3 дня (обл. 11,7 дней).

Доступность дошкольного образования не может рассматриваться в отрыве от качества предоставляемых услуг.

Одним из показателей качества является наличие программного обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

В районе и в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, (далее - ОУ) осуществлены мероприятия по обеспечению введения ФГОС ДО. Во всех ОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии со стандартами дошкольного образования. Поэтому выполнение показателя, включенного в муниципальные программные документы, «удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования» составило 100%.

Реализация ФГОС ДО возможна лишь при условии профессиональной готовности педагогических и руководящих кадров ОУ. В ОУ работает 174 человека, из них педагогические работники – 64 человека.

Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и

руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году выполнено на 115,2%.

Учреждения системы дошкольного образования медленно пополняются молодыми кадрами. Так, в 2015 году доля педагогов до 35 лет составила 23,8% при плановом значении 28,4%. Каждый шестой педагог ОУ достиг пенсионного возраста.

Рейтинг Селивановского района по критериям удовлетворенности населения качеством дошкольного образования третий год показывает высокий уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, который составляет 96,7% (область 95,6%).

Для дальнейшего развития системы дошкольного образования в районе и на ближайшую перспективу необходимо:

1. Продолжить модернизацию содержания дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечив безусловное выполнение муниципальных программных документов, определяющих развитие системы дошкольного образования.

2. Обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 3 лет с целью повышения охвата детей данного возраста услугами дошкольного образования.

3. Продолжить укрепление материально - технической базы ДООУ, в том числе для организации обучения и воспитания детей-инвалидов.

4. Привлечь молодых специалистов для работы в ДООУ.

3.2. Общее образование

С целью соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в 2015-2016 учебном году в районе функционировали 5 общеобразовательных учреждений: 4 средних общеобразовательных школы и 1 начальная. Количество обучающихся школ увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,2% (30 человек). Контингент учащихся увеличился в школе поселка на 25 человек или 3,1%. Численность учащихся сельских школ увеличилась всего на 5 человек или 0,8%. Этим объясняется то, что в течение учебного года реорганизована МОУ «Копнинская НОШ» в форме присоединения к базовой МОУ Волосатовской СОШ. Кроме того, с целью осуществления образовательного процесса детей поселка в современных условиях проведен второй этап реорганизации МОУ «Красногорбатская СОШ» - перевод всех учащихся младшего школьного возраста в здание по адресу ул. Красноармейская, д.21.

Средняя наполняемость общеобразовательных учреждений увеличилась: в сельских - 15 (прошлый учебный год 14), в городской - 23 (прошлый учебный год 21). Все школы района занимаются в одну смену.

В системе образования района созданы условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах получения образования. Семейную форму обучения выбрали - 0,1% учащихся, очно-заочную - 0,3%. На индивидуальное надомное обучение по медицинским показаниям переведены - 26 учащихся или 1,8%, из них 16 детей-инвалидов, что составляет 61,5%. По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий имеют возможность заниматься 60% детей-инвалидов, занимающихся на дому и не имеющих противопоказаний заниматься дистанционно. Коррекционно-развивающей работе способствует функционирующая в районе психолого-медико-педагогическая комиссия.

Общеобразовательными учреждениями осуществлялось профильное обучение. По профильным программам работали 8 групп, в которых обучалось 90,8% учащихся 10 и 11 классов. 3 группы учащихся обучались по естественно-математическому, социально-экономическому и гуманитарному профилям. 5 групп - по универсальному профилю с углубленным изучением физики, обществознания, истории, химии, биологии, ИКТ.

Расширение самостоятельности школ позволяет перейти на новый уровень развития системы образования и обеспечить поэтапный переход к новой модели современной школы. С целью становления и развития общественно-государственных механизмов управления в 40%

школах функционировали управляющие советы, в 60% - Советы школ с привлечением законных представителей и представителей общественности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательным учреждением в 40% школ работали Советы обучающихся, в 20% Совет родителей. Профсоюзные организации работников функционировали в 100% школ.

Основными показателями готовности к 2015-2016 учебному году выступили показатели состояний антитеррористической, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения.



В каждом учреждении своевременно корректировались антитеррористические паспорта, использовалась агитация антитеррористической направленности.

Проведена работа по выполнению требований по инженерно-техническому укреплению объектов. Образовательные учреждения оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции, системами видеонаблюдения. Здания находятся под охраной, которую обеспечивают сторожа. Территория учреждений имеет ограждения. С целью обеспечения пожарной безопасности учреждения оборудованы АПС, имеют системы оповещения о

пожаре, системы тревожной сигнализации, пожарное водоснабжение. Во всех учреждениях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу сигнала о пожаре на пункт связи подразделений пожарной охраны.



В 2015-2016 учебном году уделялось большое внимание созданию современных условий. Главное событие 2015 года - завершение капитального ремонта здания МОУ «Красногорбатская СОШ». Отремонтированы все помещения и системы жизнеобеспечения. За счет средств районного бюджета приобретено новое оборудование на сумму 3462,4 тыс. рублей на пищеблок, учебные кабинеты, в актовый и спортивный зал. Оборудован школьный стадион и спортивные площадки. Школа получила второе рождение. В 2016 году выполнен капитальный ремонт помещений МОУ «Красногорбатская СОШ» по адресу: ул. Красноармейская, д. 21. Частичный ремонт крыши здания МОУ Малышевская СОШ.

Во всех школах проведены противопожарные мероприятия: установка противопожарных дверей в электрощитовых, ремонт АПС, проведены расчеты на пожаровзрывоопасность складских помещений. С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, до конца 2016 года будет проведен ремонт спортивного зала МОУ «Малышевская СОШ». По программе «Доступная среда» для создания инклюзивных условий для детей – инвалидов на 2017 год запланирован ремонт в МОУ Новлянская СОШ. Также в 2017 году необходимо провести ремонт систем отопления в МОУ Волосатовская СОШ, МОУ Новлянская СОШ.

С целью повышения мобильности образовательного процесса на основании приказа управления образования от 27.08.2015 № 484 «Об упорядочении регулярных перевозок школьников автобусами по специальным маршрутам» в 2015-2016 учебном году организован подвоз 570 обучающихся (100% от количества нуждающихся в подвозе), в том числе 502 школьников и 68 дошкольников, к образовательным учреждениям по 15 школьным маршрутам. 2 раза в год (весной и осенью) все маршруты движения школьных автобусов обследуются комиссией по обследованию автомобильных дорог общего пользования местного значения, улиц, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений Селивановского района для проведения оценки текущего состояния улично-дорожной сети вокруг образовательных

учреждений и по маршрутам следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам.

В настоящее время школьный автопарк насчитывает 13 транспортных единиц. В 2016 году приобретено 2 школьных автобуса для МОУ «Малышевская СОШ» и МОУ Волосатовская СОШ. Все школьные автобусы оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, специальными удерживающими устройствами для детей дошкольного возраста.

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В 2015 - 2016 учебном году продолжилось обучение в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся составляет 55,6%; в общей численности учащихся начальной школы – 100%; доля учащихся 5, 6 (пилотных) классов, обучающихся по ФГОС ООО, в общей численности учащихся, составила 12,6%.

Целенаправленно обеспечивалось методическое сопровождение введения ФГОС в образовательных организациях района. Проведены районный семинар заместителей директоров школ по теме «Пути повышения качества образовательного процесса начального общего образования в рамках ФГОС», районный семинар-практикум для учителей-предметников, реализующих программы внеурочной деятельности «Технология разработки программы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», районные методические объединения по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС. В сентябре 2015 года 5 заместителей директоров общеобразовательных организаций района приняли участие в семинаре доктора педагогических наук, профессора Поташника Марка Максимовича по теме «Освоение федеральных государственных образовательных стандартов в 2015-2016 учебном году» на базе Владимирского института развития образования.

В условиях введения ФГОС в 4-х классах проведены комплексные итоговые работы на уровне каждого образовательного учреждения. В 5-х классах образовательных организаций района проведена диагностика предметных и метапредметных умений учащихся. В пилотных 6-х классах МОУ «Красногорбатская СОШ» проведено исследование по выявлению читательских интересов и предпочтений обучающихся, по результатам которого выявлено, что более половины опрошенных любят читать художественную литературу и научно-популярные журналы, а также читают в основном для учебы.

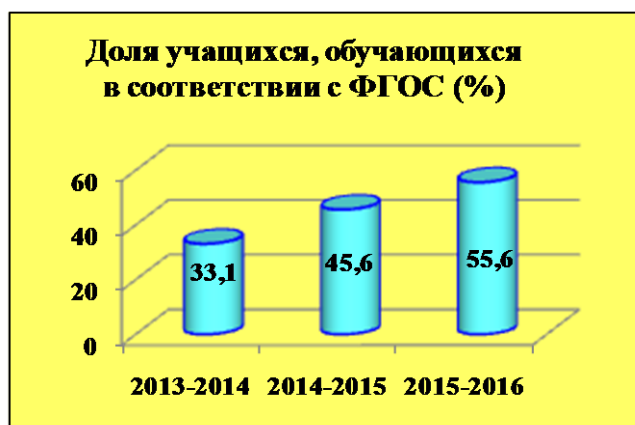
В общеобразовательных учреждениях разработана основная образовательная программа основного общего образования в связи с введением ФГОС ООО, созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе кадровые, материально-технические и иные. Приобретены учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, необходимые для организации учебного процесса в связи с реализацией ФГОС.

Во всех организациях используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет до 5 часов. Активно осуществляется интеграция с системой дополнительного образования.

Введение ФГОС позволило значительно укрепить материально - техническую базу общеобразовательных организаций района до 95%. Улучшилось оснащение школ современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.

С 01.09.2016 на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования перейдут все обучающиеся 5-х, 6-х классов, а пилотные 7-е классы продолжают внедрение ФГОС ООО.

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы,



направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы и совершенствование методического, психолого– педагогического сопровождения введения ФГОС.

Используя имеющийся инновационный потенциал, необходимо продолжить работу в 2016 - 2017 учебном году по:

- модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами;
- повышению доступности качественного образования;
- развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений;
- созданию условий для обеспечения эффективной деятельности государственно-общественных органов управления в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В районе реализуются различные варианты обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение осуществляется в общеобразовательных классах, индивидуально на дому, в ГКСОУ ВО «Малышевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». Кроме того, продолжает осуществляться дистанционное обучение детей-инвалидов на дому.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях прошли обучение 36 детей-инвалидов, что на 4 человека больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом. В соответствии с медицинским заключением на дому по состоянию здоровья обучались 16 детей-инвалидов или 44 %. Данный показатель по сравнению с прошлым годом вырос на 4%.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 04.01.2009 № ПР-26, поручения Правительства Российской Федерации от 19.01.2009 № ВП-П45-229 в районе реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий имели возможность заниматься 9 детей-инвалидов, что составляет 60% от обучающихся детей-инвалидов на дому из 2 муниципальных общеобразовательных учреждений. Для детей и педагогических работников созданы рабочие места, которые оснащены оборудованием и обеспечены доступом в Интернет по месту проживания.

На сайте «Дом@шняя школа» создана и функционирует муниципальная площадка дистанционного обучения детей-инвалидов. Ежегодно обучающиеся дистанционно на дому дети, принимают участие в региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя».

В новом учебном году руководителям общеобразовательных организаций необходимо продолжить работу по включению новых детей, нуждающихся в дистанционном обучении, в случае выхода участников, обучающихся с помощью дистанционных технологий.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, на курсах повышения квалификации по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в дистанционной и очной форме обучены 2 специалиста территориальной психолого-медико-педагогической комиссий, 1 руководитель школы, 1 социальный педагог и 1 учитель-предметник. Созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Красногорбатская СОШ».

Коррекционно-развивающей работе способствует функционирующая в районе территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В течение 2015-2016 учебного года комиссией было обследовано 68 детей дошкольного и школьного возраста, из которых 43 человека, или 63% (АППГ- 80%) направлены в коррекционные и логопедические группы дошкольных образовательных учреждений, 12 детям школьного возраста или 17,6 % (АППГ- 12,5%) рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, 12 детям присвоен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Включение в учебно-воспитательный процесс педагогов-психологов и социальных педагогов позволили в общеобразовательных учреждениях своевременно оказывать

комплексную помощь обучающимся средствами медико-психолого-педагогической направленности.

Таким образом, необходимо решить ряд первоочередных задач:

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством развития программ инклюзивного образования;

- обеспечение готовности к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов коррекционного образования;

- освоение новых технологий и методик здоровьесбережения, дальнейшее внедрению индивидуальных образовательных программ учащихся в организации дистанционного обучения детей-инвалидов;

- активизация работы социально-психологических служб образовательных учреждений в части межведомственного взаимодействия с органами социальной защиты населения, опекой и попечительством, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинских служб.

3.4. Дополнительное образование и воспитание

Стратегическая ориентация образовательной политики Селивановского района на обеспечение социальных эффектов предполагает повышенное внимание к развитию системы воспитания и дополнительного образования детей.

Сеть организаций дополнительного образования детей в районе представляют МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», работающий по всем видам образовательной деятельности, и МБОУ ДО ДООСЦ, реализующий программы спортивной направленности. Обе организации ведение образовательной деятельности осуществляют на основании лицензии.



В организациях дополнительного образования детей открыто 28 детских объединений (102 группы): МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 24 (65), МБОУ ДО ДООСЦ – 4 (37), в которых занято 1576 человек (167 % к уровню 2014 года), в том числе: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 1054 человек (184 % к уровню 2014 года); МБОУ ДО ДООСЦ – 522 человека (140 % к уровню 2014 года).

На базе общеобразовательных организаций открыто 10 объединения (30 групп) организаций дополнительного образования детей, в которых занято 443 человека (138% к уровню 2014 года), в том числе: 173 - от МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» (108% к уровню 2014 года); 266 - от МБОУ ДО ДООСЦ (166% к уровню 2014 года). 5 объединений (20 групп) работают на базе сельских общеобразовательных организаций, в которых занято 285 обучающихся (124% к уровню 2014 года).

В числе обучающихся организаций дополнительного образования 49 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организации дополнительного образования обеспечивают доступность образовательных услуг детям с разными образовательными потребностями. Наблюдается положительная динамика по такому направлению, как «спортивное» (с 37/445 до 43/637), «художественное творчество» (с 21/216 до 28/362), «культурологическое» (с 3/51 до 12/186), не работали объединения «эколого-биологической» направленности, по – прежнему нет такого направления деятельности, как «техническое творчество».

С увеличением доли детей, занятых в организациях дополнительного образования, расширяется спектр программ практической направленности наиболее удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся, а именно ведется работа с учащимися образовательных учреждений в рамках Центра профориентационной работы, целью которого является формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными склонностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и государстве в целом.

В целях развития и трансляции инновационного опыта образовательных организаций по различным направлениям деятельности на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

продолжают свою работу «Центр по работе с одарёнными детьми старшего дошкольного и младшего школьного возрастов», где педагоги дополнительного образования работают над выявлением и развитием одаренности детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов и «Центр по работе с одаренными детьми среднего и старшего школьных возрастов», который осуществляет свою деятельность по внедрению инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня.

Важной составляющей ресурсного обеспечения дополнительного образования является укомплектованность его кадрами педагогов дополнительного образования. На отчетный период в организациях дополнительного образования работает 31 педагог. Из них 20 основных педагогических работников, 14 женщин. Курсовую подготовку на курсах ВИРО прошли 2 руководителя организаций дополнительного образования детей и 1 педагог дополнительного образования детей.

Организациями дополнительного образования детей активизирована работа по здоровьесбережению учащихся посредством организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В отчетный период на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» организовано четыре смены ОЛДП «Ребячий особняк» с общим охватом 166 детей. На базе МБОУ ДО ДООСЦ организовано три смены ОЛДП «Олимп» с общим охватом 136 человека. В оперативном управлении МБОУ ДО ДООСЦ находится ЗОЛ «Зелёная поляна». На его территории, с использованием инфраструктуры в летний период была организована работа палаточного лагеря «Турист», где отдохнуло 84 ребенка. В том числе учащиеся кружка «Рукопашный бой» МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» совместили отдых с занятиями по военно-прикладному направлению.

Согласно Положениям о предоставлении иных платных услугах и иной, приносящей доход деятельности не относящихся к основным видам деятельности учреждений, утверждены перечни иных платных услугах, не относящихся к основным видам деятельности организаций, предоставляемых физическим и юридическим лицам:

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» - постановка свадебного танца, поздравление на дом, досуговая деятельность взрослых, ведущий детского праздника, организация праздника.

В 2015 году открыта группа «Английского языка», где проводится успешная реализация программы по обучению детей младшего школьного возраста английскому языку в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

МБОУ ДО ДООСЦ - заточка коньков, настольный теннис, прокат коньков, занятия в спортивном зале, занятия в тренажерном зале, посещения бассейна, месячный абонемент на посещение бассейна, посещение сауны, посещение душа, аренда бильярдного стола, прокат мячей (футбольных, волейбольных, баскетбольных), месячный абонемент на занятие в тренажерном зале.

Приносящая доход деятельность от предоставления платных услуг позволила МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» создать безбарьерную среду в организации посредством оборудования пандуса. МБОУ ДО ДООСЦ - провести необходимые ремонтные работы в организации к началу учебного года и подготовить палаточный лагерь «Турист» к открытию.

С помощью спонсорских средств в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» был произведен косметический ремонт коридоров и лестничных клеток (окраска стен и полов).

Работа с родителями проходит в эффективной системе взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды и благоприятных условий для свободного развития личности. Анкетирование родителей на степень удовлетворенности организациями дополнительного образования показало, что 90% их удовлетворяет деятельность организаций дополнительного образования детей.

В 2016-2017 учебном году учреждениям дополнительного образования необходимо продолжить работу по развитию творческой среды для самореализации учащихся и молодежи через внедрение новых направлений деятельности, новых программ, форм дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Обеспечить в новом учебном году социальное партнерство дополнительного образования с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, общественными организациями по

развитию волонтерского движения, детской общественной организации, реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Принять меры к выполнению муниципального задания по охвату обучающихся объединениями дополнительного образования, выполнению показателей «дорожной карты». В целях совершенствования системы дополнительного образования предстоит активная работа по внедрению АИС «Электронное дополнительное образование».

Повышению воспитательного потенциала образовательных организаций способствует реализация Календаря массовых мероприятий с обучающимися. За истекший учебный год проведено более 55 районных мероприятий патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности. В них приняли участие более 1400 человек (126% к уровню прошлого года).

45% учащихся общеобразовательных организаций района приняли участие в более 46 региональных конкурсах, соревнованиях по экологии, краеведению, техническому творчеству, туризму, в конкурсах проектов и исследовательских работ.

70 % учащихся приняли участие во Всероссийских и Международных конкурсах, соревнованиях и проектах. В числе участников конкурсов учащиеся МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБОУ ДО ДООСЦ.

Результатом проводимой работы стали 25,7 % обучающихся - призеров и победителей региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсов, в том числе:

- I место в номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн» областного конкурса «Юннат»;

- I и II место в номинации «Цветы», II место в номинации «Столярная домашняя утварь» областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- I и III место в номинации «национальный костюм», II место в номинации «Платье мой мечты» областной выставки изобретателей и рационализаторов обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительной образования детей;

- I место в младшей возрастной группе областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций 2015-2016 учебном году;

- III место в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды;

- III место в областной выставке «Зеркало природы», I место в номинации «Парк победы» II место в номинации «Поступь природы: образовательные организации», III место в номинации «Флористический костюм» областной выставки «Зеркало природы»;

- III, IV место в номинации «Практическая природоохранная деятельность» областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»);

- IV место номинации «Многообразие вековых традиций» регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2016»;

- II место в номинации сочинений областного смотра-конкурса детских творческих работ по военно-патриотической тематике;

- II место в первенстве области по волейболу среди девочек;

- II место в первенстве области по Греко-римской борьбе среди юношей;

- III место в межрегиональном турнире по спортивной борьбе;

- III место на региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»;

- II и III место во Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Великая Русь»;

- I место в Международном конкурсе «Таланты России»;

- I место в межрегиональных соревнованиях школьников «Учитесь на пять, трудитесь на пять, родную страну на пять защищать» и др.



Учреждения дополнительного образования являются участниками и организаторами районных научно-практических конференций, выставки детского творчества, конкурсных, концертных программ, спортивных соревнований. Среди них: Дмитриевские историко-краеведческие чтения, конкурс «Пасхальный подарок», фестиваль лирико-патриотической песни «Русь крещенная», районная спартакиада школьников, спортивно-массовые мероприятия и др.

Воспитательная работа в образовательных организациях района с обучающимися ведется по нескольким направлениям.

Патриотическое воспитание

С целью патриотического воспитания, направленного на формирование высокого патриотического сознания детей и подростков, готовности к защите Отечества, согласно Плану мероприятий по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в 2015-2016 году была организована просветительская, исследовательская, творческая, поисковая деятельности среди учащихся патриотической направленности.

В течение учебного года во всех образовательных организациях района проведены: Вахты памяти под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто; встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны; Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам»; торжественные линейки «Великим огненным годам святую память сохраняя»; мероприятия по благоустройству воинских захоронений, памятников, обелисков, стел и других мемориальных сооружений и объектов, экскурсии по школьным музеям; акции «Лес победы», «Синий платочек», «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», «Сотвори добро», «Позаботимся о ветеране фронта и тыла»; работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны по созданию «Бессмертного полка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!».

Школьные музеи являются центрами патриотического воспитания учащихся. В районе зарегистрировано 3 паспортизованных школьных музея: «Поиск» МОУ «Малышевская СОШ», «Память МОУ Волосатовская СОШ, «История школы» МОУ «Красногорбатская СОШ» и школьная музейная комната - «История школы» МОУ Новлянская СОШ.



Анализ материалов о деятельности школьных музеев и краеведческих комнат показал, что они являются одной из основных школьных площадок по патриотическому воспитанию детей и молодежи. При этом используются различные формы работы: экскурсионно-массовая, поисково-исследовательская деятельность, использование ресурсов музеев, музейных комнат на учебных занятиях, во

внеклассной работе.

За отчетный период:

- пополнился фонд музеев и музейной комнаты 32 экспонатами;
- проведено 56 экскурсий для учащихся образовательных организаций;
- разработаны новые экскурсии: «Боровичи - Селивано», «Нашей школе – 50», «Герои Селивановцы», «Парк Победы», «История Селивановского машзавода», «Почетный гражданин пгт. Красная Горбатка - хирург, Куликов В.П.»;
- реализовано 9 проектов при участии школьных музеев и музейной комнаты;
- проведено 30 массовых мероприятий при участии школьных музеев и музейной комнаты;
- проведены детские краеведческие исследования: «Ученик Дейнеки. Журухин В.П.», «Присказки и прибаутки родного края», «Он оставил свой след на земле», электронная книга Памяти», «История машзавода в истории семьи», «Почетный гражданин п.Красная Горбатка - хирург, Куликов В.П.», «История войны в истории семьи».

В январе 2016 года согласно совместному с районным Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов плану по патриотической работе с молодежью на базе МОУ Волосатовской СОШ состоялся расширенный семинар по теме «Роль музея в патриотическом воспитании обучающихся».

2 общеобразовательные организации района носят имена Героев Советского Союза: МОУ Малышевская СОШ – имени Сизова Бориса Ивановича, МОУ Волосатовская СОШ – имени Ястребцова Виктора Ивановича, на их зданиях установлены мемориальные доски. На здании МОУ «Красногорбатская СОШ» установлена мемориальная доска, увековечивающая память первого директора бывшей Красногорбатской восьмилетней школы, участника Великой Отечественной войны - Хренова Павла Матвеевича.

В целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции проведен муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», в котором приняли участие 6 команд из 4 образовательных организаций района.

Включение учащихся в социальное проектирование в рамках Акции не только стимулировало их активную гражданскую подготовку, но и позволило каждому участнику реально познакомиться с функционированием различных уровней власти, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

На Акции были представлены проекты: об организации зон игр и отдыха для учащихся начальных классов «Ура перемена!!!», о создании условий для изучения правил дорожного движения «Школа безопасности дорожного движения», о создании школьного телевидения «Школьное телевидение», школьного стрелкового тира «Школьному тир – быть!», межкультурной коммуникации «Телемост дружбы - мы дети одной планеты», об организации досуга детей посредством активного отдыха и занятий спортом «Наша школьная спортивная площадка».



Опыт проведения Акции продемонстрировал положительное влияние проектной деятельности на формирование у учащихся чувств ответственности за положение дел в школе, умение коллективно находить пути решения локальных социальных проблем и реализовывать свои права и способности на благо общества.

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательных организаций оказывают детские общественные объединения. Координатор детского движения в районе участвует в работе областного координационного Совета по взаимодействию с детскими общественными объединениями при департаменте образования администрации Владимирской области. На базе каждой общеобразовательной организации создано детское школьное общественное объединение, координацию которых осуществляет районный Совет детской общественной организации «Рассвет», функционирующий на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы». В практике работы РДОО «Рассвет» проведение отчетно-выборной конференции (ноябрь), слета (май), на котором подводятся итоги деятельности в течение учебного года, между этими мероприятиями работает Совет РДОО «Рассвет», в состав которого входят представители всех детских школьных объединений. Всего в РДОО «Рассвет» состоит 713 детей. В текущем году члены детских общественных объединений области приняли участие в районных конкурсах, акциях, операциях: конкурс поздравлений детскому движению «Вспомни, как все начиналось!», конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику, межрайонный фестиваль духовной поэзии «Душа обязана трудиться...», спортивно-интеллектуальная программа «А, ну-ка, мальчики», театрализованное представление «Барыня Масленица», конкурс рисунков «Подарок маме», конкурс «Лучшее детское общественное объединение» и др.

Одной из важнейших составляющих военно-патриотического воспитания учащихся является подготовка молодежи по основам военной службы, которая осуществляется в рамках изучения раздела «Основы военной службы» – компонента региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме этого, в конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы в рамках лагеря допризывной подготовки молодежи на базе ЗОЛ «Солнечная поляна» Меленковского района. За отчетный период учебные сборы прошли 22 десятиклассника общеобразовательных организаций.

Отдельное и очень важное направление – работа с военно-патриотическими клубами. Сегодня в образовательных организациях района действуют военно-патриотический клуб

«Патриот» (МОУ «Красногорбатская СОШ») и НПО им. Дмитрия Донского (МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»), в которых регулярно занимаются около 77 человек.

Спортивная работа

В целях увеличения двигательной активности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 в учебные планы образовательных организаций района введены 3 часа физической культуры в неделю.

В 2015 - 2016 учебном году все обучающиеся занимались по 3-х часовой программе физической культуры.

Пятый год учащиеся района принимают участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. В прошедшем году в муниципальном этапе приняло участие 37 учащихся (2,6% от общего количества обучающихся), в региональном - 5 (13,5% учащихся, от общего количества учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе).



В соответствии с постановлением Губернатора области от 29.04.2004 № 273 проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В тестах приняли участие 1686 (97,2%) обучающихся из 11 образовательных организаций района (что на 0,7% выше показателя прошлого года). Выполнили тесты 1445(85,7%) обучающихся образовательных организаций района (что на 5,6% выше показателя прошлого года).

По результатам мониторинга физического развития и физической подготовки на протяжении двух-трех лет подряд в 2015-2016 учебном году награждены значком «Отличник физической подготовки» 48 выпускников 9-х, 11-х классов.

Реализуя задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, уделяется внимание совершенствованию и развитию физкультурно-спортивной базы образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях имеются спортивные залы, спортивные площадки и лыжные базы. В целях создания условий для занятия физической культурой и спортом в МОУ «Красногорбатская СОШ» проведен ремонт спортивного зала и стадиона, оборудованы спортивные площадки. В целях обеспечения выполнения мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МОУ Волосатовская СОШ, МОУ Новлянская СОШ проведен ремонт спортивных залов и приобретено спортивное оборудование для оснащения открытых плоскостных площадок, в том числе и в МОУ «Малышевская СОШ».

С целью укрепления здоровья детей, приобщения их к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни в течение года использовались различные организационные формы: уроки физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, спортивные соревнования, спортивные секции.

Привитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового жизни, совершенствование в избранном виде спорта осуществляется в образовательных организациях посредством функционирования спортивных секций. В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 25 спортивных секций и кружков по различным видам спорта, в которых занимались 606 человек, что составляет 42,5%(2014-2015/ 40 %) от общего числа всех учащихся.

Так же на базе 3 общеобразовательных организаций созданы спортивные клубы - общественные организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе, созданная для организации и проведения спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении во внеурочное время – «Лидер» - МОУ «Малышевская СОШ», «Крепыш» - МОУ Волосатовская СОШ, «Новлянка. ru» - МОУ Новлянская СОШ.

Во всех общеобразовательных организациях сформирован корпус педагогов, способных реализовывать проекты, вовлекающие практически всех детей в физкультурно-спортивные мероприятия. 4 общеобразовательные организации приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в 2015-2016 учебном году. Оценочные таблицы «Критерии оценки результатов конкурса» и информация, подтверждающие указанные показатели лучшей городской школы - МОУ «Красногорбатская СОШ» и лучшей сельской школы - МОУ Новлянская СОШ направлены для участия в областном конкурсе.

Приоритетным направлением в деятельности каждой общеобразовательной организации по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с учащимися являются «Президентские состязания». На муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняло участие 56 человек. Команда – класс МОУ «Красногорбатская СОШ» в количестве 16 человек и команда – класс МОУ Новлянской СОШ в количестве 8 человек приняли участие в областных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». По результатам соревнований сельская класс-команда заняла 3 место, городская - 5 из 20.

Для массового участия обучающихся в состязаниях по популярным среди молодежи видам спорта, входящим в учебную программу по физической культуре, ежегодно проходит Спартакиада среди учащихся общеобразовательных организаций. В 2015-2016 учебном году соревнования прошли по 11 видам спорта, в которых приняли участие 519 учащихся общеобразовательных организаций района (36% от общего количества учащихся). Победителями Спартакиады стали учащиеся МОУ Новлянская СОШ, второе место заняли учащиеся МОУ «Красногорбатская СОШ», третье место у учащихся МОУ Волосатовской СОШ.

В соответствии с календарем массовых мероприятий с обучающимися, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» проводились соревнования по мини-футболу. Соревнования принимают все большую популярность у школьников района. По итогам областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году 1 место среди команд девушек в младшей возрастной группе 2004-2005 гг.р. заняла команда МОУ Новлянской СОШ.

С целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности в образовательных организациях осуществляется внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Во всех общеобразовательных организациях:

- в календарный план физкультурных и спортивных мероприятий на 2015-2016 год включены физкультурные мероприятия, которые предусматривают выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО;

- обучающиеся, подлежащие тестированию, проходят регистрацию на федеральном интернет - портале www.gto.ru;

- особое внимание уделено оформлению информационных стендов, подробно разъясняющие обучающимся цели, задачи комплекса ГТО, виды испытаний по каждой ступени, последовательность действий для подачи заявки на участие в комплекса ГТО, подготовки к выполнению и собственно порядок выполнения этих испытаний, а также порядок получения знаков отличия и удостоверений к ним;

- команда района приняла участие в региональном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций».

В 2016-2017 учебном году будет продолжено формирование культуры здорового образа жизни учащихся посредством участия их в районных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, конкурсах, акций и конференциях, развитие спортивных клубов, совершенствование материально – технической базы, пропаганда комплекса ГТО.

3.5. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.

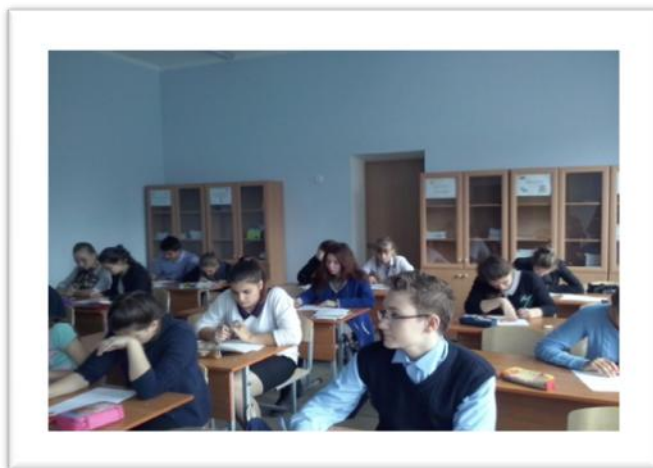
С целью участия в создании общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей в районе предусмотрены меры, позволяющие одарённым детям развивать свои способности.

С целью привлечения учащихся и педагогов к исследовательской деятельности в области математики с 2012 года проводятся районные математические чтения, посвящённых знаменательным датам со дня рождения выдающихся ученых-математиков. Так, 25 апреля 2016 проведена районная научно-практическая конференция для обучающихся 8-11 классов, посвященная 250-летию со дня рождения Т. Ф. Осиповского. В конференции приняли участие победители и призёры школьного этапа. Из 5 обучающихся, представивших свои работы, все прошли экспертизу и были допущены к очному туру из 4 общеобразовательных организаций, представившие исследовательские работы по направлениям: «Тимофей Фёдорович Осиповский – гордость земли Владимирской», «Педагогическая деятельность Т. Ф. Осиповского», «Научная деятельность Т. Ф. Осиповского», «Т. Ф. Осиповский и актуальные проблемы естествознания», «Т. Ф. Осиповский – автор учебников по математике».

Победитель и призёр районной научно-практической конференции, набравшие максимальное количество баллов – Андрианова Юлия, учащаяся 10 класса МОУ Волосатовской средней общеобразовательной школы, Ерохина Карина, учащаяся 8 класса МОУ Новлянской средней общеобразовательной школы приняли участие в региональном этапе научно-практической конференции.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, право, русский язык, физика, химия, физическая культура) в текущем году прошел с 18 ноября по 16 декабря 2015 года.

В нём приняли участие 287 учащихся 5-11 классов из всех общеобразовательных организаций района. Победителями и призерами муниципального этапа



признаны 65 участников (22,6% от всех участников муниципального этапа).

Самые лучшие результаты продемонстрированы командами МОУ «Красногорбатская СОШ» (25 победителей и 10 призёров), МОУ Новлянской СОШ (10 победителей и 7 призёров).

По активности и результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди образовательных организаций (в процентном соотношении от общего количества учащихся) выстроен рейтинг: МОУ Новлянская СОШ – 66%, МОУ Волосатовская СОШ – 49,2%, МОУ «Малышевская СОШ» – 34%, МОУ



«Красногорбатская СОШ» - 26,5%.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады (литература, история, физическая культура, английский язык, обществоведение, физика) стали 11 представителей района – 5 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ», 4 учащихся МОУ Новлянской СОШ, 1 учащийся МОУ Волосатовской СОШ, 1 учащийся МОУ «Малышевская СОШ».

Однако если в 2013-2014 и 2014 -2015 учебных годах звание призера регионального этапа Всероссийской олимпиады удалось добиться одному участнику по физической культуре из МОУ Новлянской СОШ, то по итогам 2015- 2016 учебного года ни один представитель Селивановского района не удостоен этого звания.

В муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры приняли участие 54 школьника из всех общеобразовательных организаций района, из них два дипломанта представляли район на региональном этапе олимпиады.

Чествование победителей и призеров олимпиад осуществлялось на районном празднике «Таланты земли Селивановской».

Более раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая седьмой год областная олимпиада младших школьников. В текущем году в ней приняли участие 44 учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций района в заочной форме и 8 учащихся стали участниками очной региональной олимпиады.

В целях обеспечения успешного выступления во всероссийских интеллектуальных состязаниях на базе Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой функционирует «Интеллектуальная школа олимпийского резерва», деятельность которой направлена на выявление и поддержку интеллектуально одаренных учащихся 8–11 классов по пяти учебным предметам (биология, история, литература, математика, химия).



телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской».

Муниципальный этап олимпиады, посвящённой 250-летию литератора, историка, публициста и критика Н. М. Карамзина проходил на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы». В нем приняло участие 14 десятиклассников – эрудитов в области отечественной и всемирной истории. Учащаяся МОУ Волосатовской СОШ - победитель муниципального этапа приняла участие в во втором, региональном, этапе (полуфинале) основного регионального этапа гуманитарной олимпиады.

Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности

Основной целью школы является формирование региональной многопредметной образовательной среды для развития интеллектуального потенциала учащихся. С большой пользой для себя 3 участника (2 из МОУ «Красногорбатская СОШ», 1 из МОУ Волосатовской СОШ) приняли участие в работе школы.

По итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы «Интеллектуальная школа олимпийского резерва» учащиеся района получили свидетельства о дополнительном образовании в объёме 144 часов (1 учащаяся прошла обучение по двум предметам).

Важным образовательным проектом, объединяющим школьников района, явилась



обучающихся по программам общего образования составила 62,0 %, что соответствует плану.

В текущем учебном году обучающиеся образовательных организаций района активно участвовали в сетевых телекоммуникационных проектах по различным предметам, которые помогают детям в самопознании и самоопределении. Педагоги получили возможность оценить реальные способности своих воспитанников, в том числе в сетевых мероприятиях.

В рамках реализации Концепции математического образования, направленной на популяризацию математического образования школьники района участвовали во Всероссийской акции «Я люблю математику», проходившая с 30.11.2015 по 30.12.2015. Интерактивный проект проходил на двух площадках социальных сетей: «ВКонтакте» и «Instagram».

Школьники с 7 по 11 класс, увлечённые математикой, историей её развития, любящих свой край приняли участие в V региональном сетевом математическом проекте «История математики Владимирского края» с целью создания виртуального музея истории математики земли Владимирской. В числе пяти победителей регионального проекта стала команда школьников МОУ Волосатовской СОШ под руководством учителя математики Пимкиной В. И.

В районе предпринимаются конкретные шаги по развитию методической работы, идёт поиск системного подхода к повышению квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

В рамках районного методического объединения учителей начальных классов состоялся для четвероклассников районный турнир знатоков русского языка и литературы «Путешествие в страну филологию», в котором приняли участие 5 команд из всех 4 общеобразовательных организаций. Победу в интеллектуальном турнире одержала команда младших школьников МОУ «Малышевская СОШ».

В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала учащихся, а также создания условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации и ведения научно-исследовательской деятельности учащихся района организовано участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Юный учёный».

Присакарь В. В. – учитель истории и обществознания МОУ «Красногорбатская СОШ» стала обладателем свидетельства о ведении инновационной педагогической работы за подготовку победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Юный учёный».

Шестой год команда МОУ «Красногорбатская СОШ» результативно участвует во Всероссийском языковом чемпионате «Учим немецкий играя» - проекте Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве под руководством Минеевой Л. Н., учителя иностранных языков.

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности образовательных организаций. На территории района:

- утвержден Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности в учебной и иных сферах деятельности;
- активизирована созидательная деятельность детей посредством участия их в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- своевременное оформляется банк данных одаренных учащихся;
- все общеобразовательные организации имеют договорные отношения с учреждениями дополнительного образования;
- на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» функционирует центр работы с одаренными детьми;
- на базе МОУ «Красногорбатская СОШ» и МОУ «Малышевская СОШ» работают ресурсные центры дистанционного обучения.

Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей осуществляется непосредственно образовательными организациями.

В 2015-2016 учебном году продолжили работу научные общества учащихся: «Магистры школьных наук» на базе МОУ Волосатовской СОШ; «Вектор познания» на базе МОУ «Малышевская СОШ»; «Созвездие» на базе МОУ Новлянкой СОШ; «Планета талантов» на базе МОУ «Красногорбатская СОШ». Работа ШНО регламентируется положением и планом работы на год. Секции по предметам являются структурным подразделением общества учащихся и ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи в выборе будущей профессии. В ШНО организована информационно - методическая и издательская деятельность, направленная на всестороннее развитие научного творчества учащихся путем организации работы в тематических секциях: естественно-математической, филологической, историко-краеведческой, эколого-биологической, технологической и др. Члены ШНО принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях, имеют положительный опыт участия в областных и Всероссийских конкурсах, конференциях.

Пользовались популярностью среди детей района следующие массовые мероприятия:



- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, в котором приняли участие обучающиеся из 5 образовательных организаций. Было представлено: 16 работ в номинации художественно - изобразительное творчество, 10 работ номинации декоративно – прикладное творчество, 9 работ в номинации технические виды творчества;
- выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. В

выставке приняли участие 74 обучающихся из 6 образовательных организаций;

- выставка изобретателей и рационализаторов обучающихся образовательных организаций района. В Выставке приняли участие 54 обучающихся из 6 образовательных организаций;

- смотр – конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику. В Конкурсе приняли участие 6 образовательных организаций. Было представлено: 10 работ на конкурс сочинений, 23 работы на конкурс рисунков, 24 работы на конкурс творческих работ «В тылу войны - Селиваново» и др.

Значимы и интересны мероприятия эколого-биологической направленности, среди них

- выставка детского творчества «Зеркало природы». В выставке приняли участие более 150 обучающихся из 6 образовательных организаций.

- муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2016». На Форум было представлено 67 работ из 8 образовательных организаций.

Большое внимание уделяется развитию туристско-краеведческого движения. В целях развития школьного краеведения в ноябре 2015 года прошел в форме конференции муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско - краеведческого движения «Отечество». Участниками конференции согласно Положению о Конкурсе стали учащиеся из 4 общеобразовательных организаций и 1 организации дополнительного образования детей. Всего 6 участников. Было представлено 5 исследовательских работ в номинациях: «Школьные музеи. Истории детского движения. История образования»; «Родословие»; «Земляки»; «Культурное наследие». Согласно итогов Конкурса 2 победителя приняли участие в региональном этапе конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско - краеведческого движения «Отечество».

Традиционно в конце учебного года проводятся мероприятия по награждению детей, имеющих достижения в учебе, спорте, творческих конкурсах. В рамках районного праздника «Таланты земли Селивановской» были награждены:

- 33 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году;

- 24 победителя и призера региональных конкурсов и проектов;
- 44 победителя и призера Международных, Всероссийских и региональных творческих конкурсов и спортивных соревнований;
- образцовый детский коллектив – ансамбль эстрадного танца «Юность»;
- образцовый танцевальный коллектив «Коктейль»;
- хореографический ансамбль «Калинка».



1 учащийся стал стипендиатом Персональной стипендии, утвержденной Депутатом Государственной Думы Российской Федерации Григорием Викторовичем Аникеевым «За отличные успехи в учебе и достижения в общественной сфере».

1 учащийся стал победителем районного конкурса «Человек года - 2016» в номинации «Надежда земли Селивановской».

3 учащихся прошли обучение в Школе олимпийского резерва.

6 учащихся прошли обучения в Школах социального лидерства и юных корреспондентов.

3 учащихся обучались в Школе юных музееведов.

В 2016-2017 учебном году необходимо обеспечить создание системы координации работы с одаренными детьми в районе, повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, материально-техническую поддержку образовательных учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми, участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах в районе и за его пределами.

4. Результаты деятельности системы образования района

Одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

4.1. Качество обучения в системе образования

Одной из ключевых задач системы общего образования на 2015-2016 учебный год и на предстоящие годы – повышение качества образования и развитие системы его оценки.

Ведущую роль в оценке качества образования играет государственный надзор качества образования и государственная аккредитация образовательных учреждений. В 2015-2016 учебном году государственный надзор качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях не осуществлялся. Государственную аккредитацию общеобразовательные учреждения не проходили.

В рамках исследования качества образования по выборке департамента образования 11 класс МОУ «Красногорбатская СОШ» принял участие в международных исследованиях качества физико-математического образования. В области принимали участие 4 школы. Результаты нашего района выше среднеобластного и среднего балла по России (51 балл из 100 максимальных).

К международным исследованиям качества образования относятся Всероссийские проверочные работы.

В целях поддержки введения ФГОС и обеспечения единства образовательного пространства в мае 2016 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах общеобразовательных учреждений по русскому языку, математике и окружающему миру. Руководителями были созданы необходимые условия для организации и проведения проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы выполняли 132 обучающихся 4-х классов всех общеобразовательных учреждений района. Средний балл по району по русскому языку составляет 4,04 балла, отметку «2» получили 1,5% обучающихся, отметку «3» - 18,9% обучающихся, отметку «4» - 50,8% обучающихся, отметку «5» - 28,8% обучающихся. Качество знаний составляет 79,6%, успеваемость – 98,5%.

Средний балл по математике – 4 балла, отметку «2» получили 3,8% обучающихся, отметку «3» - 22,9% обучающихся, отметку «4» - 42% обучающихся, отметку «5» - 31,3% обучающихся. Качество знаний составляет 73,3%, успеваемость – 96,2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ проанализированы администрацией образовательных учреждений на педагогических советах, совещаниях при директоре, а также включены на рассмотрение в план работы районного методического объединения учителей начальных классов.

По результатам мониторинга школ области, наши общеобразовательные учреждения не вошли в число школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.

Несмотря на это, по сравнению с АППГ качество ЗУН учащихся в школах района снизилось на 6%. 575 человек, или 42,5% (АППГ – 584 человек, или 48,5 %), закончили учебный год на «4» и «5».

Качество ЗУН учащихся в поселковой школе составляет 41,7%, в школах села – 43,9%. Аналогичный период прошлого года 49,4% и 47,2% соответственно. Таким образом, по сравнению с АППГ качество знаний учащихся посёлка стало ниже на 7,7% , учащихся села - ниже на 3,3%.

Выше среднерайонного показателя (42,5%) показатель качества знаний в МОУ Новлянской СОШ и составляет 55% . По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество в МОУ «Малышевская СОШ» на 6,8%. В остальных учреждениях наблюдается снижение качества ЗУН учащихся.

Учебный год на отлично закончили 84 учащихся, из них 10 учащихся выпускных классов: 7 учащихся 9 классов (5 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ», 1 учащийся МОУ Новлянской СОШ и 1 учащийся МОУ «Малышевская СОШ») и 3 учащихся 11 классов (2 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» и 1 учащийся МОУ Новлянской СОШ).

Аналогично прошлому году остается число второгодников - 8, или 0,6% от аттестуемых. 4 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» переведены в следующий класс условно. Кроме того, оставлены на повторное обучение 6 первоклассников. В течение учебного года выбыли не получив общего образования в связи с достижением 18 летнего возраста 2 учащихся.

Независимую оценку качества образования выполняет основной и единый государственные экзамены.

В основной период экзамен по математике сдали все 146 учащихся допущенных к ГИА, что составляет 100 % (АППГ - 82,7%). Данный результат выше АППГ на 17,3%.

Таким образом, экзамен по математике на «4» и «5» экзамен сдали 88 человек, или 60 % (АППГ- 46,4%). Средний балл по математике составляет 3,6 (АППГ- 3,4). По алгебре на «4» и «5» экзамен сдали 77 человек, или 52,7% (АППГ-33%), а по геометрии – 80 человек, или 54,8% (АППГ 51 %). Средний балл по математике 3,6 балла.

Хорошее качество выполнения работ у выпускников МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ Новлянской СОШ, МОУ «Малышевская СОШ», на «хорошо» и «отлично» с экзаменационной работой справились 60%.

Экзамен по русскому языку сдали 145 учащихся из 146 выпускников, что составляет 99,3 % (АППГ – 100%). Данный результат ниже АППГ на 0,7%.

На «4» и «5» экзамен по русскому языку сдали 113 человека или 77,4% (АППГ - 72%). Средний балл составляет 4,1 (АППГ- 4). Лучшее качество выполненных работ у выпускников МОУ «Малышевская СОШ» - на «4» и «5» выполнили работу 91,4% учащихся, а также МОУ Новлянской СОШ – 90,4%, МОУ «Красногорбатская СОШ» – 72%. Низкое качество по русскому языку у учащихся МОУ Волосатовской СОШ, на «4» и «5» экзаменационную работу выполнили 20%.

Кроме обязательных письменных экзаменов, выпускники 9-х классов сдавали такие предметы по выбору, как информатика и ИКТ, биология, английский язык, химия, история, обществознание, география, литература, физика. Самыми востребованными предметами на государственной итоговой аттестации 9-классников стали обществознание, биология и география.

4 учащихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены по основным предметам по математике и русскому языку. 2015-2016 учебный год последний год, когда основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение итоговой аттестации только по русскому языку и математике.

Предполагаемая занятость 9-классников следующая: 66 человек планирую продолжить обучение в 10 классах, 83 - в профессиональных образовательных организациях, 2 планируют трудоустроиться.

39 выпускников 11-х классов сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали все выпускники школ района. 100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период.

Средний балл в районе по русскому языку составляет 66,9 (АППГ 68,3 балла). Данный показатель по сравнению с прошлым годом на 1,4 балла ниже. Лучший результат у выпускников МОУ Новлянской СОШ, средний балл – 69,7 баллов (АППГ – 72,3 балла у МОУ «Красногорбатская СОШ»), что выше среднерайонного показателя на 2,8 балла. У учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» средний балл также выше результата среднерайонного показателя на 0,4 балла. Ниже среднерайонного показателя на 3,2 балла у выпускников МОУ «Малышевская СОШ». Несмотря на это, самое высокое количество баллов – 91 у выпускницы МОУ «Малышевская СОШ» (АППГ 92 у учащихся Красногорбатской СОШ).

ЕГЭ по математике на базовом уровне из 39 выпускников сдавали 36 человек, или 92% от общего количества выпускников. На базовом уровне экзамен сдали все выпускники, средний балл по математике базового уровня - 4 (АППГ 4).

Математику профильного уровня сдавали 20 учащихся, или 51 % от общего количества выпускников. С профильным уровнем из 20 человек справились 12 человек, что составляет 60%. 17 учащихся, или 44 % выпускников совместили сдачу базового и профильного уровней.

Средний районный показатель по математике в этом году составляет 35,6 балла (АППГ 40,9 балла), что ниже показателя предыдущего года на 5,3 балла. Лучшие результаты у выпускников МОУ «Малышевская СОШ – 42,6 балла (АППГ 66,3 балла у выпускников МОУ «Малышевская СОШ»). Данный показатель выше среднерайонного показателя на 7 баллов. Ниже среднерайонного показателя, как и в прошлом году, результаты выпускников МОУ Новлянской СОШ. Средний балл по школе составляет 33,8 балла, что ниже среднерайонного на 1,8 балла. Намного ниже по сравнению с прошлым годом средний балл у учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» 33 балла (АППГ 41).

Самое большое количество баллов 86 набрала выпускница МОУ «Красногорбатская СОШ» (АППГ 84 учащийся МОУ «Красногорбатская СОШ»).

Один выпускник 11 класса с ограниченными возможностями здоровья проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

По выбору выпускники сдавали 10 предметов учебного плана (АППГ 7 предметов). Выпускники в этом году выбрали для сдачи такие предметы, как литературу, физику, обществознание, английский язык, немецкий язык, ИКТ, биологию, историю, географию, химию. В прошлом году участников ЕГЭ не было по немецкому языку, химии и географии.

Анализ предметов по выбору позволяет сделать вывод, что в МОУ «Красногорбатская СОШ» средний балл выше районного по таким предметам, как обществознание, физика, история.

В МОУ «Малышевская СОШ» учащиеся по выбору сдавали обществознание, физику, биологию и показали результаты ниже среднерайонных по всем предметам.

В МОУ Новлянской СОШ учащиеся по выбору сдавали обществознание, физику, историю, биологию и химию. Результаты выше среднерайонных по таким предметам как химия и биология.

Лучший балл по обществознанию, как и в прошлом году у учащегося МОУ «Красногорбатская СОШ» 90, по физике 48 баллов у учащегося МОУ «Красногорбатская СОШ» (АППГ 80 баллов МОУ «Красногорбатская СОШ»). По истории 98 у выпускника МОУ «Красногорбатская СОШ» (АППГ 60 баллов у учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ»). По биологии 52 у выпускницы МОУ Новлянской СОШ (АППГ 73 у учащейся МОУ «Красногорбатская СОШ»).

По предметам по выбору не перешли минимального порога 2 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» по обществознанию, что составляет 18% от учащихся школы сдававших этот предмет и 1 учащийся МОУ «Малышевская СОШ» по физике, что составляет 25%.

В профильных классах (физико-математический и универсальные с углубленным изучением обществознания, истории, биологии и химии) обучалось 29 учащихся, что составляет 72,5 % от общего количества учащихся 11 классов. Сдавали ЕГЭ по профильным предметам 18 человека, или 62% от учащихся профильных групп. Результаты итоговой аттестации выпускников школ свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям повышенного уровня образовательного стандарта, уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут. Исключением является математика профильного уровня, по которой 8 учащихся, или 40% от учащихся выбравших профильный уровень не преодолели минимального порога (5 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ» 45% от учащихся, сдававших профильный уровень; 1 учащийся МОУ «Малышевская СОШ» - 20%; 2 учащихся МОУ Новлянской СОШ - 50%)

Анализ итогов государственной итоговой аттестации позволяет проследить основные тенденции, характерные для системы образования района. Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по обществознанию и математике профильного уровня, свидетельствует о наличии проблем с подготовкой выпускников по данным предметам.

Приказом управления образования от 03.07.2015 № 338 утвержден Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и денежную премию получили 3 выпускника 11 классов: 1 учащийся МОУ Новлянской СОШ и 2 учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ». Все выпускники-медалисты на государственной итоговой аттестации подтвердили итоговые оценки.

Предполагаемая занятость 11-классников следующая: 29 человек планируют поступить в ВУЗы, 10 - в профессиональные образовательные организации, 1 трудоустраивается.

В целях развития качественного образования будет продолжена работа по обеспечению доступности качественных образовательных услуг и созданию открытой системы информирования граждан о качестве общего образования. Кроме этого, необходимо усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии, своевременно оказать помощь поступающим в 10 класс с выбором профиля обучения.

4.2. Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ответственность за судьбы детей-сирот, в первую очередь, берет на себя государство, обеспечивая законодательно, финансово - экономически и организационно выявление детей, лишившихся попечения родителей, устройство и обеспечение мер социальной поддержки.

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначен ряд ключевых позиций, обеспечивающих дополнительную защиту детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, важнейшими из которых являются:

- профилактика социального сиротства, поддержка семьи, в т. ч. замещающей (принявшей ребенка на воспитание);
- обеспечение детям, оставшимся без попечения родителей, их основного права – жить и воспитываться в семье;
- профилактика вторичного сиротства, социальная поддержка детей-сирот.

Управление образования является уполномоченным органом по исполнению переданных государственных полномочий по осуществлению опеки и попечительства несовершеннолетних граждан. В районе насчитывается 3009 человек детского населения, из которых 3,4% - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

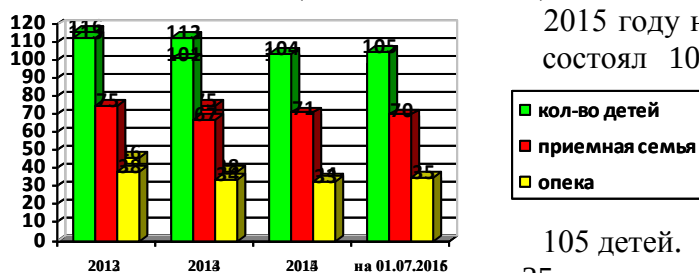
Основной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при невозможности их возврата в кровную семью, является опека. Наблюдается положительная

тенденция в устройстве первично выявленных детей в семьи. В 2013 году было выявлено 17 детей, 12 из них устроены в замещающие семьи, в 2014 году было выявлено 8 детей, 7 из них устроены в замещающие семьи, в 2015 году выявлено 5 детей, 4 из них устроены в замещающие семьи, все воспитываются в замещающих семьях, в 2016 году на данный момент выявлено 9 детей, 8 воспитываются в замещающих семьях, 1 ребенок возвращен родителю.

Замещающая семья остается основной формой воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2013 году было зарегистрировано 113 детей состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, 75 из которых воспитывались в 40 приемных семьях.

В 2014 году на учете в отделе опеки и попечительства состоял 101 ребенок, из них 34 находились под опекой (попечительством), 67 детей воспитывались в 38 приемных семьях. В



2015 году на учете в отделе опеки и попечительства состоял 104 ребенка, из них 33 находились под опекой (попечительством), 71 ребенок воспитывался в 41 приемной семье.

В настоящее время на учете в отделе опеки и попечительства состоят

105 детей.

Из них 35 находятся под опекой или попечительством, 70 детей воспитываются в 40 приемных семьях.

Развитие семейных форм устройства детей невозможно без подготовки замещающих родителей к приему детей в семью и сопровождения созданных замещающих семей, разрешения кризисных ситуаций, возникающих в замещающих семьях.

С целью поддержки и развития семейно-замещающих форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в районе с 01 февраля 2009 года открыт филиал ГБУ ВО «Центр усыновления и опеки» «Служба сопровождения замещающих семей». В октябре 2014 года филиал переименован в «Селивановский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» и оказывает государственные услуги по психолого-педагогической и консультативной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

«Селивановским Центром психолого-педагогического и социального сопровождения» осуществляет также и деятельность по подготовке замещающих родителей. В первом полугодии 2016 года на базе Центра прошли обучение 5 граждан.

В тоже время остаются проблемы своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в неблагополучных семьях, профилактики социального сиротства. 72 % от числа выявленных детей – дети, оставшиеся без родительского попечения по «социальным» причинам. За 6 месяцев 2016 года управлением образования в суд предъявлено 4 иска о лишении родительских прав, 3 из которых удовлетворены в полном объеме. В целях принятия своевременных мер по защите прав детей, подвергшихся жестокому обращению, наносящему ущерб их физическому и психическому здоровью и нуждающихся в государственной защите, специалистами отдела опеки и попечительства разработан порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, пресечению и предупреждению фактов жестокого обращения с детьми, который закреплен постановлением администрации Селивановского района от 02.06.2014 № 364.

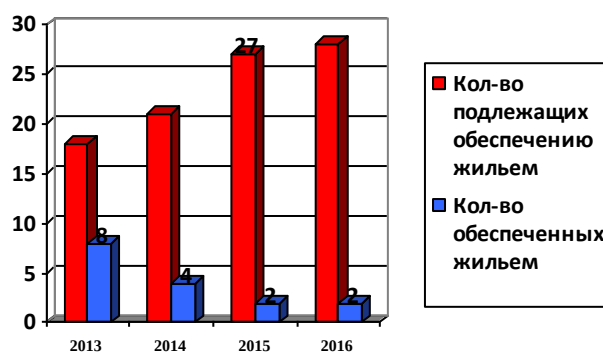
При управлении образования создана служба общественных инспекторов по охране детства на основании приказа управления образования от 29.09.2011 № 440 «О деятельности общественных инспекторов по охране детства в образовательных учреждениях района», в котором утвержден состав и разработано положение о деятельности общественного инспектора. Основными направлениями их деятельности являются вопросы профилактики



жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов детей. В целях сокращения численности социальных сирот необходима комплексная межведомственная системная работа по профилактике социального сиротства.

Актуальной остается проблема обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Во исполнение постановления Губернатора области от 15.03.2013 № 542 «Об утверждении Порядка ведения областного сводного списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области», отделом опеки и попечительства управления образования администрации района ведется список по муниципальному образованию Селивановский район детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории МО Селивановский район составило по состоянию на 01.07.2016г. – 28 чел. (2013 год – 18 человек; 2014 год – 21 человек; 2015-27 человек). В 2014 году жилыми помещениями были обеспечены 4 человека, из них по решению суда – 1, за 2015 год жилыми помещениями были обеспечены 2 человека, оба по решению суда. За 1 полугодие 2016 года 2 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлены благоустроенные жилые помещений по договорам найма специализированных жилых помещений.



В новом учебном году необходимо:

1. Активизировать работу по развитию семейных форм устройства детей, лишенных родительского попечения.

2. Тесно взаимодействовать с «Селивановским Центром психолого-педагогического и социального сопровождения» по вопросам подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) над несовершеннолетними, по поддержке и сопровождению замещающих семей

3. Продолжать совместную работу с администрациями городского и сельских поселений по следующим направлениям: профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, патронаж семей «группы риска», сохранность и ремонт жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

4. Осуществлять руководство организационной и методической частью деятельности службы общественных инспекторов по охране детства, основными направлениями работы, которых являются вопросы профилактики жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов детей.

5. Осуществлять взаимодействие, в том числе взаимоинформирование между органами и учреждениями системы профилактики, а именно между отделом и правоохранительными органами (ПДН, участковыми инспекторами), комиссией по делам несовершеннолетних, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и социальной защиты и администрациями поселений.

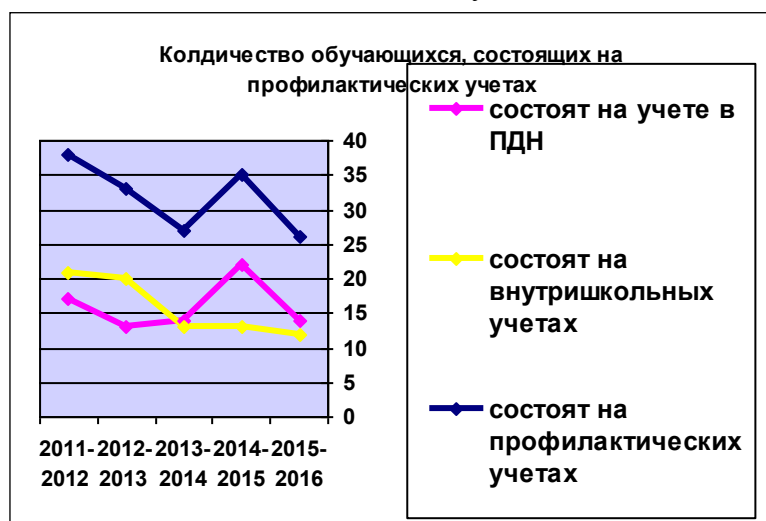
4.3. Профилактика преступности и безнадзорности

Управлением образования, образовательными учреждениями с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий им способствующих, в 2015-2016 учебном году реализовывались мероприятия государственной программы Владимирской области "Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области", муниципальных программ «Обеспечение общественного правопорядка

и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2013-2015 годы», «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы», "Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2015-2018 годы", Плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также оказания помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательных учреждениях Селивановского района на 2015-2017 годы, межведомственной профилактической операции «Подросток».

На конец учебного года на профилактических учетах состоит 26 обучающихся (1,8% к общему числу учащихся), что на 9 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 14 обучающихся



(1% от общего количества обучающихся, 2014-2015 учебный год – 22 обучающихся; 1,6%).

Уменьшается и количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 12 обучающихся (0,8% от общего количества обучающихся, 2014-2015 учебный год – 13; 0,9%).

Управление образования и образовательные учреждения принимают меры по привлечению обучающихся, состоящих на профилактических учётах, к занятиям в кружках по интересам и

спортивных секциях. В 2015-2016 учебном году 17 обучающихся (65,3%) были заняты в кружках и секциях: 7 обучающихся из них занимались в кружках что меньше, чем в предыдущем периоде (2014-2015 учебный год – 12 человек), 10 – в спортивных секциях, что меньше, чем в предыдущем периоде (11 человек).

Таким образом, система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

В целях совершенствования воспитательно – профилактической работы, оказания практической помощи образовательным учреждениям вопросы профилактики правонарушений среди обучающихся рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций, Совете профилактики, Совете управления. В ноябре проводился Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при управлении образования по теме "О выполнении Плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также оказания помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательных учреждениях Селивановского района в 2015 году в МОУ Новлянская СОШ и МОУ Волосатовская СОШ". В марте 2016 года состоялось заседание Совета управления по теме «Организация работы с неблагополучными семьями, проблемы защиты прав детей из неблагополучных семей».

Управлением и учреждениями образования проводится совместная организационная работа по привлечению «трудных» обучающихся к различным формам отдыха и оздоровления, организации их трудовой занятости. Охват организованными формами занятости и отдыха составляет 70% (2014-2015 учебный год -72%, 2013-2014 учебный год – 70%).

Согласно программе «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы» из местного бюджета выделено 245 тыс. рублей (2014-2015 учебный год -210 тыс.руб., 2013-2014 учебный год – 200 тыс. рублей) на трудоустройство несовершеннолетних, за счет которых в период каникул на базе образовательных учреждений созданы рабочие места.

В 4 школах района действуют Советы по правовому воспитанию, просвещению и профилактике правонарушений, работают педагоги-психологи, социальные педагоги, которые оказывают социально-психологическую помощь несовершеннолетним. Педагоги-психологи составляют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, проводят с ними консультации, беседы, тестирование, тренинги. В 3 общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации (примирения), основная функция которых – разрешение споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица (медиатора). 2 раза в год в марте и ноябре в школах проводятся Декады по профилактике правонарушений. В течение учебного года проходят мероприятия правовой направленности: недели правовых знаний, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, конкурсы, викторины, деловые и ролевые игры данной тематики. 17 мая 2016 года во всех общеобразовательных учреждениях были проведены мероприятия в рамках Международного дня детского телефона доверия.

В работе с неблагополучными семьями основной упор делается на межведомственное взаимодействие органов системы профилактики в части взаимного информирования и совместного посещения данных семей, реализацию индивидуальных планов их социальной реабилитации.

В школах накоплен определенный опыт по преодолению негативных проявлений среди учащихся. За трудными подростками закреплены персональные наставники из числа педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников, классных руководителей, представителей общественности.

В целях профилактики табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ в 2015 - 2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях проводились беседы, лекции, тематические классные часы, круглые столы по проблеме наркомании с участием правоохранительных органов и медицинских работников, спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, творческие конкурсы. Организованы просмотры видеофильмов антинаркотической направленности и кинолектории, консультации педагогов-психологов и социальных педагогов с детьми «группы риска». В апреле 2016 года проводился месячник по борьбе с наркоманией. В месячнике приняли участие все общеобразовательные учреждения. В рамках месячника были запланированы и проведены профилактические мероприятия антинаркотической направленности:

- тематические классные часы «Наркотики – путь в никуда», «Спайс - это опасно!» и др.;
- спортивные мероприятия и Дни здоровья, посвященные Всемирному дню здоровья;
- просмотры и обсуждения видеофильмов «Имя беды – наркотики», «За здоровый образ жизни»
- конкурсы рисунков «Мы выбираем - жизнь»;
- кинолекторий «Секреты манипуляции»;
- тренинг «Скажи: «Нет ПАВ!»;
- диспут «Наркомании нет оправдания»
- беседы о вредных привычках на родительских собраниях.

В школьных библиотеках были оформлены выставки научно-познавательной литературы по пропаганде здорового образа жизни. Среди обучающихся распространены буклеты «Stop Spice» «Кто делает выбор». Проведено социально-психологическое диагностирование детей «группы риска». Организованы рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета за употребление наркотических средств.

В первом полугодии 2016 года в школах были проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню здоровья, Всемирному дню без табака, Международному Дню защиты детей, Международному дню борьбы с наркоманией. 7 апреля в общеобразовательных учреждениях были проведены Дни здоровья, пропагандирующие здоровый образ жизни. 27 июня в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей проводились мероприятия по профилактике наркомании. С 16.11.2015 по 27.11.2015 общеобразовательные учреждения приняли участие в информировании общественности о проведении Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».

С 24.11.2015 по 30.11.2015 прошел районный конкурс плакатов «Нарко-стоп!».

01.12.2015 проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

По итогам 2015-2016 учебного года в 329 профилактических мероприятиях приняло участие 97,7% обучающихся.

В апреле 2016 года в соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2015 № 1200 «О проведении социально-психологического тестирования в 2015-2016 учебном году» и в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ лицами, обучающимися в общеобразовательных учреждениях района в апреле проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 333 обучающихся.

Работа по профилактике наркомании организуется во взаимодействии с правоохранительными органами, органами здравоохранения и социальной защиты. В общеобразовательных учреждениях с участием правоохранительных органов проведено 17 мероприятий, с участием медицинских работников, врача-нарколога Селивановской ЦРБ – 21 мероприятие, с участием других структур системы профилактики - 5 мероприятий.

На профилактических учета, в том числе за употребление наркотических средств, состоят 2 учащихся (2014-2015 учебный год - 2 учащихся, 2013-2014 учебный год – 0 учащихся).

С 01.01.2016 в 3 общеобразовательных учреждениях созданы кабинеты наркопрофилактики, в 1 - наркопост.

Социальные педагоги общеобразовательных учреждений и специалист управления образования в сентябре 2015 года приняли участие в областном семинаре «Здоровая Россия – Общее дело», 12.02.2016 в межведомственном семинаре – совещании «Эффективные модели профилактики отклоняющегося поведения (в том числе в результате употребления наркотических и психоактивных веществ) несовершеннолетних», 26.02.2016 в областном семинаре «Основы антиалкогольного, антинаркотического воспитания детей и молодежи».

В марте 2016 года состоялось заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при управлении образования администрации района «О работе учреждений по профилактике наркомании и немедицинского употребления психоактивных веществ несовершеннолетними».

В целях профилактики суицидального поведения детей и подростков управлением образования администрации района до общеобразовательных учреждений доведены методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков. В данном направлении в школах проводились различные мероприятия (акции, конкурсы, тренинги и др.).

Особое внимание в текущем учебном году в целях профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних уделялось работе с родителями. В общеобразовательных учреждениях проводились родительские собрания, правовые всеобучи, лекции, встречи и беседы. 15.09.2015 и 12.11.2015 представители родительской общественности приняли участие в областном родительском собрании, а 22.10.2015 в администрации района состоялось муниципальное родительское собрание «Детская безопасность и повышение ответственности родительства». Активизировалась работа с родителями обучающихся.

В следующем учебном году необходимо:

- усилить профилактическую работу через активное привлечение обучающихся и их родителей в различные виды положительной деятельности;
- применять творческие подходы в профилактической работе;
- продолжить работу по межведомственному взаимодействию со всеми структурами системы профилактики;
- обеспечить освоение финансовых средств, предусмотренных программой «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2015-2018 годы».

4.4. Социализация выпускников

Управление образования и общеобразовательные организации принимают меры, направленные на успешную социализацию выпускников. В последние годы несколько

снижается доля выпускников 9-х классов, продолживших получение общего образования в 10-х классах. В то же время возрастает доля выпускников 9-х классов, поступивших в организации среднего профессионального образования.

Самоопределение выпускников 9-х классов 2015 года

Всего	Поступили в 10 кл.	учреждения СПО		курсы	ВСОШ	работают	стоят на учёте в ЦЗН	не работают и не учатся
		по программам среднего профес. образов.	по программам профес. подготовки					
(число и % от общего числа выпускников)								
136	69/50 %	59/43,4 %	8/5,9%	0	0	0	0	0

Самоопределение выпускников 11-х классов 2015 года

Всего	вузы	учреждения СПО		курсы	подготовит. отделения	работают	стоят в ЦЗН	в рядах ВС	не работают и не учатся
		по программам среднего профес. образов.	по программам профес. подготовки						
(число и % от общего числа выпускников)									
56	40/71,4 %	12/21,4%	3/5,4%	0	0	1/1,8 %	0	0	0

Анализ самоопределения выпускников показывает, что абсолютное большинство из них продолжает получение образования.

В 2016 году получили документы об образовании 151 обучающийся 9 классов и 40 обучающихся 11 классов. Предполагаемая занятость 9-классников следующая: 66 человек планируют продолжить обучение в 10 классах, 83 - в профессиональных образовательных организациях, 2 планируют трудоустроиться. Из 11-классников 29 человек планируют поступить в ВУЗы, 10 - в профессиональные образовательные организации, 1 трудоустраивается.

Таким образом, в сложившейся ситуации актуальной становится задача увеличения числа обучающихся продолживших получение общего образования в 10-х классах.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансовое обеспечение

Расходы бюджета муниципального образования Селивановский район на образование в 2015 году составили 225,5 млн. рублей, что на 3,1% меньше, чем в 2014 г. (232,6 млн. рублей). На 2016 год запланированы расходы на образование в сумме 222,1 млн. рублей, что составляет Для исполнения соответствующих расходных обязательств в 2015 году из федерального, областного и местного бюджетов направлено 225508,3 тыс. рублей (99,4% от утвержденных плановых назначений - 226808,3 тыс. рублей). Кроме бюджетных средств, привлечены также средства из внебюджетных источников в сумме 16025,4 тыс. рублей.

Значительная часть расходов, направляемая на образование, реализуется в рамках муниципальных программ. Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных ассигнований с учетом конечных результатов, установленных программами.

В рамках государственных программ произведены расходы на сумму 230525,3 тыс. руб. или 99,4% от произведенных расходов в 2015 году.

В целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением администрации Селивановского района от 31.10.2013 № 1075 утверждена муниципальная программа «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы» (далее - Программа).

В рамках Программы в целом расход средств федерального, областного, местного бюджетов за 2015 год составил 230068,4 тыс. руб. (99,4% от размера средств, предусмотренных в Программе на 2015 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета - 6274,6 тыс. руб. (100,0%);
- расход средств областного бюджета - 128575,9 тыс. руб. (99,1%);
- расход средств местных бюджетов - 95217,9 тыс. руб. (99,8%).

Данной программой предусмотрены средства, необходимые для выполнения Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, от 28 декабря 2013 года № 1688.

В результате в 2015 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования - 23002,8 рублей, что составляет 108,1% от значения средней заработной платы в экономике региона (по данным статистики - 21286 рублей);
- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 20325,2 рублей, что составляет 98,4% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования региона (по данным статистики - 20661 рубль);
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей - 18526 рублей, что составляет 78,7% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области (23536,8 рублей), при целевом значении 80 %.

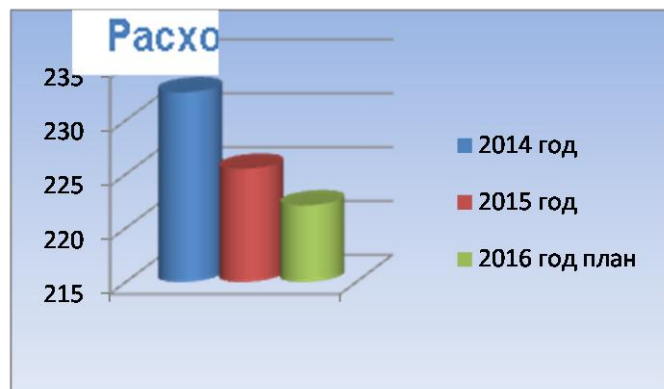
В рамках Программы в 2015 году было выделено:

- на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования - 7680,0 тыс. руб.;
- на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения специальным оборудованием в МОУ «Красногорбатская ООШ» - 1366,8 тыс. руб.;
- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом - 1010,9 тыс. руб.

В рамках муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Селивановском районе на 2014-2016 годы» в целях обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения было выделено и израсходовано 155,9 тыс. руб. на обустройство пандусами в МОУ «Новлянская СОШ».

Это позволило провести капитальный ремонт зданий и приобрести оборудование для оснащения 40 дополнительных мест в учреждениях дошкольного образования.

В 2015 году продолжена политика по оптимизации сети системы образования, позволяющая обеспечить снижение неэффективных расходов:



- реорганизовано 2 дошкольных образовательных учреждения МДОУ Детский сад № 10 «Ромашка» д. Кочергино и МДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик» в форме присоединения к МДОУ Детский сад № 6 с. Малышево;
- реорганизовано 2 общеобразовательных учреждения МОУ «Губинская НОШ» и МОУ «Красноушенская НОШ» в форме присоединения к МОУ «Малышевская СОШ»;
- реорганизовано общеобразовательное учреждение МОУ «Красногорбатская ООШ» в форме присоединения к МОУ «Красногорбатская СОШ»;
- закрыта группа дошкольного возраста в МДОУ Детский сад № 6 с. Малышево, расположенная в п. Костенец.

Проводимая управлением образования в отчетном периоде бюджетная политика в целом соответствует стратегическим целям, задачам, программным мероприятиям. Для повышения результативности бюджетных расходов на 2016 год разработан и реализуется план мероприятий по оптимизации расходов, утвержденный приказом управления образования от 04.03.2016 № 119 «Об утверждении плана мероприятий по росту доходов, оптимизации расходов и совершенствованию долговой политики Селивановского района на 2016 год и на плановый период 2017 – 2018 годы».

Основной целью Плана является создание условий для повышения эффективности бюджетных расходов.

Задачами, реализация которых позволит достичь поставленной цели, являются:

- создание условий для повышения эффективности деятельности учреждений по предоставлению муниципальных услуг;
- совершенствование механизмов стимулирования учреждений к повышению эффективности бюджетных расходов и проведению структурных реформ.

Реализация Плана осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных сводной бюджетной росписью районного бюджета по управлению образования.

В целях повышения финансовой самостоятельности учреждений, наиболее эффективного расходования бюджетных средств, в соответствии с приказом управления образования от 04.04.2011 № 127 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений» с 1 января 2012 года предусмотрено составление и утверждение для каждого бюджетного учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях формирования муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, обеспечения государственных гарантий в части предоставления бесплатного образования, повышения открытости и общедоступности информации по предоставлению муниципальных услуг населению муниципального образования Селивановский район, разработан перечень муниципальных услуг, утвержденный приказом управления образования администрации Селивановского района от 15.12.2015 № 718 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ) в сфере образования Селивановского района Владимирской области».

В соответствии с постановлением администрации района от 19.08.2015 № 527 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями Селивановского района Владимирской области» сформировано муниципальное задание по каждому бюджетному учреждению на оказание соответствующих услуг (выполнение работ).

В целях финансового обеспечения выполнения муниципального задания, в соответствии с приказом управления образования от 22.01.2016 № 41 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными учреждениями Селивановского района Владимирской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет управление образования администрации Селивановского района Владимирской области» определены и утверждены размеры нормативных затрат по каждой услуге,

включенной в соответствующий перечень услуг. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетными учреждениями осуществляется посредством выделения субсидий на возмещение нормативных затрат, а также субсидий на иные цели.

Предусмотрены действенные механизмы контроля деятельности учреждения: ежеквартальные отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных смет, а также отчеты об исполнении муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) подлежат опубликованию на сайте учреждения, годовые отчеты размещаются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>.

Задачами на 2016 – 2017 учебный год являются:

- Эффективное использование средств всех уровней бюджетов.
- Продолжение реализации планов повышения эффективности бюджетных расходов, в том числе через:
 - оптимизацию расходных обязательств;
 - внедрение программно-целевых методов;
 - оптимизацию численности работников отрасли и развитие системы материального стимулирования;
 - оптимизацию государственных закупок;
 - повышение энергетической эффективности;
 - повышение качества финансового менеджмента;
 - создание и совершенствование процедур внутреннего контроля;
 - совершенствование механизма финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ);
 - выполнение показателей дорожной карты.

5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.2.1. Организация питания обучающихся

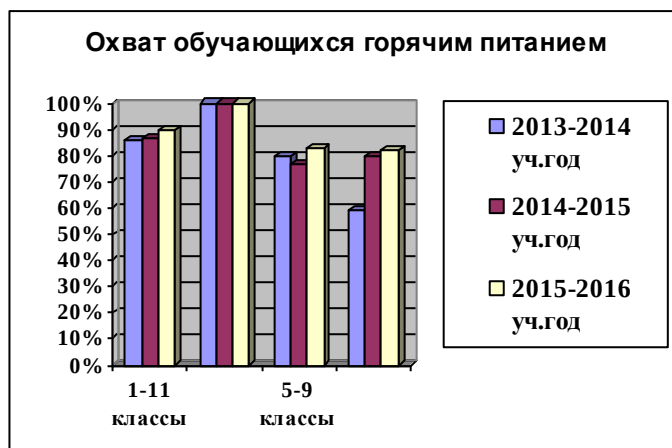
На постоянном внимании находятся вопросы обеспечения школьников горячим питанием. Порядок организации питания обучающихся определяется постановлением администрации Селивановского района от 24.12.2013 № 1302 «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) Селивановского района».

В рамках государственной программы Владимирской области «Развитие образования на 2014–2020 годы» из областного бюджета предоставлена субсидия бюджету Селивановскому району на организацию бесплатного питания обучающихся 1–4 классов общеобразовательных учреждений. Бесплатным горячим питанием в текущем учебном году обеспечивались все обучающиеся 1-4 классов (100%).

На организацию горячего питания обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в 1 полугодии 2016 года направлено средств:

- из областного бюджета – 880000,00 рублей,
- из районного бюджета – 138650,11 рублей.

За счет средств местного бюджета организовано бесплатное горячее питание детей - инвалидов.



Охват горячим питанием в 5-9 классах составил 83% (2014-2015 учебный год - 77%, 2013-2014 учебный год – 80%), в 10-11 классах - 82% (2014-2015 учебный год - 80%, 2013-2014 учебный год – 59,3%). Общий охват учащихся горячим питанием составил 90% учащихся с 1 по 11 класс (2014 - 2015 учебный год - 87%, 2013-2014 учебный год – 86,4%). Средняя стоимость школьного завтрака в 1 полугодии 2016 года – 25,00 рублей, обеда – 45,00 рублей.

В системе образования сохранена сеть столовых. Во всех общеобразовательных организациях столовые работают на сырье. Наличие посадочных мест в школьных столовых позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием. Столовые обеспечены кухонной и столовой посудой в соответствии с требованиями СанПиН. Материально-техническая база школьных столовых обеспечивает процесс горячего питания в соответствии с современными разработками и технологиями. В школьных столовых осуществлялась систематическая витаминизация готовой кулинарной продукции.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях района применяется примерное 10-дневное меню, которое разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированное по возрастным группам обучающихся.

За качеством и сбалансированностью питания детей в образовательных учреждениях осуществляют контроль сотрудники Роспотребнадзора, прокуратуры, управления образования. Руководителям образовательных учреждений, допустившим нарушения в организации питания воспитанников и учащихся, указывается на устранение выявленных недостатков в установленные законом сроки.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проводится работа по пропаганде здорового питания среди обучающихся и родителей (беседы, лектории, Дни здоровья и др.).

Вопросы о здоровом питании, об организации питания учащихся были включены в различные формы работы с привлечением медицинских работников, общественности, администраций школ, педагогических работников. Знания по вопросам здорового питания школьники получают в рамках общеобразовательных курсов биологии, основы безопасности жизнедеятельности, технологии, в рамках внеурочной деятельности.

С 01.09.2016 во всех общеобразовательных организациях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании». Данная программа реализуется в начальной школе в рамках внеурочной деятельности, и во внеклассной работе (через проведение классных часов, конкурсов, праздников и т.д.). 1 педагог МОУ "Красногорбатская СОШ" принял участие в областном конкурсе методик по развитию коммуникативных навыков у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании».

5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты во всех образовательных учреждениях района. Все кабинеты переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ». Лицензии на медицинскую деятельность имеются в кабинетах МОУ «Красногорбатская СОШ», МДОУ Детский сад №1 «Солнышко», МДОУ № 2 «Ладушки», МДОУ № 3 «Теремок», МДОУ Детский сад № 4 «Светлячок». Образовательные учреждения заключили с ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ» договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В соответствии с установленным стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (далее -Порядок). Медицинский кабинет в образовательном учреждении оснащается соответствующими условиями для медицинской деятельности медицинского работника. Для исполнения требований данного нормативного документа необходимы дополнительные расходы, связанные с приобретением медицинского оборудования и инструментов в медицинские кабинеты учреждений, что замедляет процесс лицензирования медицинских кабинетов. Кроме того, ряд наименований, установленных стандартом оснащения

медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, имеет высокую стоимость при низкой потребности использования на практике. Например, травматологическая укладка, которая не может быть использована медицинским персоналом, не прошедшим подготовку по травматологии.

Осложняет ситуацию по оказанию первичной медико-санитарной помощи дефицит медицинских работников.

Кроме того, рекомендуемые Порядком штатные нормативы медицинских работников отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним образовательного учреждения приводят к совмещению должностей и затрудняют организацию работы медицинского персонала, что влияет на своевременность оказания медицинской помощи детям, качество контроля за организацией питания и обучения.

В следующем учебном году необходимо приложить усилия для завершения работы по оснащению медицинских кабинетов недостающим оборудованием и лицензированию медицинской деятельности.

5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Пора школьных каникул - это наиболее благоприятный в жизни каждого школьника период для восстановления сил, здоровья, творческого развития. Это пора новых открытий и беззаботного веселья. Это возможность отдохнуть в окружении сверстников на свежем воздухе. Задача управления образования - создать необходимые условия для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время, использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Общий охват детей и подростков в районе разными формами отдыха в 2015-2016 учебному году составил 1638 (84% к уровню прошлого года) человек.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществлялась по нескольким направлениям: функционирование оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, палаточного лагеря «Турист», оздоровление в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, участие в областных профильных сменах, отдых в загородных оздоровительных лагерях.

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, социальной защиты детей, находящихся в сложной жизненной ситуации базе 10 образовательных организаций функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Общий охват составил 1299 человек (79% к уровню прошлого года), в том числе: осенние каникулы - 214 человека, зимние каникулы - 216 человек, весенние каникулы - 305 человека, летние каникулы - 564 человека.

С целью организации активного отдыха и оздоровления детей и подростков в естественных климатических условиях в летний период на территории загородного оздоровительного лагеря «Зеленая поляна» был организован палаточный лагерь «Турист». В нем отдохнули 84 (100% к уровню прошлого года) учащихся образовательных организаций от 10 и до 17 лет (включительно).

Управление образования, как уполномоченный орган, осуществляющий обеспечение отдыха и оздоровления детей в районе, обеспечил отдых 81 (135% к уровню прошлого года) ребенка в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия Ивановской, Владимирской областях и Краснодарского края.

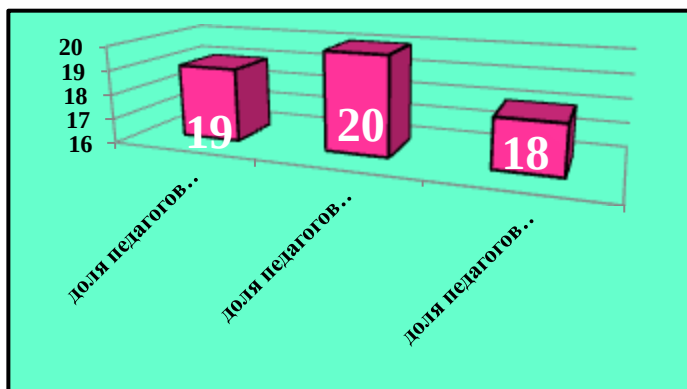
Организовано участие 68 (141 % к уровню прошлого года) активистов детских общественных организаций и одаренных старшеклассников в областных профильных сменах на базе ЗОЛ «Искатель» Ковровского района, ЗОЛ «Солнечная поляна» Меленковского района, ЗОЛ «Олимп» Собинского района ФГБУ МДЦ «Артек».



106 (94,6% к уровню прошлого года) детей отдохнули в детских загородных оздоровительных лагерях Муромского района, Ивановской области, Республики Крым, Славения по путевкам ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по Селивановскому району», отдела опеки и попечительства управления образования администрации района.

5.3.Кадровый ресурс образования

В районе активно формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 230 педагогических работников. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 90 %. Высшее образование имеют 92,2% педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 92%. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 17,5% (областной показатель – 30,5%, российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - чуть более 10% (на уровне регионального и российского показателей). Медленно происходит обновление педагогического корпуса.



Доля молодых учителей школ в возрасте до 35 лет составляет 17%. С целью привлечения молодых квалифицированных педагогических кадров руководители образовательных организаций сотрудничают с образовательными организациями области. Проводится ежегодный мониторинг выпускников образовательных организаций, обучающихся во ВлГУ по педагогическим специальностям. Информация о педагогических вакансиях размещается на сайтах образовательных организаций.



Имеют квалификационную категорию 92% педагогических работников общеобразовательных организаций, в т.ч. высшую – 47%, первую – 45%. В то же время в системе общего образования не имеют категории 7 учителей (6%), 3 педагога (2%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2015-2016 учебном году в установленном порядке прошли аттестацию 37 педагогических работников (19%):

- на первую квалификационную категорию - 26 человек (13%);

- на высшую квалификационную категорию – 11 человек (6%).

Из них 22 педагогических работников общеобразовательных учреждений, 11 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 4 педагога учреждений дополнительного образования. Из руководящих работников успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 руководителей образовательных организаций.

В 2015-2016 учебном году 35 педагогов (29,6%) прошли курсы повышения квалификации, в том числе 9 учителей завершили курсовую подготовку по накопительной системе. Руководитель образовательной организации и 2 специалиста обучены на базе ВИРО в рамках государственной программы «Доступная среда».

С 1 сентября 2016 года вступает в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. При этом возникает необходимость не только материально-технической подготовки образовательных учреждений к инклюзии, но и дополнительной профессиональной подготовки педагогических кадров. Педагоги и руководители каждой образовательной

организации участвовали в практико-ориентированном онлайн-семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике», организованный Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования».

Педагоги района в прошедшем учебном году приняли активное участие в работе сетевой педагогической мастерской по теме «Смысловое чтение как метапредметный результат образования», семинаре по теме «Опыт образовательных учреждений региона по вопросам дистанционного обучения» - ВИРО, а также вебинарах:

- «Развитие языковой среды образовательной организации в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации» - ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- «Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников Junior Skills» - кафедра педагогики и методики естественнонаучного образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»;
- «Использование исторических источников в УМК по истории Отечества нового поколения» - Российский тренинговый центр Института образования, ВИРО;
- «Электронная форма учебников к УМК по математике А. Г. Мордковича» - УМЦ «Арсенал образования»;
- «Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС» - УМЦ «Арсенал образования».

В образовательных организациях района созданы условия для эффективной работы педагогических кадров, внедряющих современные образовательные технологии и программы. С этой целью проводятся районные и организуется участие в областных мероприятиях, направленных на повышение престижности педагогической профессии, активное использование информационно-коммуникационных технологий: обобщение собственного и использование новаторского опыта:

- 16 районный конкурс «Педагог года -2015», победитель конкурса Петрович О. А. – учитель немецкого языка МОУ Волосатовской СОШ приняла участие в областном конкурсе «Учитель года -2016»;
- районный конкурс на денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурса Коннов В. С. является лауреатом областного конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям в 2016 году;
- региональный конкурс «Учитель здоровья России – 2015», победитель конкурса Коннов В. С.
- учитель физической культуры МОУ «Красногорбатская СОШ» принял участие в VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»;
- 12 педагогов приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», 5 победителей районного этапа и 1 лауреат регионального этапа.
- 3 педагога-победителя районного конкурса и 1 педагог – победитель регионального конкурса педагогического эссе «На пути к новому образованию»;
- 7 учителей стали лауреатами и участниками региональных конкурсов методических разработок «Современный урок: исследовательская деятельность обучающихся», «Инновационные формы работы с детьми и молодёжью по духовно-нравственному воспитанию», «Методическая разработка урока с использованием ИКТ», «Методическая разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС»;
- 2 педагога приняли участие в региональном конкурсе авторских программ элективных и факультативных курсов, направленных на формирование личностного и метапредметного результата образования;
- 3 молодых специалиста приняли участие в региональном форуме молодых педагогов «Моя творческая инициатива в образовании», 1 лауреат.

Диссеминация инновационного педагогического опыта осуществлялась через заседания районных методических объединений и районные семинары для директоров и заместителей директоров по УВР.

В апреле 2016 года состоялся районный семинар «Системный подход в работе по формированию здоровьесберегающей среды в условиях сельской школы» на базе МОУ Новлянской СОШ.

В течение учебного года МОУ «Малышевская СОШ», являющаяся опорной образовательной организацией с опытом инновационной деятельности принимала активное участие в работе региональной лаборатории современных педагогических проблем ВИРО.

Лучшие педагогические работники МОУ «Малышевская СОШ», успешно зарекомендовавшие себя в сфере воспитания подрастающего поколения и активно участвующие в общественной жизни представлены на информационном интернет-портале «ДОСКА ПОЧЕТА УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ».

Учителя информатики и ИКТ стали организаторами межрегионального проекта в форме веб-квеста «Час КОДА-2015», размещённого на региональном сайте проектной деятельности «wiki-Владимир».

В текущем году методической службой района продолжена работа по повышению ИКТ – компетентности педагогов, формированию профессионального педагогического сообщества.

В отчётном году продолжил функционировать ресурсный образовательный центр на базе МОУ «Малышевская СОШ», где прошли обучение 24 педагога на тематических курсах «Intel® Обучение для будущего. Введение в информационные и образовательные технологии XXI века».

Педагоги и руководители образовательных организаций имели возможность пройти дистанционные курсы повышения квалификации по самым актуальным и востребованным темам, принять участие в виртуальных мероприятиях без отрыва от основной работы.

В образовательных организациях района систематизирована работа по данному направлению и подготовлен видеоматериал «Использование информационных технологий в образовательной практике».

В настоящее время в системе образования работают 47 человек, награждённые ведомственными наградами:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 чел.;
- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 7 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 37 чел.

По категориям награждённые составляют: 37 чел. - работники общеобразовательных учреждений; 7 чел. - работники дошкольных образовательных учреждений; 1 чел. - работники учреждений дополнительного образования; 2 чел. - работники управления образования.

5.4. Информатизация образования

Стратегическими документами, определяющими базовые идеи и положения, на которых строится процесс информатизации системы образования района, являются «Концепция информатизации муниципальной системы образования Селивановского района на 2012 – 2015 годы» (утвержденная приказом управления образования от 02 августа 2012 года № 307) (далее Концепция), План мероприятий по выполнению государственной программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции во Владимирской области на 2014-2016 годы» (утвержденный приказом управления образования от 31.12.2013 № 608) (далее План), приказ департамента образования администрации Владимирской области от 28 сентября 2015 года № 896 «О создании государственной информационной системы «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учет контингента».

Внедрение ФГОС требует внедрения инновационных моделей образования, обеспечения соответствия управления системой образования района современным стандартам. Процесс информатизации районной системы образования направлен на создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации

и функционирования системы образования района, обеспечение их эффективного использования.

В соответствии с задачами, поставленными в Концепции, в 1 полугодии 2015–2016 учебного года реализовывались следующие направления информатизации системы образования:

- развитие информационной инфраструктуры системы образования;
- информатизация процессов управления образованием;
- формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- информатизация процессов обучения в дошкольном и общем образовании.

На основании проведенного анализа состояния муниципальной информатизации выделены наиболее значимые проблемы, препятствующие решению поставленных задач:

- отсутствует сетевое взаимодействие между образовательными организациями;
- проблемы с техническим обеспечением затрудняют использование информационных систем в деятельности образовательных учреждений и переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

В рамках реализации Концепции образовательные учреждения района, реализующие программы дошкольного и общего образования, подключены к информационному portalу системы образования Владимирской области.

Функционал portalа позволяет реализовать в полном объеме требования Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 №729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме», и постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в части оказания образовательными организациями, расположенными на территории района, государственных услуг в сфере образования (в том числе электронной очереди в дошкольные образовательные организации, ведение электронного дневника и журнала). В течение 2015-2016 учебного года управлением образования была организована работа по наполнению автоматизированной информационной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам актуальными сведениями и ведению АИС «Электронная школа» в ежедневном режиме.

В районе функционирует ресурсный центр, где проходит обучение педагоги района. В 2015-2016 учебном году обучение на базе центра прошли 24 педагога.

В школах формируется информационно - образовательная среда, соответствующая личностному, социальному и коммуникативному развитию детей.

В течение учебного года специалисты управления образования, руководитель РМО учителей информатики, педагоги общеобразовательных учреждений принимали участие в областных семинарах «Информационная безопасность образовательной организации», «Профессиональная деятельность специалиста по информационной безопасности», по вопросам технической защиты информации с участием представителей ФСТЭК России по Центральному Федеральному округу и ведущих организаций - лицензиатов ФСТЭК России, в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Технические и гуманитарные аспекты безопасности в глобальной информационной среде (Диалог – Online)».

Опыт использования ИКТ в образовательных целях дает педагогам и учащимся района участие в сетевых проектах (учебных, социальных, творческих, исследовательских и др.), акциях, дистанционных конкурсах и викторинах различной тематики, которые организуются для школьников и школьных команд (на сайте «WikiВладимир», проекта «Инфоурок», турнира

способностей РостОКUnikУм для детей старшего дошкольного возраста, онлайн-школы "Фоксфорд" и т. д.).

С 19.10.2015 по 23.10.2015 в общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия в рамках единого урока безопасности в сети Интернет. Обучающимся был продемонстрирован видеоролик с сайта <http://kvestsetevichok.ru>. «Обращение Министерства Образования РФ» и видеоролик, взятый на сайте <http://videouroki.net/>. Учащиеся старших классов познакомились с правилами безопасной работы в сети Интернет в игровой форме, с организацией викторин и конкурсов, с показом презентации, видеофильма, на котором обсуждались вопросы коммуникации в сети Интернет, особенности работы с информацией в сети и некоторые технические аспекты работы в сети. Старшеклассникам также было предложено принять участие в веб квесте на сайте Сетевичок <http://kvestsetevichok.ru>. Среди обучающихся распространены буклеты «Интернет безопасность».

В целях оказания информационно-организационной поддержки в проведении конкурса сайтов для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок» ноябре 2015 года в общеобразовательных учреждениях прошли внеклассное мероприятие «Премия Сетевичок. Мой Сайт», беседы с учащимися, распространение памяток «Премия Сетевичок», регистрация на сайте www.сетевичок.рф для прохождения вебквеста, оформление стендов «Интернет-безопасность», создание презентации «12 правил по безопасному поведению в интернете», анкетирование «Осторожно, интернет», игра для младших школьников на сайте <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru/>

В рамках Всероссийского онлайн-исследования «Цифровая грамотность российских школьников» в школах проводилось анкетирование на сайте www.единыйурок.рф в разделе «Исследование», классные часы «Цифровая грамотность», беседы по безопасности в сети Интернет на уроках информатики.

С 4 по 13 декабря 2015 года общеобразовательные учреждения района приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», приуроченной ко Дню информатики. В рамках Акции в школах были проведены тематические уроки информатики. Учащиеся приняли участие в уроке на сайте <http://www.часкода.рф>. На занятиях внеурочной деятельности обучающиеся решали логические задачи, выполняли задания на компьютере. Учащиеся МОУ Новлянкой СОШ вместе с учителем информатики приняли участие в вебквесте «Час кода», разместив его на сайте <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>. Учащиеся МОУ «Красногорбатская СОШ» подготовили сообщения о профессиях будущего в ИТ-отрасли, с которыми они потом выступили перед одноклассниками. Районное объединение учителей информатики и ИКТ в рамках акции организовало и провело с 4 по 16 декабря 2015 года для учащихся 6-7 классов межрегиональный сетевой проект на региональном сайте проектной деятельности "WikiВладимир". В проекте приняло участие 34 команды.

Управлением образования и образовательными учреждениями предоставляются муниципальные услуги, в том числе в электронном виде. В 2015-2016 учебном году в электронном виде были предоставлены услуги:

- зачисление детей в муниципальные общеобразовательные учреждения - 1;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Селивановского района - 379;
- предоставление информации о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования - 49.

Важнейшим направлением образовательных организаций является формирование и распространение новых моделей работы школы в условиях информатизации.

Таким образом, информатизация становится важным показателем конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, прорисовываются контуры современной модели школы в условиях информатизации образования, формируется единство в подходах к разработке и внедрению ИКТ в работу образовательных учреждений.

В организации процессов информатизации системы образования есть проблемы:

- По-прежнему особого внимания требуют вопросы организации контент-фильтрации при организации доступа обучающихся к сети Интернет для обеспечения информационной безопасности детей. Образовательные организации не способны определить степень надежности предлагаемых на рынке систем фильтрации и самостоятельно обеспечить актуальное состояние ограничений на доступ к интернет-ресурсам, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. Целесообразна реализация единой системы в соответствии с современными требованиями;

- Особенностью района является преобладание именно сельских школ. А значит, для системы образования важна работа по реализации моделей дистанционного обучения в общеобразовательной школе, позволяющая решить задачу доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся, независимо от места проживания и состояния здоровья. Следует уделить внимание развитию этого направления, в том числе созданию и развитию электронных библиотек (на базе школьных библиотек);

- Существует проблема и с актуализацией перечня ресурсов, содержащих информацию, запрещенную для распространения среди детей, и информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. Реестр запрещенной информации ведет Роскомнадзор. Необходимо формирование реестра ресурсов с информацией, не совместимой с задачами образования и воспитания, также реализовать централизованно с привлечением соответствующих экспертов.

В следующем учебном году необходимо обеспечить функционирование в ежедневном режиме АИС "Электронный детский сад", "Электронная школа", "Электронное дополнительное образование". А также - повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, через привлечение большего количества граждан к использованию механизма получения услуг в электронной форме.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные цели и задачи системы образования района на 2016-2020 годы:

1. **Цель:** создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития района

Задачи:

реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

формирование новой технологической среды в образовательных организациях;

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования

2. **Цель:** совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

Задачи:

развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы региона;

повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса;

формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов, использование средств электронного обучения для повышения квалификации работников образования;

обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации региона.

3. **Цель:** развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов

Задачи:

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
создание современной инфраструктуры дополнительного образования;
обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
создание механизмов вовлеченности учащихся и в активную социальную практику;
обеспечение необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов

4. **Цель:** расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация

Задачи:

увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов;
обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях;
обеспечение перехода на новый федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. **Цель:** создание условий для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности

Задачи:

снижения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
совершенствование механизма обеспечения предоставления благоустроенных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанных нуждающимися в жилых помещениях;
обеспечить реализацию постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

6. **Цель:** повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования

Задачи:

повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций;
повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения;
развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;
обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования.