

**Итоги деятельности системы образования Селивановского района
в 2014-2015 учебном году и задачи на 2015-2016 учебный год**

Публичный доклад

Введение.....

1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы.....
 2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района
 3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района
 - 3.1 Дошкольное образование.....
 - 3.2 Общее образование.....
 - 3.3 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.....
 - 3.4 Дополнительное образование и воспитание
 4. Результаты деятельности системы образования района
 - 4.1 Качество обучения в системе образования.....
 - 4.2 Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....
 - 4.3 Профилактика преступности и безнадзорности.....
 5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....
 - 5.1 Финансовое обеспечение.....
 - 5.2 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.....
 - 5.2.1. Организация питания обучающихся.....
 - 5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся.....
 - 5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей.....
 - 5.3 Кадровый ресурс образования.....
 - 5.4 Информатизация образования.....
 6. Заключение.....
- Основные цели, задачи, направления деятельности системы образования района на 2015-2018 годы.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад, подготовленный управлением образования администрации Селивановского района, отражает основные итоги развития системы образования за 2014-2015 учебный год.

Цель доклада – предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и обоснования решений, касающихся направлений и конкретных мер развития системы образования района.

Задача настоящего доклада – не столько предоставление статистической информации, сколько ее анализ с целью выявления состояния и тенденций развития системы образования, существующих проблем и оценки эффективности мер.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

1. Общая социально-экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования образовательной системы

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность в районе. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. На развитие образования оказывают влияние и демографические тенденции. Демографическая ситуация, сложившаяся в районе в 2014 году, характеризовалась сокращением естественной убыли, связанной с незначительным снижением смертности и рождаемости населения, снижения миграционных процессов, за счёт уменьшения количества прибытия мигрантов. В район в течении года прибыло 1006 человек, выбыло 634 человека. Поставлено на миграционный учёт в течении года 135 иностранных граждан, что на 46 человек меньше чем в прошлом году. Прибыло в район 534 иностранных граждан, в основном граждан Узбекистана и Украины, в том числе 220 человек для осуществления трудовой деятельности.

Система образовательных учреждений района включает в себя:

- 8 детских садов с общим количеством воспитанников 740 человек;
- 8 дневных школ, в том числе учреждений, расположенных в сельской местности 75 % (6 школ) от общего числа;
- 2 учреждения дополнительного образования;

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития заключается в следующем:

1. Создание условий для повышения конкурентоспособности личности.
2. Обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей.
3. Формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать потенциал района.
4. Снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Повышение социального статуса учителей.

Приоритетом в работе становятся развитие системы непрерывно образования, создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся, профессиональная переподготовка кадров.

2. Приоритетные цели и задачи развития системы образования района

Стратегической целью деятельности управления образования администрации района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения этой цели определены приоритетные задачи:

В сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- повышение социального статуса педагогических работников района;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- обеспечение условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы района;
- развитие системы специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их социальная и профессиональная реабилитация.

В сфере дополнительного образования:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей через разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования района

Обеспечение прав детей, а также семей, имеющих детей, – важная составляющая государственной демографической политики

3.1. Дошкольное образование

Обеспечение прав детей на получение образования по основным образовательным программам дошкольного образования, а также семей, имеющих детей дошкольного возраста, на меры социальной поддержки является составляющей демографической политики государства, региона и района.

Главной задачей управления образования администрации района в сфере дошкольного образования было и остается исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2013 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2013 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях, а также реализации комплекса мер, направленных на повышение заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений.

В Селивановском районе в системе дошкольного образования функционировало 12 учреждений, из них муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) – 8 ед. и 4 общеобразовательные школы.



В последние три года число дошкольных образовательных учреждений сократилось на 6 единиц: с 14 ДООУ в 2013 году до 8 в 2015 году.

Снижение числа ДООУ обусловлено оптимизацией сети, в том числе путем реорганизации малокомплектных детских садов в дошкольные группы общеобразовательных школ (2013 – 2 школы, 2 группы, 2014 – 3 школы, 3 группы, 2015 – 4 школы, 5 групп).



Вместе с тем, созданная сеть детских учреждений охватывает дошкольным образованием 735 детей. Количество групп сократилось с 43 до 36. В муниципальном образовании проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг решена полностью. В целях исполнения Указа Президента РФ все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами.



В целях создания современных условий для воспитанников в 2014 году проведены ремонты в следующих образовательных организациях:

капитальный ремонт МДОУ №4 «Светлячок» п. Красная Горбатка с открытием дополнительной группы на 15 мест;

капитальный ремонт части здания МДОУ №2 «Ладушки» п. Красная Горбатка;

капитальный ремонт МДОУ №15 д. Новлянка

с открытием дополнительной группы на 15 мест и переводом воспитанников из МДОУ №9 п. Новлянка в МДОУ №15 д. Новлянка;

капитальный ремонт части здания МОУ Волосатовской СОШ для размещения дошкольных групп МДОУ №5 п. Новый Быт;

капитальный ремонт части здания МДОУ №1 «Солнышко» п. Красная Горбатка с открытием 5 дополнительных мест;

ремонт кровли и замена окон в МДОУ № 6 с. Малышево;

ремонт запасного выхода, замена дверей и окон в МДОУ № 12 д. Драчево.

В 2015 году в районе будут продолжены мероприятия, направленные на обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 1 до 7 лет:

- капитальный ремонт МДОУ №3 «Теремок» с открытием 32 дополнительных мест;

- капитальный ремонт МДОУ №6 с. Малышево с открытием 8 дополнительных мест.

Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования превышает средние показатели по области (81,2%) и составляет 86%. Степень охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет значительно

выше и составляет 94% (область – 94%).

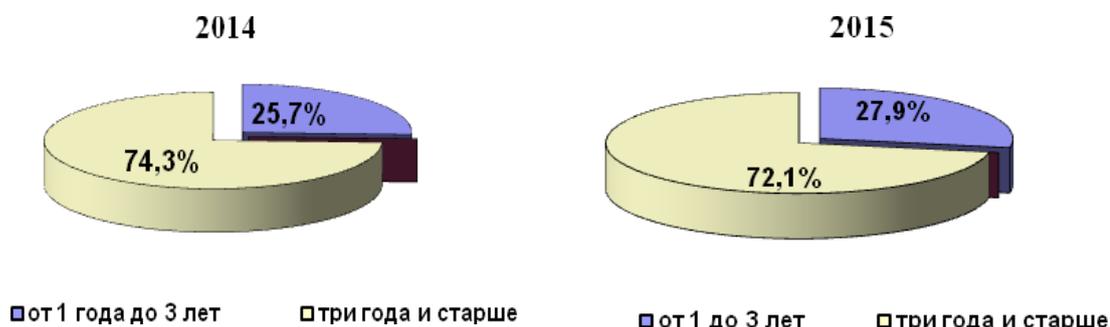
В районе ведется целенаправленная работа по созданию условий, содействующих получению качественного образования детей в предшкольный период.

В 2014 году из 184 первоклассников общеобразовательных школ 177 (96,1 %, обл. 88%) были подготовлены в дошкольных образовательных учреждениях и 2 (1,1%) дошкольников получили предшкольную подготовку на базе школ и учреждений дополнительного образования детей. В целом по району предшкольным образованием охвачено 97,6% (обл. 98,6%) детей старшего дошкольного возраста.



Несмотря на то, что основную долю воспитанников детских садов составляют дети в возрасте от 3 лет до 7 лет, в районе для детей от 1 года до 3 лет создаются дополнительные места, что позволяет увеличить долю детей данного возраста, охваченных услугами ДОО.

Динамика численности детей ДОО по возрасту



В текущем учебном году численность детей в возрасте от 1 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 205 человек (2014 – 190 чел., рост 2,2%).

На базе МДОУ №3 «Теремок» функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи на дому. МДОУ Детский сад №1 «Солнышко» определен как базовое дошкольное образовательное учреждение, в структуре которого создан консультационный Центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Принимаемые меры позволили обеспечить всех нуждающихся детей в возрасте от 1 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

В целях обеспечения открытости, прозрачности комплектования дошкольных образовательных учреждений с 2014 года в районе функционирует электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях (АИС ЭО).

Одним из важнейших показателей качества предоставляемых услуг является состояние здоровья воспитанников ДОО. По результатам медицинского обследования детей выявлено 3,3% детей от числа осмотренных детей в ДОО с нарушениями в здоровье.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО работают 2 группы компенсирующего вида - для детей с речевой патологией и 2 логопункта.

В целом 9,8% дошкольников (2014 – 10%) получают необходимую помощь в группах компенсирующей направленности и на логопунктах.

По результатам медицинских осмотров к первой группе здоровья относятся 39,5% дошкольников (обл. 32,6%, 2013 – 34,9 %); ко второй – 49,7 (обл. 58,5 %, 2013 – 56,6%); к третьей – 9,1% (обл. 12,6 %, 2013 – 7,3 %); к четвертой – 1,7% (обл. 0,6 %, 2013 – 1,2 %) детей дошкольного возраста.

В районе заболеваемость 1 ребенка в год составила 7,3 дня (обл. – 12,8, 2013 г. – 9,0 дня, 2012 г. – 7,1 дня).

В целом по району отмечается положительная динамика охвата детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием. Охват составляет 69,2% (обл. 64,6%, 2014 - 66,7%).

Получают образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования 18 детей-инвалидов, в том числе 17 человек посещают коррекционные и общеразвивающие группы и 1 ребенок-инвалид обеспечивается дошкольными образовательными услугами на дому.

В 2014–2015 учебном году обеспечивалась (100%) социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста: родителям (законным представителям) выплачивалась

ежемесячная компенсация в размере 915 рублей на социальную поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста.

Актуальными являются мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с приказом управления образования администрации Селивановского района от 07.04.2015 г. № 182 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) на 2015 год» в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования проведена работа по разработке и утверждению аналогичных планов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проводятся инструктивно-методические мероприятия с руководителями, педагогами в рамках совещаний, методических объединений по данному вопросу.

В учебно-воспитательном процессе педагоги 10 ДОУ (83 %) используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни: «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Одним из важных показателей, влияющих на качество дошкольного образования, является профессиональный уровень педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. В дошкольных образовательных учреждениях работает 180 человек, из них педагогические работники – 66 человек.

Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3-х лет обучение по программам повышения квалификации, составила 97,7%. Достижение уровня показателя 100% планируется к 2016 году.

Учреждения системы дошкольного образования медленно пополняются молодыми кадрами. Так, доля педагогов со стажем работы до трех лет составляет 4,5%, при этом численность воспитателей пенсионного возраста составляет 35,6%.

В районе отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования области составляет 100 процентов.

С 01.01.2014 года расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования перешли на областной бюджет. Согласно методике расчета нормативов расходов на финансовое обеспечение общедоступного, бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях району на заработную плату руководящему и педагогическому персоналу в 2015 году определена сумма в размере 20525,6 тыс. рублей (2014 - 23447 тыс. рублей).

Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, отнесено к полномочиям органов местного самоуправления. На эти цели из местного бюджета запланировано 22717,3 тыс. рублей (2014 - 23309,3 тыс. рублей).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является система мер материальной поддержки родителей детей дошкольного возраста, что обеспечено принятыми на муниципальном уровне нормативными документами в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми составляет 90 рублей (2014 год - 85 рублей). Родители (законные представители) освобождены от платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Данной льготой пользуется 19 человек (2014 - 21 человек).

Кроме того, предусмотрены муниципальные льготы в виде снижения на 50% размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного

образования многодетным семьям - 112 человек (2014 - 89 человек) пользуются данной льготой, одиноким матерям - 57 человек (2014 - 80 человек), родителям, неработающим инвалидам 1 и 2 групп - 5 человек (2014 - 7 человек), семьям, в которых отец проходит срочную военную службу - 0 человек (2014 - 1 человек).

Льготами по оплате за детский сад пользуются 193 человека (2014 - 198 человек), или 26,3% от общего количества детей, посещающих ДООУ.

Стоимость содержания ребенка в ДООУ составляет 738 рублей. Стоимость питания в день составляет 83 рубля.

Социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, осуществлялась и через выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. На 01.06.2015 года в регистре получателей компенсации части родительской платы стоит 728 получателей (20% - 362, 50% - 263, 70% - 103). Общий объем выплаченной компенсации в 2014 году из областного бюджета составил 2461,9 тыс. рублей (2013 - 2162,0 тыс. рублей).

Рейтинг Селивановского района по критериям удовлетворенности населения качеством дошкольного образования второй год показывает высокий уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, который составляет 96,8% (область 95%).

Для достижения целевых установок по обеспечению полной доступности и качества дошкольного образования на предстоящий 2016 год и ближайшую перспективу до 2018 года необходимо:

1. Безусловное исполнение показателей программы «дорожная карта».
2. Обеспечение достижения программных показателей модернизации дошкольного образования в части создания дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, повышения заработной платы работников дошкольного образования.
3. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») Селивановского района (постановление администрации района от 20.02.2013 № 203) и муниципальной программы «Развитие образования Селивановского района на 2014 – 2020 годы» (постановление администрации района от 31.10.2013 № 1075).
4. Обеспечение достижения качественных характеристик функционирования системы, связанных с готовностью к реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования, с обеспечением качественной дошкольной подготовки, удовлетворенностью населения услугами дошкольного образования.

3.2. Общее образование

С целью соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в 2014 учебном году в районе функционировали 8 общеобразовательных учреждений: 4 средние, 1 основная и 3 начальных общеобразовательных школы. Количество учащихся школ увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,2% (17 человек). Однако в сельских школах сокращение контингента продолжается. Численность учащихся сельских школ сократилась на 0,9% (6 человек). Этим объясняется то, что реорганизовано 2 начальные школы Красноушенская и Губинская в форме присоединения к базовой Малышевской средней общеобразовательной школе. Кроме этого, с целью осуществления образовательного процесса детей поселка в современных условиях проведена реорганизация Красногорбатской основной общеобразовательной школы в форме присоединения к Красногорбатской средней. В этом году проведен первый этап реорганизационного процесса, проведение второго этапа запланировано в новом учебном году.

Средняя наполняемость общеобразовательных учреждений постепенно увеличивается: в сельских стала нормативной - 14, в городских – 21 при норме 25. Все школы района занимают в одну смену.

В системе образования района созданы условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах получения образования. Семейную форму

обучения выбрали – 0,1% учащихся, очно-заочную – 0,3%. На индивидуальное надомное обучение по медицинским показаниям переведены – 1,5% учащихся, из них 57% дети-инвалиды. По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий имеют возможность заниматься 75% детей-инвалидов, занимающихся на дому. Коррекционно-развивающей работе способствует функционирующая в районе психолого-медико-педагогическая комиссия. С целью создания условий для обучения и воспитания детей с различными нарушениями Малышевская СОШ приняла участие в реализации программы «Доступная среда».

Основными показателями готовности к 2014-2015 учебному году выступили показатели состояний антитеррористической, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения.

В каждом учреждении своевременно корректировались антитеррористические паспорта, использовалась агитация антитеррористической направленности.

Проведена работа по выполнению требований по инженерно-техническому укреплению объектов. Образовательные учреждения оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции, системами видеонаблюдения. Здания находятся под охраной, которую обеспечивают сторожа. Территория учреждений имеет



С целью обеспечения пожарной безопасности учреждения оборудованы АПС, имеют системы оповещения о пожаре, системы тревожной сигнализации, пожарное водоснабжение. Во всех учреждениях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу сигнала о пожаре на пункт связи подразделений пожарной охраны.

На основании приказа управления образования от 27.08.2014 № 338 «Об упорядочении регулярных перевозок школьников автобусами по специальным маршрутам» в 2014-2015 учебном году организован подвоз 764 обучающихся, в том числе 717 школьников и 47 дошкольников, к месту учебы по 10 школьным маршрутам.

В целях обеспечения безопасности перевозок и профилактики детского травматизма совместно с ОГИБДД ММ ОМВД России «Муромский» два раза в год маршруты движения школьных автобусов обследовались, медицинской сестрой ОАО «Селивановское АТП», имеющего лицензию на осуществление данного вида деятельности, на договорной основе осуществлялся предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль водительского состава.



В настоящее время школьный автопарк насчитывает 13 транспортных единиц. В 2015 году за счет средств местного бюджета приобретено транспортное средство для МОУ «Малышевская СОШ». Все школьные автобусы оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, специальными удерживающими устройствами для детей дошкольного возраста.

В 2014-2015 учебном году уделялось большое внимание созданию современных условий, начался долгожданный ремонт МОУ «Красногорбатская СОШ», работы будут завершены до 01.09.2015. Для занятия физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, проведены ремонты в спортивных залах МОУ Волосатовская СОШ и МОУ Новлянская СОШ, закуплено оборудование для 3 спортивных площадок. В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и отопительному сезону проведены: ремонт системы отопления МОУ «Красногорбатская ООШ»; косметический

ремонт 1 и 2 этажей МОУ «Красногорбатская ООШ»; ремонт систем отопления и водоотведения МОУ Волосатовская СОШ; ремонт системы отопления МОУ «Губинская НОШ».

В результате проведенной работы, доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения в 2014 году составила 80% (в 2013 году - 75%).

В 2014 – 2015 учебном году в районе проводилась работа по созданию доступной безбарьерной среды, построены пандусы в 3 ОУ: Малышевская, Волосатовская, Красногорбатская СОШ. В 2014 году по программе «Доступная среда» в МОУ «Малышевская СОШ» созданы необходимые условия для детей - инвалидов. В 2015 году проведены работы по созданию необходимых условий для детей – инвалидов в МОУ «Красногорбатская ООШ».

В 2014 - 2015 учебном году продолжалось обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования в 42 классах района, с общим количеством 591 обучающихся. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, в общей численности учащихся начальных классов в 2014-2015 учебном году увеличилась на 18,3 % и составила 100%.

100% педагогических и управленческих кадров прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО, что означает о готовности руководителей и педагогических работников к введению ФГОС в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений района.

Введение ФГОС позволило укрепить материально - техническую базу образовательных учреждений района до 90%. Значительно улучшилось оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности. Приобретены учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, необходимые для организации учебного процесса.

В школах формируется информационно - образовательная среда, соответствующая личностному, социальному и коммуникативному развитию детей. На сайте районного сообщества учителей начальных классов имеется муниципальная электронная база данных практических материалов по реализации введения ФГОС НОО. В 2014-2015 учебном году 100% учителей начальных классов имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет. 100% учащихся обеспечены новыми комплектами учебников за счет фондов школьных библиотек.

Районная психологическая служба осуществляла психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС с целью создания социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Проведены районные методические объединения по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС.

Во всех образовательных учреждениях определена модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке). Активно осуществляется интеграция с системой дополнительного образования.

Проведен районный мониторинг на межпредметной основе обучающихся 4-х классов, анализ которого показал, что 53,2 % учащихся справились с работой на повышенном уровне (что выше на 4,7% по итогам выполнения комплексной работы за 3-й класс). 38,7% обучающихся (против 46,1% за предыдущий учебный год) выполнили работу на базовом уровне. Вместе с тем, увеличилось число учащихся, которые не справились с работой - 8,1% (против 5,4%). Это означает, что данные обучающиеся имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у учащихся трудностей в изучении отдельных предметов.

В образовательных учреждениях применяются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся, обучающихся по ФГОС. Во всех школах организовано безотметочное оценивание в первом классе, использование накопительной системы

оценивания (портфолио), а также применение в образовательном процессе проектных, творческих и исследовательских работ.

В целях поэтапного введения ФГОС утвержден сетевой график по введению ФГОС ООО в образовательных организациях района на период 2014-2020 гг. С 01.09.2014 в пилотной школе (МОУ «Красногорбатская основная общеобразовательная школа») два пятых класса-комплекта, количеством 45 учащихся начали обучаться по ФГОС основного общего образования. В учреждении разработана основная образовательная программа основного общего образования в связи с введением ФГОС ООО, а также созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные.

Таким образом, количество учащихся, обучающихся по ФГОС, составило 636 человек. Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся, увеличилась на 12,5% по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 45,6%; доля учащихся 5 классов, обучающихся по ФГОС в общей численности учащихся составила 3,3%.



Используя имеющийся инновационный потенциал, необходимо продолжить работу в 2015 - 2016 учебном году по:

- обеспечению обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе посредством взаимодействия с вузами и другими учреждениями профессионального образования;
- обеспечению всех учащихся общеобразовательных учреждений комплектом учебников из фонда школьных библиотек;
- созданию условий для обеспечения эффективной деятельности государственно-общественных органов управления в образовательных учреждениях.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Управление образования проводит определённую работу по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



В районе реализуются различные варианты обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение осуществляется в общеобразовательных классах, индивидуально на дому, в ГКСОУ ВО «Малышевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида». Кроме этого, продолжает осуществляться дистанционное обучение детей-инвалидов на дому.

Коррекционно-развивающей работе способствует функционирующая в районе территориальная психолого-медико-педагогическая

комиссия. В течение 2015 года на комиссии было принято, как и в прошлом году 40 детей дошкольного и школьного возраста, из которых 32 человека, или 80% (АППГ-82,5%) направлены в коррекционные и логопедические группы дошкольных образовательных учреждений, 5 детей школьного возраста или 12,5 % (АППГ-7,5%) направлены в

специальные (коррекционные) школы-интернаты. 1 ребенку рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями интеллекта в классе со сложной структурой дефекта, 1 - продолжить реабилитацию в рамках учреждения социальной защиты населения с внесением изменений в ИПР. 1 ребенку предложено индивидуальное обучение в 1 классе на дому по программе общеобразовательной школы.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях прошли обучение 32 ребенка-инвалида, что на 2 человека больше по сравнению с 2013-2014 учебным годом. В соответствии с медицинским заключением на дому по состоянию здоровья обучались 13 человек или 40,6 %. Данный показатель аналогичен показателю прошлого года.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 04.01.2009 № ПР-26, поручения Правительства Российской Федерации от 19.01.2009 № ВП-П45-229 в районе реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий имели возможность заниматься 9 детей-инвалидов, что составляет 75% от обучающихся детей-инвалидов на дому, из 3 муниципальных общеобразовательных учреждений. Для детей и педагогических работников созданы рабочие места, которые оснащены оборудованием и обеспечены доступом в Интернет по месту проживания.

На сайте «Дом@шняя школа» создана и функционирует муниципальная площадка дистанционного обучения детей-инвалидов. Ежегодно обучающиеся дистанционно на дому дети, принимают участие в региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, на курсах повышения квалификации по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в дистанционной и очной форме обучены 2 специалиста территориальной психолого-медико-педагогической комиссий. Созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Мальшевская средняя общеобразовательная школа».

Включение в учебно-воспитательный процесс педагогов-психологов и социальных педагогов позволили в общеобразовательных учреждениях своевременно оказывать комплексную помощь обучающимся средствами медико-психолого-педагогической направленности.

В новом учебном году руководителям общеобразовательных организаций необходимо оперативно осуществлять поиск новых детей, нуждающихся в дистанционном обучении, в случае выхода участников, обучающихся с помощью дистанционных технологий.

Таким образом, необходимо решить ряд первоочередных задач:

- формирование сети общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, а также обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством развития программ инклюзивного образования;

- освоение новых технологий и методик здоровьесбережения, дальнейшее внедрению индивидуальных образовательных программ учащихся в организации дистанционного обучения детей-инвалидов;

- обеспечение работы социально-психологических служб образовательных учреждений в части межведомственного взаимодействия с органами социальной защиты населения, опекой и попечительством, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинских служб.

3.4. Дополнительное образование и воспитание

Стратегическая ориентация образовательной политики Селивановского района на обеспечение социальных эффектов предполагает повышенное внимание к развитию системы воспитания и дополнительного образования детей.



Сеть организаций дополнительного образования детей в районе представляют МОУДОД «Центр внешкольной работы», работающий по всем видам образовательной деятельности, и МОУДОД «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр», реализующий программы спортивной направленности. Обе организации ведение образовательной деятельности осуществляют на основании лицензии.

В 2014-2015 учебном году в организациях дополнительного образования детей открыто 82 объединения (МОУДОД «Центр внешкольной

работы» – 52, МОУДОД «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» – 30), в которых занято 942 человека (106 % к уровню 2013 года), в том числе:

МОУДОД «Центр внешкольной работы» – 570 человек (103 % к уровню 2013 года);

МОУДОД «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» – 372 человека (111% к уровню 2013 года).

На базе общеобразовательных организаций открыто 24 объединения организаций дополнительного образования детей, в которых занято 320 человек (67% к уровню 2013 года), в том числе:

160 - от МОУДОД «Центр внешкольной работы» (53% к уровню 2013 года):

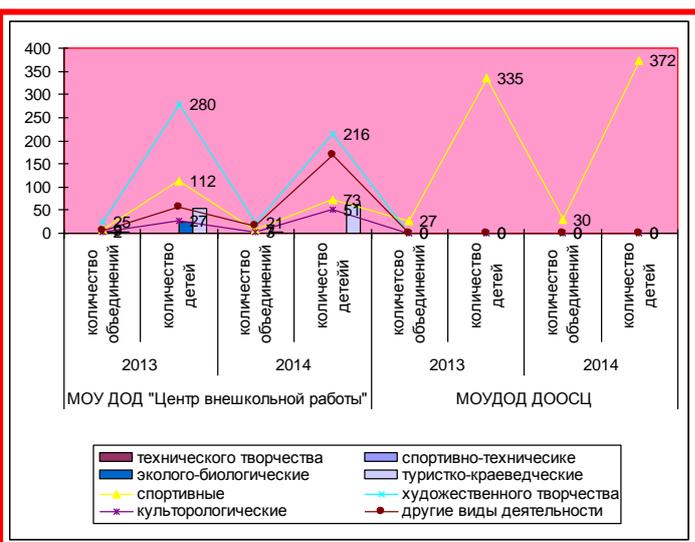
160 - от МОУДОД «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр», (88% к уровню 2013 года).

19 объединений работают на базе сельских общеобразовательных организаций, в которых занято 229 обучающихся (89% к уровню 2013 года).

Всего в организациях дополнительного образования детей занимается 67,5 % учащихся общеобразовательных организаций района, что на 3,1% выше уровня 2013 года. В числе учащихся организаций дополнительного образования 20 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ возрастного состава обучающихся свидетельствует об увеличении доли учащихся по возрастным показателям: до 5 лет – на 3 % (28 чел.), 10-14 лет – на 3,5 % (58 чел.), 15 - 18 лет - на 5,4 % (58 чел.). Среди учащихся преобладают девочки. Если в 2013 - 2014 учебном году их доля в общем числе учащихся составляла 48,2%, то в 2014-2015 учебном году уже – 50%.

Организации дополнительного образования обеспечивают доступность образовательных услуг детям с разными образовательными потребностями. Наблюдается отрицательная динамика по такому направлению, как «художественное творчество» (с 25/280 до 21/216), не стали работать объединения «эколого-биологической» направленности, по – прежнему нет таких направлений деятельности, как техническое творчество», «спортивно-техническое». Вместе с тем, с увеличением доли детей, занятых в организациях дополнительного образования, расширяется спектр программ практической направленности наиболее удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Так, в сентябре 2014 года утверждена приказом управления образования администрации района модель образовательных организаций дополнительного образования детей: МОУДОД «Центр



внешкольной работы» - центр работы с одаренными детьми, центр профориентации. Организовано внедрение новых педагогических, здоровьесберегающих и информационных технологий: «Видеотворчество», «Страна мастеров», «ЗОЖ», «Первые шаги музыкального театра», «Музыкальный хит», «Азбука безопасности» «Стрельба», «Юные патриоты», «Настольный теннис» «Обществознание».

Активизирована работа по привлечению в организации дополнительного образования специалистов, используя механизмы эффективного контракта. На отчетный период принято 5 специалистов.

Принимаются меры по укреплению материально – технической базы учреждений дополнительного образования.

В МОУДОД «Центр внешкольной работы» произведен ремонт системы отопления в подвальном помещении, косметический ремонт лестничных клеток, окраска стен и полов, проведен ремонт кабинета «Страна мастеров» (покраска полов, стен, потолка, настил линолеума). Приобретена учебная мебель во все кабинеты, музыкальное оборудование, компьютерная и демонстрационная техника, зеркала в танцевальный зал площадью 12 кв.м., проектора в HD и подвесного экрана. Из спортивного инвентаря приобретен теннисный стол.

В МОУДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» проведен частичный ремонт системы отопления. Приобретен спортивный инвентарь.

Разработаны Положения о предоставлении иных платных услугах и иной, приносящей доход деятельности не относящихся к основным видам деятельности учреждений, утверждены перечни иных платных услугах, не относящихся к основным видам деятельности организаций, предоставляемых физическим и юридическим лицам: МОУДОД «Центр внешкольной работы» - постановка свадебного танца, поздравление на дом, досуговая деятельность взрослых, ведущий детского праздника; МОУДОД «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»- заточка коньков, настольный теннис, прокат коньков, занятия в спортивном зале, занятия в тренажерном зале, бассейн, сауна, душ, аренда бильярдного стола. Данный перечень платных услуг поспособствовали улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей.

Важной составляющей ресурсного обеспечения дополнительного образования является укомплектованность его кадрами педагогов дополнительного образования. На 01.01.2015 период в организациях дополнительного образования работало 33 педагога, в том числе 28 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 1 методист, 1. Доля педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет составляет 21%. Курсовую подготовку в 2014 году на курсах ВИРО прошли 2 педагога дополнительного образования детей. Вместе с тем, доля педагогов с высшим образованием составляет только 69,7%, в том числе с педагогическим – 57,6%, остальные педагоги имеют среднее профессиональное образование.

Анкетирование родителей на степень удовлетворенности организациями дополнительного образования показало, что 90% родителей удовлетворены деятельностью организаций дополнительного образования.

В 2014-2015 учебном году учреждениям дополнительного образования необходимо продолжить работу по развитию творческой среды для самореализации учащихся и молодежи через внедрение новых направлений деятельности, новых программ, форм дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Обеспечить в новом учебном году социальное партнерство дополнительного образования с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, общественными организациями по развитию волонтерского движения, детской общественной организации, реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Принять меры к выполнению муниципального задания по охвату обучающихся объединениями дополнительного образования, выполнению показателей «дорожной карты».

Повышению воспитательного потенциала образовательных организаций способствует реализация Календаря массовых мероприятий с обучающимися. За истекший учебный год проведено более 50 районных мероприятий патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности. В них приняли участие более 1110 человек. Доля участников мероприятий составила 79% от общего количества учащихся.

34% учащихся общеобразовательных организаций района приняли участие в более 46 региональных конкурсах, соревнованиях по экологии, краеведению, техническому творчеству, туризму, в конкурсах проектов и исследовательских работ. 5,9% учащихся приняли участие во Всероссийских и 25,5 %- в Международных конкурсах, соревнованиях и проектах. В числе участников конкурсов учащиеся МОУДОД «Центр внешкольной работы» и МОУДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр».

Результатом проводимой работы стали 18 % обучающихся - призеров и победителей региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсов, в том числе:

- I место в номинации «Лекарственные растения» областной выставки «Зеркало природы» (МОУ Волосатовская СОШ); экспозиция образовательных организаций Селивановского района заняла IV место;

- I место в номинации «Практическая природоохранная деятельность» областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (Андрианова Юлия, обучающаяся МОУ Волосатовской СОШ), III место в номинации «Экология лесных животных» областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») Сумкин Александр, обучающийся МОУ «Малышевская СОШ»;

- IV место номинации «Природа. Культура. Экология» регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015» (Авроров Илья – воспитанник МДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка);

- II место в областном смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (МОУ Волосатовская СОШ);

- II место в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в секции «Военная история» (Купцова Анастасия, обучающаяся МОУ «Малышевская СОШ»), в секции «История образования и детского движения» (Никитина Анна МОУ «Красногорбатская СОШ»), III место в секции «Культурное наследие» (Трактирова Евгения, обучающаяся МОУ Волосатовской СОШ);



- I место в областном конкурсе чтецов «Живая Классика» (Уткина Елизавета, учащаяся МОУ «Малышевская СОШ»);

- III место в областной научно-практической конференции школьников, посвященная 165-летию со дня рождения Ковалевской С.В. (Андрианова Юлия, обучающаяся МОУ Волосатовской СОШ и Брагина Екатерина, обучающаяся МОУ «Красногорбатская СОШ»);

- III место в областном конкурсе молодежных инициатив «Важное дело» («Сердца погибших бьются в обелисках») МОУ Новлянская СОШ);

- I место в областном научно-образовательном форуме «Науку питают молодые таланты» (Жерехова Елизавета, учащаяся МОУ «Красногорбатская СОШ»);

- I место в открытом чемпионате Владимирской области в беге по шоссе (Пухова Елизавета, учащаяся МОУ «Красногорбатская СОШ»);



- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (Малинкина Елена, учащаяся МОУ Новлянская СОШ);
- призер заочного и очного тура областной олимпиады младших школьников по литературному чтению (Рушева Ирина, учащаяся МОУ «Красногорбатская СОШ»);
- дипломант регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры (Семенов Иван, учащийся МОУ «Красногорбатская СОШ»);
- дипломанты областного смотра-конкурса детских творческих работ по военно-патриотической тематике в номинации «Благодарные потомки» (Андрианова Юлия, ученица МОУ Волосатовская СОШ); в номинации рисунков (Кононова Людмила, ученица МОУ Новлянская СОШ);
- III место во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (Андрианова Юлия, обучающаяся МОУ Волосатовской СОШ);
- II место во Всероссийской конференции краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (Купцова Анастасия, обучающаяся МОУ «Малышевская СОШ»);
- I место во Всероссийском языковом чемпионате «Учим немецкий играя» (Морозова Анастасия, учащаяся МОУ «Красногорбатская СОШ») и др.

Учреждения дополнительного образования являются участниками и организаторами районных научно-практических конференций, выставки детского творчества, конкурсных, концертных программ, спортивных соревнований. Среди них: Дмитриевские историко-краеведческие чтения, конкурс «Пасхальный подарок», фестиваль лирико-патриотической песни «Русь крещенная», районная спартакиада школьников, спортивно-массовые мероприятия.

Образцовый детский коллектив – ансамбль эстрадного танца «Юность» МОУДОД «Центр внешкольной работы» стал победителем и призером в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах: «Душой исполненный полет», «Звезды в Ладонях – 2015», «Грани -2015», «Звезда Ополье» и др. НПО им. Дмитрия Донского при МОУДОД «Центр внешкольной работы» является активным участником межрегиональных военно-спортивного молодежного слета ОЦВПВ «Фрегат», победителем областного конкурса молодежных клубов и объединений на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию, посвященного 70-летию Победы в ВОВ, автором проекта молодежно-паломнического краеведческого бюро «Святыни земли Селивановской и др. Учащиеся МОУДОД «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» имеют призовые места в первенствах области по волейболу и хоккею.

Воспитательная работа в образовательных организациях района с обучающимися ведется по нескольким направлениям.

Патриотическое воспитание

В связи с празднованием в 2015 году 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с целью патриотического воспитания, направленного на формирование высокого патриотического сознания детей и подростков, готовности к защите Отечества, согласно Плану мероприятий по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2014-2015 году была организована просветительская, исследовательская, творческая, поисковая деятельности среди учащихся патриотической направленности.

В течение учебного года во всех образовательных организациях района проведены: Вахты памяти под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто; встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны; Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам»; торжественные линейки «Великим огненным годам святую память сохраняя»; мероприятия по благоустройству воинских захоронений, памятников, обелисков, стел и других мемориальных сооружений и объектов, экскурсии по школьным музеям; акции «Лес победы», «Семь родников человечности»,



«Синий платочек», «Открытка ветерану», «Сотвори добро», «Свет в окне», «Позаботимся о ветеране фронта и тыла»; работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны по созданию «Бессмертного полка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!».

27 % учащихся приняли участие в более 13 районных конкурсах, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Школьные музеи являются центрами патриотического воспитания учащихся. В районе зарегистрировано 3 паспортизованных школьных музея: «Поиск» МОУ «Малышевская СОШ», «Память МОУ Волосатовская СОШ», «История школы» МОУ «Красногорбатская СОШ» и 2 школьные музейные комнаты - «История школы» МОУ «Красногорбатская ООШ» и МОУ Новлянская СОШ.

Анализ материалов о деятельности школьных музеев и краеведческих комнат показал, что они являются одной из основных школьных площадок по патриотическому воспитанию детей и молодежи. При этом используются различные формы работы: экскурсионно-массовая, поисково-исследовательская деятельность, использование ресурсов музеев, музейных комнат на учебных занятиях, во внеклассной работе.

За отчетный период:

- 60 экспонатов, пополнивших фонд музеев и музейных комнат;
- 95 проведенных экскурсий;
- «Пройдем по улицам героев», «Письма с фронта», «Дети войны», «Военная юность», «Боевые медали ветерана», «Учителя школы – участники войны», «Герой моей семьи» - тематика новых экскурсий разработанных за учебный год;
- 14 проектов реализованных при участии школьных музеев и музейных комнат;
- 32 массовых мероприятия, проведенных на базе школьных музеев;
- «Боевые сыны Отчизны», «От сердца каждого строка», «История войны в истории семьи», «Родной герой», «Герои - Селивановцы», «Строки, опаленные войной», «Письма с фронта», «Пройдем по улицам героев», «А было ему 18», «Реликвия моей семьи», «Свой след оставил на земле» - тематика детских исследований на краеведческую тему.

В целях развития и популяризации краеведения через театрализацию на основе результатов поисково-собирательской деятельности как формы патриотического и нравственного воспитания учащихся прошел районный конкурс театрализованных постановок на основе материалов школьных музеев, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Музеи – это основные и надежные хранители исторической памяти. Именно музеи дают возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе. Результат кропотливой, усердной историко-краеведческой работы посредством театрализации представили 4 общеобразовательные организации района: МОУ Волосатовская СОШ - театрализованная постановка «А я вот не был на войне»; МОУ «Малышевская СОШ» - театральная постановка, посвящённая памяти Героя Советского Союза Бориса Ивановича Сизова «Поклонимся за тот великий бой»; МОУ «Красногорбатская СОШ» представило фронтовые письма прадедов участников постановки; МОУ «Красногорбатская ООШ» - литературно-музыкальная композиция об основателе школы, её первом директоре, участнике Великой Отечественной войны Павле Матвеевиче Хренове.



В мае 2015 года состоялся областной слёт активистов школьных музеев, определивший пути, формы и методы работы школьных музеев в рамках образовательной системы региона, сотрудничества с общественными организациями, в нем приняли участие активисты школьного музея «История школы» МОУ «Красногорбатская СОШ».

4 педагога прошли курсовую подготовку повышения квалификации по теме «Гражданско-патриотическое воспитание».

2 общеобразовательные организации района носят имена Героев Советского Союза: МОУ Малышевская СОШ – имени Сизова Бориса Ивановича, МОУ Волосатовская СОШ – имени Ястребцова Виктора Ивановича, на их зданиях установлены мемориальные доски. На здании МОУ «Красногорбатская ООШ» установлена мемориальная доска, увековечивающая память первого директора школы, участника Великой Отечественной войны - Хренова Павла Матвеевича.

В целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции проведен муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», в котором приняли участие 5 команд из 4 образовательных организаций района.



На конкурс были представлены проекты: о создании в школе мини-типографии «Без секрета всему свету», школьной киностудии «Новый взгляд» - МОУ «Малышевская СОШ»; по возрождению дубравы, как символ вечной памяти о людях трагически погибших в годы Великой Отечественной войны «Аллея памяти» - МОУ Волосатовская СОШ, по реставрации памятника в д. Новлянка, посвященного памяти солдат, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Сердца солдат погибших бьются в обелисках» - МОУ

Новлянская СОШ, по сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны и о людях – участников тех времен «Марафон «Звезда Победы» - МОУ «Красногорбатская СОШ». Опыт проведения Акции в 2015 году, в целом, продемонстрировал положительное влияние проектной деятельности на формирование у учащихся чувств ответственности за положение дел в школе, поселке, регионе, умение коллективно находить пути решения локальных социальных проблем и реализовывать свои права и способности на благо общества. Победителем названа команда МОУ «Красногорбатская СОШ».

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательных организаций оказывают детские общественные объединения. Всего в РДОО «Рассвет» состоит 723 детей (более 41% детей школьного возраста). В текущем году члены детских общественных объединений области приняли участие в районных конкурсах, акциях, операциях: «Война глазами детей 21 века», «Семь родников человечности», «Я гражданин России», «А, ну-ка, мальчики», «Не стареют душой ветераны», «Синий платочек», Вахта памяти, «Забота», «Лучшее детское общественное объединение», Слет РДОО «Рассвет».

Одной из важнейших составляющих военно-патриотического воспитания учащихся является подготовка молодежи по основам военной службы, которая осуществляется в рамках изучения раздела «Основы военной службы» – компонента региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме этого, в конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы в рамках лагеря допризывной подготовки молодежи на базе ЗОЛ «Солнечная поляна» Меленковского района.

Отдельное и очень важное направление – работа с военно-патриотическими клубами. Сегодня в образовательных организациях района действуют 1 военно-патриотический клуб «Патриот» (МОУ «Красногорбатская СОШ») и НПО им. Дмитрия Донского (МОУДОД «Центр внешкольной работы»), в которых регулярно занимаются около 77 человек.



Особое признание у подростков завоевала военно-патриотическая игра «Зарница». В областном финале Игры, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в мае 2015 года на базе ФКОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» наш район представляла команда юношей МОУ «Красногорбатская СОШ» под руководством Скрябина Алексея Александровича. Программа Игры включала в себя 9 конкурсов. Высокую

гражданскую позицию команда района показала в конкурсе «Гражданином быть обязан». По итогам Игры команда района заняла 5 место среди 22 участников-команд.

Гражданско-правовое просвещение обучающихся

Во исполнение постановления администрации Селивановского района от 07.06.2013 № 550 «О Комплексе мер по повышению правовой культуры населения Селивановского района на 2013-2015 годы» в части повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних и молодежи в образовательных организациях реализуется комплекс мероприятий правовой направленности посредством организационной работы с обучающимися, педагогами и родителями.

Организация правового просвещения обучающихся осуществляется в рамках образовательных программ в ходе изучения обществознания, ОБЖ, истории и во внеурочное время в ходе:

- организации тематических классных часов: «Знай свои права», «Знатоки права» (МОУ «Красногорбатская ООШ»), «Общение без конфликтов», «Виды правонарушений» (МОУ «Малышевская СОШ»), «Преступления, совершаемые подростками» (МОУ «Красногорбатская СОШ»), «Что такое правонарушение?», «Ты и закон. Где та черта, которую нельзя переступить?» (МОУ «Копнинская НОШ»), «Мы и закон» (МОУ «Красноушенская НОШ») и другие;

- организации встреч и бесед с представителями правоохранительных органов. В планы воспитательной работы классных руководителей вошли беседы на следующие темы: «Ваши права», «Беседы о правах человека», «Главный закон страны», «О правонарушениях и наказаниях» и другие;

- просмотра и обсуждения электронных презентаций на тему «Повышение правовой культуры учащихся»;

- организации декады по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Во всех общеобразовательных учреждениях декада была организована с конца марта по начало апреля 2015 года. В этот период было усилено внимание к правовому просвещению учащихся и акцентирована работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, пропаганде здорового образа жизни;

- организации и участия в конкурсах: «Я иду на выборы» (МОУ Новлянская СОШ), «Мое избирательное право», «Нет школьнику хулиганства» («МОУ «Малышевская СОШ»).

- участия в заседаниях районной правовой школы;

- организации систематической работы по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности. Так в период с 01 по 30 апреля 2015 года в образовательных учреждениях прошел «Месячник пожарной безопасности». В общеобразовательных учреждениях в рамках месячника были организованы: общешкольные линейки, ежедневные 5-минутки с учащимися «Что несет весенний пал травы?»; классные часы «Поведение людей при пожаре», «Как не допустить пожара»; конкурсы презентаций «Причины и последствия пожаров», рисунков «Скажем пожарам – НЕТ!»; викторины по знаниям правил пожарной безопасности «Огонь – друг и враг человека», «Это может каждый знать!»; спортивные эстафеты «Вперед! Пожарные!»; игровые программы «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен»; практические занятия по правилам поведения при пожаре и пользования огнетушителями на уроках ОБЖ и окружающего мира; экскурсии в пожарную часть; обновлены и дополнены информационными материалами уголки пожарной безопасности, учащимися изготовлены листовки о действиях при пожаре и распространены среди родителей; отработка практических действий учащихся и персонала по эвакуации из здания школы;

- организации и реализации операции «Права ребенка» в межведомственной комплексной операции «Подросток». Во всех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей проведены: День защиты детей, Дни правовых знаний, беседы с участием работников правоохранительных органов.

С целью правового просвещения педагогических работников, занимающихся вопросами профилактики правонарушений среди подростков, безнадзорности и других негативных проявлений:

- в апреле 2015 года было организовано участие делегации района в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы мотивации социальной активности несовершеннолетних» в г. Владимир;

- в ходе декады по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ Новлянская СОШ и МОУ «Красногорбатская ООШ» состоялись заседания Советов по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений.

В помощь детям и родителям в общеобразовательных учреждениях оформлены и действуют стенды «Школа - дети - родители», которые знакомят с правилами и обязанностями всех участников педагогического процесса. До детей, родителей и педагогов доведена информация о телефоне доверия:

- в ходе декады по профилактике правонарушений несовершеннолетних педагогами посещены неблагополучные семьи и семьи детей «группы риска». В МОУ «Красногорбатская ООШ» состоялся рейд «Правопорядок»;

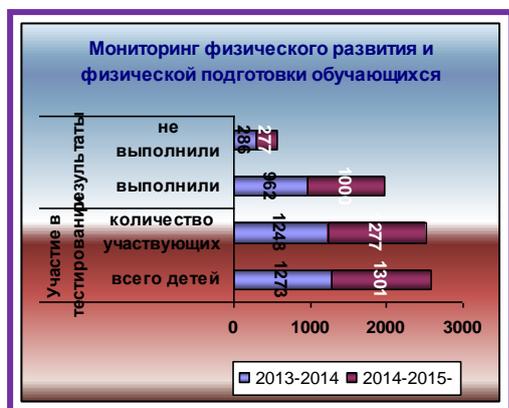
- организованы родительские собрания: «Воспитание ненасилием в семье», «Детская агрессивность, ее причины и последствия», «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию», «Как научить быть ответственным за свои поступки» и другие;

- организованы родительские всеобучи с участием представителей правоохранительных органов: «Закон и необходимость его соблюдения», «Зачем нужна дисциплина?», «Как разрешить противоречия между желанием и требованием» и другие.

Спортивная работа

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у детей появится привычка к занятиям спортом, будут решены острые проблемы, как наркомания, детская безнадзорность. Очень важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе занятий по индивидуальным интересам и склонностям.

39,4% детей от общего числа учащихся с 1 по 11 класс имеют I основную медицинскую группу здоровья, 44,9 % - II, 10,7 % – III, 2,7 % - VI, 2,3 % - V.



Для установления закономерности формирования здоровья детей и прогнозирования изменений в связи с воздействием факторов окружающей среды и условиями жизни во всех общеобразовательных организациях района прошел мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. В мае 2015 года в тестирование приняли участие 1606 (96,5%) обучающихся из 16 образовательных организаций района: 1277 (98,2%) учащихся общеобразовательных организаций, в том числе:

646 (98%) мальчиков, 631 (98,3%) девочек и 329 (90,4%) воспитанников дошкольных образовательных организаций, в том числе 152 (90,5%) мальчиков, 177 (90,3%) девочек. Выполнили тесты 1286(80,1%) обучающихся образовательных организаций района: 1000 (78,3%) учащихся общеобразовательных организаций (что на 1,2% выше показателей прошлого года), в том числе 468 (72,4%) мальчиков, 532 (84,3%) девочек (что на 2,6% выше показателей прошлого года) и 286 (86,9%) воспитанников дошкольных образовательных организаций, в том числе 131 (86,2%) мальчиков, 155 (87,6%) девочек.

В районе развивалась система физкультурно-оздоровительной работы. С целью укрепления здоровья детей, приобщения их к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни в течение года использовались различные организационные формы: уроки физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, спортивные соревнования, спортивные секции.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 28 спортивных секций и кружков по различным видам спорта, в которых занимались 445 человек, что составляет 40 % от общего числа всех учащихся.

54 выпускника 9-х, 11-х классов, имеющих «высокие» показатели по результатам мониторинга физического развития и физической подготовки на протяжении двух-трех лет подряд, положительно характеризующийся классным руководителем, активно участвующий в спортивно-массовых мероприятиях класса, образовательного учреждения награждены значком «Отличник физической подготовки».



Во всех общеобразовательных организациях сформирован корпус педагогов, способных реализовывать проекты, вовлекающие практически всех детей в физкультурно-спортивные мероприятия. 5 общеобразовательные организации приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в 2014-2015 учебном году. Оценочные таблицы «Критерии оценки результатов конкурса» и информация, подтверждающие указанные показатели лучшей городской школы - МОУ «Красногорбатская СОШ» и лучшей сельской школы - МОУ «Малышевская СОШ» направлены для участия в областном конкурсе.

Приоритетным направлением в деятельности каждой общеобразовательной организации по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с учащимися являются «Президентские состязания». На муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняло участие 57 человек. Команда – класс МОУ «Красногорбатская ООШ» в количестве 16 человек и команда – класс МОУ «Малышевская СОШ» в количестве 8 человек приняли участие в областных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».



Соревнования Спартакиады направлены на массовое участие обучающихся в состязаниях по популярным среди молодежи видам спорта, входящим в учебную программу по физической культуре. В 2014-2015 учебном году соревнования прошли по 9 видам спорта, в которых приняли участие 340 учащихся общеобразовательных организаций района. Победителями Спартакиады стали учащиеся МОУ «Красногорбатская ООШ», второе место

заняли учащиеся МОУ Новлянская СОШ, третье место у учащихся МОУ «Красногорбатская СОШ». Команды МОУ «Малышевская СОШ» и МОУ Волосатовская СОШ приняли участие во всех видах спорта программы Спартакиады. Общеобразовательные организации имеют хорошую материальную базу для организации спортивно-оздоровительной работы. Учебные занятия физической культурой и секционная деятельность проходят в спортивных залах и на спортивных площадках, обеспеченных необходимым инвентарем и снаряжением. Оснащенность современным спортивным оборудованием и инвентарем составляет 70 %. В марте 2015 года исполнился год со дня принятия решения о возрождении в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программной и нормативной основы физического воспитания населения. В связи с этим отчетный период было организовано проведение в общеобразовательных организациях мероприятия, направленных на пропаганду комплекса ГТО, (оборудование стендов наглядной агитации, размещение на сайтах образовательных организаций информации о комплексе ГТО, проведение спортивных праздников и др.). С целью пропаганды Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций 29 мая 2015 в г. Юрьев-Польский, ул. Луговая, д.25-А, ФОК «Радуга» и 01 июня 2015 года в г. Владимир, ул.

Дворянская, стадион «Торпедо» проходил I летний региональный Фестиваль комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, под девизом «Займись спортом – навстречу ГТО», в котором приняла участие сборная команда учащихся района в количестве 16 человек (4 девушки, 4 юноши 2003-2004 г.р.; 4 девушки, 4 юноши 2000-2002 г.р.). В 2015-2016 учебном году будет продолжено формирование культуры здорового образа жизни учащихся посредством участия их в районных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях и конференциях, создание спортивных клубов, совершенствование материально – технической базы, пропаганда комплекса ГТО.

3.5. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.

С целью участия в создании общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей в районе предусмотрены меры, позволяющие одарённым детям развивать свои способности.



В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», письмом департамента образования администрации области от 21.10.2014 № 6991-02-07 «О сроках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников», с 15 ноября по 13 декабря 2014 года проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. В муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников приняли участие 267 учащихся 7-11 классов из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений района.

Из них 55 (20,6%) участников признаны победителями и призёрами.

- МОУ «Красногорбатская СОШ» (25 победителей и призёров, 46%);
- МОУ «Мальшевская СОШ» (10 победителей и призёров, 18 %);
- МОУ Новлянская СОШ (10 победителей и призёров, 18 %);
- МОУ «Красногорбатская ООШ» (4 победителя и 2 призёра, 11%);
- МОУ Волосатовская СОШ (3 победителя и 1 призёр, 7%).

Наиболее активное и результативное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли общеобразовательные учреждения (в процентном соотношении от общего количества учащихся).

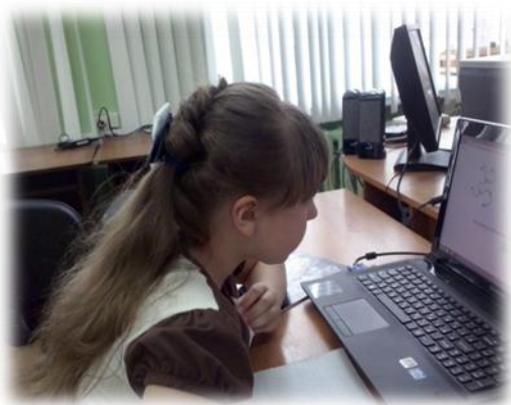
- МОУ Новлянская СОШ -13,1%;
- МОУ Волосатовская СОШ – 13,1%;
- МОУ «Красногорбатская СОШ – 10,8%;
- МОУ «Мальшевская СОШ» - 9%;
- МОУ «Красногорбатская ООШ» - 8,3%.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в районе в 2013 г. был 1 призёр по физической культуре и в 2014 г. также 1 призёр по физической культуре. В целях укрепления интереса учащихся начальной школы к познавательной и исследовательской деятельности государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой» проведена олимпиада младших школьников по четырём предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Участниками олимпиады стали 43 учащихся 4-х классов района, занявшие 1-3 места в школе на основании протокола результатов школьной олимпиады. Для участия в очном туре олимпиады были приглашены 10 младших школьников района. Ученица МОУ «Красногорбатская СОШ» заняла 2 место по литературному чтению.

22 младших школьника 1-3 классов МОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» впервые приняли участие в онлайн - олимпиаде «Плюс» по математике.

Педагоги и учащиеся приняли участие в следующих районных и областных массовых мероприятиях:

- Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся по математике, посвящённая 165-летию со дня рождения русского учёного С. В. Ковалевской (приняли участие учащиеся от каждого муниципального общеобразовательного учреждения).
- Муниципальный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской» (приняли участие команды учащихся 10 классов от каждого муниципального общеобразовательного учреждения).



Развитию системы поддержки талантливых детей, развитию образовательного интернет-пространства района, способствует сетевые проекты (учебные, социальные, творческие, исследовательские и др.), акций, конкурсов и викторин различной тематики на сайте «WikiВладимир», которые организуются для школьников и школьных команд. Дети совершенствуют умения человека XXI века: учатся находить нужную информацию в сети, работать в команде, осваивают новые сервисы сети Интернет, изучают основы сетевого этикета и др. В отчетный период для школьных команд были проведены проекты, в которых приняло участие более 100 детей: «Я – лингвист», «Напиши послание зарубежному другу», «Секрет Антипыча», «Михаил Булгаков: жизнь и творчество мастера», «Подвиг твой бессмертен», «День Победы – праздник Мужества», «Путешествие в мир литературы», «Добра тебе и света, Владимирская Русь», «Мир вокруг нас. Диназавры», «Гелиантус», «Путешествие по сказкам Чуковского» и др.

Активно участвуют в дистанционных конкурсах и проектах педагоги и обучающиеся МОУ «Малышевская СОШ», МОУ Волосатовской СОШ, МОУ «Губинская НОШ», МОУ «Копнинская НОШ». Доля победителей и призеров мероприятий составила 5% от общего количества учащихся.

Пользовались популярностью среди детей района следующие массовые мероприятия:

- конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, в котором приняли участие обучающиеся из 9 образовательных организаций: МОУ Волосатовская СОШ, МОУ «Малышевская СОШ», МОУ «Красногорбатская ООШ», МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ Новлянская СОШ, МОУ «Копнинская НОШ», МОУДОД «Центр внешкольной работы», МДОУ «Детский сад № 6» с. Малышево, МДОУ Детский сад 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка в возрасте от 4 до 14 лет. Было представлено: более 60 работ в номинации художественно - изобразительное творчество, более 25 работ номинации декоративно – прикладное творчество, более 23 работ в номинации технические виды творчества;



- выставка XL выставка изобретателей и рационализаторов обучающихся образовательных организаций района, в которой приняли участие обучающиеся из 6 образовательных организаций: МОУ Волосатовская СОШ, МОУ «Малышевская СОШ», МОУ «Красногорбатская ООШ», МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ Новлянская СОШ, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы». Было представлено 58 работ в номинациях: художественная обработка древесины, лозоплетение, работа с нетрадиционными материалами, декорирование предметов быта и интерьера;

- смотр – конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику «70-летию Победы посвящается». В Конкурсе приняли участие 6 образовательных организаций: МОУ Волосатовская СОШ, МОУ «Малышевская СОШ», МОУ «Красногорбатская ООШ», МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ «Новлянская СОШ», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы». Было представлено: 44 работы на конкурс рисунков, 25 работ на конкурс сочинений;

- «Пасхальный подарок» (приняли участие 180 учащихся) и др.

В 2014-2015 учебном году в районе проведено более 15 мероприятий эколого-биологической направленности, в которых приняли участие 100% учащиеся образовательных организаций, в том числе:



- выставка детского творчества «Зеркало природы» приняли участие более 210 обучающихся из 8 образовательных организаций (не приняли участие в выставке учащиеся МОУ «Губинская НОШ»);

- смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе за 2014 год, приняли участие 4 общеобразовательные организации (не приняли участие: МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ Новлянская СОШ, МОУ «Губинская НОШ»,

МОУ «Красноушенская НОШ»);

- смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных организаций» приняли участие 3 образовательные организации: МОУ Волосатовская СОШ, МОУ «Малышевская СОШ», МОУ Новлянская СОШ;

- научно-практическая конференция обучающихся по итогам муниципального этапа юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). В конференции приняли участие 4 общеобразовательные организации, 4 участника. Были представлены работы: по 2 номинациям: экология лесных животных - МОУ «Малышевская СОШ», МОУ «Красногорбатская СОШ» и практическая природоохранная деятельности – МОУ Волосатовская СОШ, МОУ Новлянская СОШ; в 2 формах: учебно-исследовательская работа - «Хвостатые гидростроители», «Новый хозяин елового леса? Экология и поведение жука-типографа» и практический природоохранный, социально-значимый проект – «Дуб, ты будешь жить!», «С любовью к моему поселку!»;

- муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2015». На Форум было представлено 89 работ из 9 образовательных организаций. В литературном конкурсе представлена 21 работа в форме сочинений, эссе, стихотворений. Наиболее активно приняли участие обучающиеся из МОУ «Красногорбатская СОШ». В конкурсе рисунков представлено 46 иллюстраций в форме рисунка о природе. Наиболее активно приняли участие обучающиеся из МОУ «Красногорбатская ООШ». В конкурсе отдельных поделок и композиций, представлена 21 фотография поделок и композиций из бересты, ткани, дерева, засушенных листьев и цветов, семян, плодов, овощей и т.д. Наиболее активно приняли участие обучающиеся из МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ Новлянская СОШ, МОУ «Малышевская СОШ». В конкурсе индивидуальных исполнителей и театральных коллективов, представляющих исполнение песен и театрализованных постановок по произведениям литературных классиков принял участие воспитанник МОУДОД № «Светлячок» п. Красная Горбатка и др.

Большое внимание уделяется развитию туристско-краеведческого движения. В целях развития школьного краеведения в ноябре 2014 года прошел в форме конференции 1-й тур XX областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Участниками конференции стали учащиеся 8-11 классов из 5 общеобразовательных организаций и 1 организации дополнительного образования детей. Всего 11 участников. Работы представлены по темам: «Семейный архив» (МОУ «Красногорбатская ООШ», МОУ «Малышевская СОШ», МОУДОД «Центр внешкольной работы»); «Профессия» (МОУ Волосатовская СОШ, МОУДОД «Центр внешкольной работы», «Красногорбатская СОШ»); «История войны в истории семьи» -

МОУ «Малышевская СОШ», МОУ Новлянская СОШ). Представленным исследовательским работам учащихся присущи: разнообразие выбранных тем, глубина исследований, краеведческая ценность для школьных музеев, краеведческих комнат в части пополнения краеведческих экспозиций новым краеведческим материалом.

В областном заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников участвовало 4 юных краеведов: Никитина Анна, Трактирова Евгения, Купцова Анастасия - победители муниципального этапа и



Царьков Антон – призер районного Конкурса, а в финале Всероссийского конкурса «Отечество» – Купцова Анастасия, учащаяся МОУ «Малышевская СОШ» с работой «Мой прадедушка – герой».

В соответствии с частью 4 статья 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Законом Владимирской области от 03.06.2011 № 35-ОЗ «О поддержке одаренных детей во Владимирской области» утвержден Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявивших выдающиеся способности в учебной и иных сферах.

Традиционно в конце учебного года проводятся мероприятия по награждению родителей, детей, имеющих достижения в учебе, спорте, творческих конкурсах. В рамках районного праздника «Таланты земли Селивановской» были награждены:

- 22 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году, призер региональных конкурсов;
- 40 победителей и призеров Международных, Всероссийских и региональных дистанционных олимпиад, конкурсов и проектов;
- 73 победителя и призера Международных, Всероссийских и региональных творческих конкурсов и спортивных соревнований;
- детский фольклорный ансамбль «Задоринки»;
- образцовый детский коллектив – ансамбль эстрадного танца «Юность»;
- образцовый танцевальный коллектив «Коктейль»;
- хореографический ансамбль «Калинка».

3 учащихся стали стипендиатами Персональной стипендии, утвержденной Депутатом Государственной Думы Российской Федерации Григорием Викторовичем Аникеевым «За отличные успехи в учебе и достижения в общественной сфере»: Францева Светлана - МОУ «Малышевская СОШ», Корчагина Татьяна - МОУ Новлянская СОШ, Семенов Иван - МОУ Красногорбатская СОШ».



1 учащаяся получила персональную стипендию администрации области "НАДЕЖДА ЗЕМЛИ ВЛАДИМИРСКОЙ" для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодежного общественного движения: Андрианова Юлия (МОУ Волосатовская СОШ) - победитель районного конкурса «Человек года -2015» в номинации «Надежда земли Селивановской».

В 2015-2016 учебном году необходимо обеспечить создание системы координации работы с одаренными детьми в районе, повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, материально-техническую поддержку образовательных учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми, участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах в районе и за его пределами.

4. Результаты деятельности системы образования района

Одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

4.1. Качество обучения в системе образования

Ведущую роль в оценке качества образования играет государственный надзор качества образования и государственная аккредитация образовательных учреждений.

Государственный надзор качества образования в 2014-2015 учебном году осуществлялся в трех школах района: Новлянской и Красногорбатской средних школах, Красногорбатской основной общеобразовательной школе. Наибольшее количество нарушений выявлено в основной общеобразовательной школе поселка. Нарушения касаются содержания локальных актов, регламентирующих деятельность учреждений, отсутствия системы оценки качества на уровне «учитель-ученик», отсутствия системы учета реализации общеобразовательных программ по иностранному языку в полном объеме.

В этом учебном году все средние школы проходили государственную аккредитацию. Единые процедура и технология аккредитации обеспечивают объективность оценки деятельности общеобразовательных учреждений. Аккредитация учреждений показывает, что общий уровень усвоения базового содержания образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Несмотря на это, полученные результаты предметного тестирования позволили признать качество подготовки обучающихся по некоторым предметам ниже нормативного показателя. В Красногорбатской СОШ – по физике и истории в старшей школе, в Волосатовской СОШ – по русскому языку и истории в основной школе, в Новлянской СОШ – по русскому языку, истории в основной и математике в старшей школе.

Независимую оценку качества образования выполняет основной и единый государственные экзамены.

Экзамен по русскому языку сдали 133 учащихся из 133 выпускников 9 класса, что составляет 100 %, в прошлом году – 99,3%.

В основной период экзамен по математике сдали 110 учащихся 9 классов из 133 выпускников допущенных к ГИА, что составляет 82,7 %. Данный результат ниже прошлого года на 15,2%. 16% 9-классников сдали экзамен по математике на «2» (по области более 20%). Анализ результатов выпускников текущего года показывает, что обучающиеся не получили положительной отметки по математике за курс основной школы, так как не смогли выполнить обязательное количество заданий по каждому из трех модулей «математика», «геометрия» и «реальная математика», несмотря на большое количество набранных баллов. Данный факт свидетельствует о недостаточной разъяснительной работе учителей математике при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В дополнительный период положительный результат на экзамене получили все выпускники.

Кроме обязательных письменных экзаменов, выпускники 9-х классов сдавали такие предметы по выбору, как информатика и ИКТ, биология, английский язык, химия, история, обществознание, география. Результаты экзаменов положительные.

54 выпускника 11-х классов сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ. На ЕГЭ осуществлялось видеонаблюдение, проводилась работа с металлоискателем, было установлено устройство, подавляющее мобильную связь, осуществлялись общественное наблюдение и охрана общественного порядка, контроль со стороны департамента образования.

Обязательный экзамен по русскому языку и математике на базовом уровне сдали все выпускники школ района. Лучший результат по русскому языку у выпускников Красногорбатской СОШ. Средний балл – 72. Три выпускника этой школы набрали по 92 балла из 100 возможных. По математике лучшие результаты у выпускников Малышевской СОШ – средний балл по школе 66. Максимальное количество набранных баллов у выпускника Красногорбатской СОШ-84.

По выбору выпускники сдавали 7 предметов учебного плана: литературу, физику, обществознание, английский язык, ИКТ, биологию, историю.

3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9-классов и 2 выпускника 11-классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации позволяет проследить основные тенденции, характерные для системы образования района. Не набрали минимального количества баллов для поступления в ВУЗы 8% выпускников сдававших обществознание и 25% - математику профильного уровня. Это свидетельствует о наличии проблем с подготовкой выпускников по данным предметам.

Несмотря на то, что выбор профильных предметов индивидуален для каждого ученика, следует отметить, что при организации профильного обучения с химико-биологической специализацией не выбирается второй год для сдачи экзамена такой профильный предмет как химия.

Таким образом, учебный год с аттестатом с отличием закончили 9 выпускников 9 класса: 5 Красногорбатской СОШ, 2 учащихся Новлянской СОШ, по 1 в Малышевской СОШ и Волосатовской СОШ.

Приказом управления образования от 03.07.2015 №338 утвержден Порядок предоставления денежного поощрения и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности. Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и денежную премию получили 3 выпускника 11 классов: 2 учащихся Новлянской СОШ и 1 учащаяся Красногорбатской СОШ. 4 выпускника этих же школ получили на муниципальном уровне серебряные медали. Все выпускники-медалисты на государственной итоговой аттестации подтвердили итоговые оценки.

В целях обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию, создания необходимых условий в соответствии с их интересами, расширения возможностей их социализации в старшей школе организовано профильное обучение. 73% выпускников 11-классов закончили профильные классы с физико-математической, социально-правовой, гуманитарной, химико-биологической специализацией. Качество профильной подготовки определяется выбором выпускниками предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. В этом учебном году 85% выпускников выбрали экзамены по профилю обучения.

2014-2015 учебный год окончили, освоив стандарт общего образования 99,5% учащихся. 48,5% закончили год на «4» и «5». Данный показатель, по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличился на 1,1%. Вместе с тем, в районе остаётся проблема второгодничества. Аналогично прошлому году 0,5 % (7 человек) оставлены на повторное обучение: 4 учащихся Красногорбатской СОШ, 2 - в Малышевской СОШ и 1 - в Красногорбатской ООШ. Среди школ по качеству знаний лидирует в этом году Новлянская СОШ -55% детей закончили год на «4» и «5». По отличникам, в процентном отношении, на первом месте Волосатовская СОШ – с показателем 12,6 % от учащихся подлежащих аттестации.

Таким образом, подводя итоги учебного года, хочется отметить в целом стабильность качества знаний учащихся и сокращение разрыва в показателе качественной успеваемости сельских и городских школ.

Предполагаемая занятость наших выпускников следующая: из 136 выпускников 9 классов планируют обучаться в 10 классах 62 человека или 45,3%, остальные учащиеся планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. 44 выпускника 11 классов или 78,6% планируют обучаться в ВУЗах, остальные в учреждениях среднего профессионального образования.

В целях развития качественного образования будет продолжена работа по обеспечению доступности качественных образовательных услуг и созданию открытой системы информирования граждан о качестве общего образования. Кроме этого, необходимо усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии, своевременно оказать помощь поступающим в 10 класс с выбором профиля обучения.

4.2. Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ответственность за судьбы детей-сирот, в первую очередь, берет на себя государство, обеспечивая законодательно, финансово - экономически и организационно выявление детей, лишившихся попечения родителей, устройство и обеспечение мер социальной поддержки.

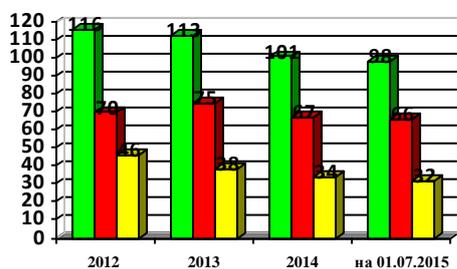
Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначен ряд ключевых позиций, обеспечивающих дополнительную защиту детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, важнейшими из которых являются:

- профилактика социального сиротства, поддержка семьи, в т. ч. замещающей (принявшей ребенка на воспитание);
- обеспечение детям, оставшимся без попечения родителей, их основного права – жить и воспитываться в семье;
- профилактика вторичного сиротства, социальная поддержка детей-сирот.

Управление образования является уполномоченным органом по исполнению переданных государственных полномочий по осуществлению опеки и попечительства несовершеннолетних граждан. В районе насчитывается 3005 человек детского населения, из которых 3,6% - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Основной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при невозможности их возврата в кровную семью, является опека. Наблюдается положительная тенденция в устройстве первично выявленных детей в семьи. В 2013 году было выявлено 17 детей, 12 из них устроены в замещающие семьи, в 2014 году было выявлено 8 детей, 7 из них устроены в замещающие семьи, в 2015 году на данный момент выявлено 3 детей, все воспитываются в замещающих семьях.

С 2013 года наблюдается сокращение численности детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства. В 2013 году было зарегистрировано 113 детей, 75 из которых воспитывались в 40 приемных семьях.



В 2014 году на учете в отделе опеки и попечительства состоял 101 ребенок, из них 34 находились под опекой (попечительством), 67 детей воспитывались в 38 приемных семьях. В настоящее время на учете в отделе опеки и попечительства состоят 98 детей. Из них 32 находятся под опекой или попечительством,

66 детей воспитываются в 39 приемных семьях.



Замещающая семья остается основной формой воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Развитие семейных форм устройства детей невозможно без подготовки замещающих родителей к приему детей в семью и сопровождения созданных замещающих семей, разрешения кризисных ситуаций, возникающих в замещающих семьях. Проблема является актуальной, в связи с тем, что в 2014 году зарегистрирован 1 случай отмены усыновления и 5 расторжения договоров с приемными семьями.

С целью поддержки и развития семейно-замещающих форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в районе с 01 февраля 2009 года открыт филиал ГБУ ВО «Центр усыновления и опеки» «Служба сопровождения замещающих семей». В октябре 2014 года филиал переименован в «Селивановский Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» и оказывает государственные услуги по психолого-педагогической и консультативной помощи

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

«Селивановским Центром психолого-педагогического и социального сопровождения» осуществляет также и деятельность по подготовке замещающих родителей. В первом полугодии 2015 года на базе Центра прошли обучение 8 граждан.

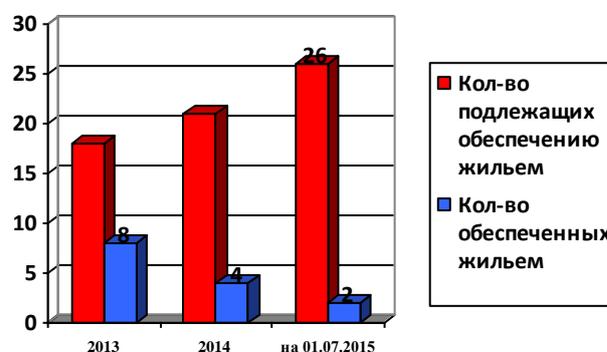
В тоже время остаются проблемы своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в неблагополучных семьях, профилактики социального сиротства. 72 % от числа выявленных детей – дети, оставшиеся без родительского попечения по «социальным» причинам. За 6 месяцев 2015 года управлением образования в суд предъявлен 1 иск о лишении родительских прав, который удовлетворены в полном объеме. В целях принятия своевременных мер по защите прав детей, подвергшихся жестокому обращению, наносящему ущерб их физическому и психическому здоровью и нуждающихся в государственной защите, специалистами отдела опеки и попечительства разработан порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, пресечению и предупреждению фактов жестокого обращения с детьми, который закреплен постановлением администрации Селивановского района от 02.06.2014 № 364.

При управлении образования создана служба общественных инспекторов по охране детства на основании приказа управления образования от 29.09.2011 № 440 «О деятельности общественных инспекторов по охране детства в образовательных учреждениях района», в котором утвержден состав и разработано положение о деятельности общественного инспектора. Основными направлениями их деятельности являются вопросы профилактики жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов детей. В целях сокращения численности социальных сирот необходима комплексная межведомственная системная работа по профилактике социального сиротства.

Актуальной остается проблема обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Во исполнение постановления Губернатора области от 15.03.2013 № 542 «Об утверждении Порядка ведения областного сводного списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области», отделом опеки и попечительства управления образования администрации района ведется список по муниципальному образованию Селивановский район детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории МО Селивановский район составило по состоянию на 01.07.2015г. – 26 чел. (2013 год – 18 человек; 2014 год – 21 человек). В 2014 году жилыми помещениями были обеспечены 4 человека, из них по решению суда - 1. За 1 полугодие 2015 года 2 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлены благоустроенные жилые помещений по договорам найма специализированных жилых помещений.

В новом учебном году необходимо:

1. Активизировать работу по развитию семейных форм устройства детей, лишенных родительского попечения.



2. Тесно взаимодействовать с «Селивановским Центром психолого-педагогического и социального сопровождения» по вопросам подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) над несовершеннолетними, по поддержке и сопровождению замещающих семей

3. Продолжать совместную работу с администрациями городского и сельских поселений по следующим направлениям: профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, патронаж семей «группы риска», сохранность и ремонт жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

4. Осуществлять руководство организационной и методической частью деятельности службы общественных инспекторов по охране детства, основными направлениями работы, которых являются вопросы профилактики жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов детей.

5. Осуществлять взаимодействие, в том числе взаимоинформирование между органами и учреждениями системы профилактики, а именно между отделом и правоохранительными органами (ПДН, участковыми инспекторами), комиссией по делам несовершеннолетних, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и социальной защиты и администрациями поселений.

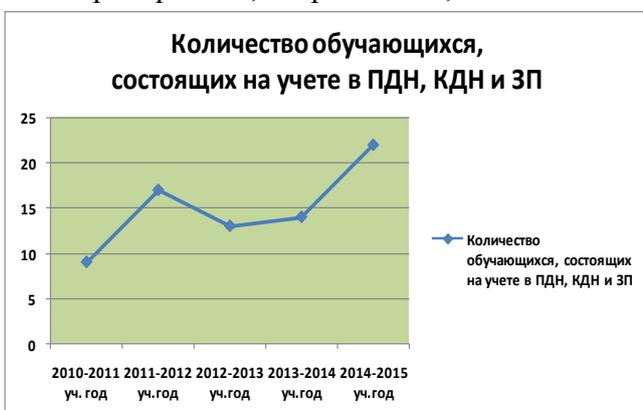
4.3. Профилактика преступности и безнадзорности

Управлением образования, образовательными учреждениями с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий им способствующих, в 2014-2015 учебном году реализовывались мероприятия муниципальной программы «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2013-2015 годы», Комплекса мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Селивановском районе на 2013-2014 годы, Плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов

несовершеннолетних, а также оказания помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательных учреждениях Селивановского района на 2015-2017 годы, межведомственной профилактической операции «Подросток».

На конец учебного года на профилактических учетах состоит 35 человек (2,5% к общему числу учащихся), что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Возросло количество обучающихся,



состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП - 22 человека (1,6% от общего количества обучающихся, 2013-2014 учебный год – 14 человек; 1,02%).

Отсутствие положительной динамики в вышеуказанных показателях требует изменения подхода к организации профилактической деятельности. Необходимы акценты на индивидуальную работу с воспитанниками «группы риска», развитие института наставничества, детского самоуправления, организация занятости воспитанников во внеурочное время.



Стабильным остается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 13 (0,9% от общего количества обучающихся, 2013-2014 учебный год – 13; 0,9%).

Управление образования и образовательные учреждения принимают меры по привлечению обучающихся, состоящих на профилактических учётах, к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях. В 2014-2015 учебном году 23 обучающихся (65,7%) были заняты в кружках и секциях: 12 человек из них занимались в кружках что больше, чем в предыдущем периоде (2013-2014 учебный год – 6 человек), 11 – в спортивных секциях, что меньше, чем в предыдущем периоде (12 человек).



Таким образом, система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

Вопрос профилактики правонарушений среди обучающихся рассматривался на совещаниях руководителей образовательных организаций, Совете профилактики, Совете управления.

Управлением и учреждениями образования проводится совместная организационная работа по привлечению «трудных» обучающихся к различным формам отдыха и оздоровления, организации их трудовой занятости. Охват организованными формами занятости и отдыха составляет 72% (2013-2014 учебный год – 70%).

Согласно программе «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2013-2015 годы» из местного бюджета выделено 210 тыс. рублей (2013-2014 учебный год – 200 тыс. рублей) на трудоустройство несовершеннолетних, за счет которых в период каникул на базе образовательных учреждений созданы 27 рабочих мест, утвержденных приказом по управлению образования от 12.05.2015 № 267 «Об организации трудоустройства несовершеннолетних на базе образовательных организаций района».

В общеобразовательных учреждениях при планировании и реализации мероприятий воспитательной работы уделяется особое внимание вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, что является одним из основных направлений учебно-воспитательной работы педагогических коллективов. В 5 школах района действуют Советы по правовому воспитанию, просвещению и профилактике правонарушений, в МОУ «Красногорбатская ООШ» создана служба медиации (примирения). В ноябре и марте в общеобразовательных учреждениях прошли ежегодные Декады по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в ходе которых проводились тематические классные часы, встречи и беседы с представителями структур системы профилактики и особое внимание уделялось правовому просвещению подростков. В школах накоплен определенный опыт по преодолению негативных проявлений среди учащихся, принимаются меры по закреплению персональных наставников за подростками, состоящими на профилактических учётах. В целях осуществления превентивной работы с несовершеннолетними и семьями по месту жительства, организации ранней профилактики семейного неблагополучия, содействия

реализации программ индивидуально-профилактической работы с семьями и детьми, состоящими на профилактических учетах, усиления контроля организации досуга и режима дня обучающихся во внеурочное время в течение 1 полугодия 2015 года педагогическими работниками образовательных учреждений еженедельно проводились рейды в семьи обучающихся, в первую очередь из числа семей «группы риска», а также малообеспеченных, многодетных, приемных, опекуновских и др. Проведено 536 рейдов (в том числе с представителями ПДН, отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, отдела профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГКОУ ВО «Селивановский центр реабилитации несовершеннолетних»). По итогам рейдов проводились профилактические беседы с родителями, составлялись акты жилищно-бытовых условий, родители и дети приглашались на заседания Советов профилактики, КДН и ЗП, ПМПК.

В целях профилактики табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ в 2014- 2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях проводились беседы, лекции, тематические классные часы, круглые столы по проблеме наркомании с участием правоохранительных органов и медицинских работников, спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, творческие конкурсы. Организованы просмотры видеофильмов антинаркотической направленности и кинолектории, консультации педагогов-психологов и социальных педагогов с детьми «группы риска». В школах были проведены мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню здоровья, Всемирному дню без табака, Международному Дню защиты детей, Международному дню борьбы с наркоманией.

В 375 профилактических мероприятиях приняло участие 95,5% обучающихся.

В феврале в 5 общеобразовательных учреждениях проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 14 –летнего возраста, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ. Тестирование проводилось в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 и Методическими рекомендациями раннего выявления педагогическими коллективами незаконного употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях, разработанные ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой». Результаты тестирования для обработки направлены в ГБОУ ВО «Центр усыновления и опеки». В тестировании приняли участие 237 обучающихся. 9 обучающихся и 15 родителей отказались от прохождения тестирования.

На сайтах управления образования администрации района и образовательных учреждений размещена информация о том, куда можно обратиться за помощью при выявлении признаков употребления детьми наркотиков, психотропных веществ и курительных смесей.

Управлением образования с целью инициирования активного участия образовательных учреждений в раннем выявлении учащихся, потребляющих наркотические вещества, разработаны новые критерии эффективности деятельности образовательных учреждений, включающие показатели по организации индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска» и утверждены приказом управления образования.

Работа по профилактике наркомании организуется во взаимодействии с ПДН, органами здравоохранения. В общеобразовательных учреждениях с участием правоохранительных органов проведено 13 мероприятий, с участием медицинских работников, врача-нарколога Селивановской ЦРБ – 22 мероприятия. Стоит отметить Единые дни профилактики наркоситуации, в рамках которых были организованы встречи обучающихся МОУ «Мальшевская СОШ» и МОУ Новлянкой СОШ с инспектором ПДН и районным врачом–наркологом. Специалисты рассказали ребятам о вреде наркотических средств (спайсов) и административно-уголовных последствиях употребления психоактивных веществ.

На различных видах учета за употребление наркотических средств (внутришкольном, ПДН, КДН и ЗП) состоят 2 учащихся (2013-2014 учебный год – 0 учащихся).

В текущем учебном году по профилактике правонарушений несовершеннолетних и наркомании активизировалась работа с родителями обучающихся. 7 октября 2014 года родители МОУ Новлянской СОШ приняли участие в открытом родительском собрании «Уход детей их семьи: вызов или отчаяние...», организованное по поручению Губернатора области С.Ю.Орловой. В собрании приняли участие представители родительской общественности, администрации области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, УВД, следственного комитета, Прокуратуры, УФСКН и др. А в ноябре проведен «месячник» расширенных родительских собраний в образовательных учреждениях района, направленных на повышение ответственного родительства и детской безопасности с привлечением органов системы профилактики. 12 ноября представители родительской общественности приняли участие в районном родительском собрании на тему «Профилактика и предупреждение фактов насилия и жестокого обращения с детьми, преступной неосторожности родителей». Среди родителей распространены памятки «Береги свою жизнь», «Осторожно – курительные смеси», «Соли - синтетические наркотики».

В следующем учебном году необходимо:

1. усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних через внедрение новых форм работы с обучающимися;
2. активизировать работу по межведомственному взаимодействию со всеми структурами системы профилактики;
3. внедрить в практику работы образовательных учреждений сборник тренинговых программ «Психолого-педагогические подходы к коррекции ненормативной активности несовершеннолетних», включающий материалы по коррекции агрессии подростков и технологии устранения ненормативных выражений из лексикона обучающихся 5-9 классов.
4. обеспечить освоение финансовых средств, предусмотренных программой «Обеспечение общественного правопорядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2013-2015 годы» на 2015 год.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансовое обеспечение

Бюджетная политика в сфере образования направлена на перспективное развитие и создание современной модели образования с оптимальной структурой учреждений и новыми педагогическими кадрами, на обновление и освоение образовательных стандартов, поддержку талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, обеспечение здоровья школьников. Для достижения указанных целей и задач расходы на образование ежегодно увеличиваются.



Расходы бюджета муниципального образования Селивановский район на образование в 2014 году составили 232,6

млн. рублей, что на 5,7% больше, чем в 2013 г. (220,05 млн. рублей). На 2015 год запланированы расходы на образование в сумме 209,5 млн. рублей, что составляет 90,1% от уровня расходов 2014 года.

Финансирование отрасли осуществляется за счет средств областного, местного и федерального бюджетов, а также за счет дополнительных средств, привлеченных из внебюджетных источников (родительская плата, оказание платных дополнительных образовательных услуг). Расходы учреждений планировались на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств на очередной финансовый год по каждому виду бюджетных ассигнований, обеспечивающих результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств.

При расчете фонда оплаты труда применялись условия оплаты, установленные действующими муниципальными правовыми актами района и рассчитывались исходя из утвержденной штатной

численности. Начисления на оплату труда предусматривались в размере, установленном Федеральным законом. Социальные выплаты, расходы на продукты питания и медикаменты исходя из норм расхода. Коммунальные услуги - в соответствии с лимитами и мероприятиями по энергосбережению, предусмотренными Федеральным законом.

Расходы бюджетных средств на образование в 2012-2015 годах

тыс. рублей					
№ п/п	Наименование показателей	2012 год	2013 год	2014 год	Факт 1 полугодия 2015 года
1.	Общее образование (07 раздел)	186 399,5	194 430,6	211303,9	108648,4
	в том числе:				
1.1	дошкольные образовательные учреждения	54 424,0	62 458,9	67765,0	27069,4
1.2	общеобразовательные учреждения	99 381,3	98 270,1	103469,6	61478,8
1.3	учреждения дополнительного образования	10 886,3	11 135,8	19904,0	9440,3
1.4	молодежная политика и оздоровление	3 580,1	2 655,2	2200,8	1020,8
1.5	другие вопросы в области образования	18 127,7	19 910,0	17764,5	9639,1
2.	Социальная политика в области образования (10 раздел)	27 763,7	24 874,0	19858,2	10680,2

Расходы на исполнение публичных обязательств за счет субвенции и субсидий областного бюджета в 2014 году и плановые объемы средств на 2015 год приведены в таблице

тыс. рублей				
№ п/п	Наименование расходного обязательства	2013 год	2014 год	2015 год план
1.	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста	283,4	265,0	267,0
2.	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	17472,2	17022,0	17077,0
3.	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении	2162,0	2461,9	2723,0
4.	Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан	11502,0	11930,0	13308,0
5.	Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	-	2363,9	1310,0
	Итого публичных обязательств	31419,6	34042,8	34685,0

Кроме того, средства областного бюджета в рамках целевых программ в 2014 году были направлены, а в 2015 году запланированы на выполнение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование расходного обязательства	2013 год	2014 год
1.	Развитие дошкольного образования	6738,2	26993,5

2.	Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования	-	10750,1
3.	Воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного возраста в образовательных учреждениях	395,6	-
4.	Реализация областных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями	57235,8	68268,2
5.	Организация питания учащихся 1-4 классов	1794,0	1686,0
6.	Организация отдыха детей в каникулярное время	1363,9	1009,0
7.	Противоаварийные мероприятия в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	-	4578,7
8.	Модернизация региональных систем общего образования	5869,0	-
9.	Выполнение функций классного руководителя	1015,0	-
10.	Поощрение лучших учителей-лауреатов областных конкурсов	50,0	50,0
11.	Реконструкция образовательных учреждений	-	3418,1
12.	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	-	2107,9.
13.	Мероприятия, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов	-	7417,6
14.	Мероприятия в рамках ДЦП «Улучшение демографической ситуации во Владимирской области»	28,0	-
15.	Мероприятия по МП «Обеспечение общественного порядка и профилактики правонарушений в Селивановском районе на 2013-2015 годы»»	90,0	600,0
16.	Обеспечение деятельности отдела опеки и попечительства	676,0	734,0

В 2015 году запланированы средства областного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы» по следующим подпрограммам: организация общего, дополнительного образования детей и управление процессом его развития – 82907,1 тыс. руб.; организация отдыха и оздоровления детей и подростков – 1009,0 тыс. руб.; организация питания обучающихся ОУ – 1868,0 тыс. руб.; обеспечение деятельности отдела опеки и попечительства – 746,0 тыс. руб.

Средства местного бюджета в сумме 76814,1 тыс. рублей в 2014 году были использованы на проведение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование, на обеспечение деятельности аппарата управления и прочих учреждений системы образования. На исполнение мероприятий по различным муниципальным целевым программам в 2014 году израсходовано 3955,8 тыс. рублей. Средства на содержание аппарата управления, обеспечение деятельности МУ «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» и МУ «Центр хозяйственного обслуживания системы образования» за 2014 год составили 17858,0 тыс. рублей, на 2015 год предусмотрено –18650,4тыс. рублей.

Кроме того, в доходах за 2014 год учтены дополнительные средства от приносящей доход деятельности в сумме 12685,0 тыс. рублей, которые использованы на пополнение основных средств учреждений, хозяйственные расходы и питание.

Расходы из бюджетов всех уровней в расчете на 1 получателя муниципальных образовательных услуг по предоставлению дошкольного, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования по образовательным учреждениям Селивановского района приведены в таблице

Расходы бюджетных средств на одного ребенка в год в 2013-2014 годах
тыс. руб.

№ п/п	Наименование показателей	2013 год	2014 год
1.	Расходы на 1 воспитанника дошкольных образовательных учреждений в год	103,6	113,8
	МДОУ №1 «Солнышко»	83,8	90,1
	МДОУ №2 «Ладушки»	132,9	117,1
	МДОУ №3 «Теремок»	102,2	88,6
	МДОУ №4 «Светлячок»	79,8	156,1
	МДОУ №5 «Березка п. Новый Быт	102,6	105,6
	МДОУ №6 с. Малышево	85,2	106,4
	МДОУ №7 п. Красная Ушна	-	-
	МДОУ №8 «Рябинка» д. Высоково	123,3	-
	МДОУ №9 п. Новлянка	115,7	120,0
	МДОУ №10 д. Кочергино	151,2	149,3
	МДОУ №11 п. Костенец	227,4	
	МДОУ №12 «Золотой ключик»	104,2	136,2
	МДОУ №14 д. Губино	175,5	-
	МДОУ №15 д. Новлянка	84,6	153,1
	МДОУ №18 «Родничок» д. Копнино	152,1	-
	МДОУ №19 д. Переложниково	207,3	-
2.	Расходы на 1 учащегося образовательных учреждений в год	69,8	80,4
	МОУ «Красногорбатская СОШ»	39,1	68,4
	МОУ «Малышевская СОШ»	51,5	94,8
	МОУ Волосатовская СОШ	82,8	124,1
	МОУ Новлянская СОШ	56,6	75,1
	МОУ «Красногорбатская ООШ»	34,7	55,2
	МОУ «Селивановская ООШ»	109,8	-
	МОУ «Губинская ООШ»	277,5	177,9
	МКОУ «Копнинская НОШ»	162,0	131,8
	МОУ «Драчевская НОШ»	74,5	-
	МБОУ «Красноушенская НОШ»	364,6	127,6
	МБОУ «Чертковская НОШ»	466,9	
3.	Расходы на 1 учащегося в учреждениях дополнительного образования в год	13,3	17,5
	МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	9,2	11,2
	МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»	20,0	27,0

Таким образом, расходы на одного учащегося и воспитанника ДОО ежегодно увеличиваются. В среднем по району в 2014 году было направлено 80,4 тыс. рублей на учащегося, 113,8 тыс. рублей на воспитанника ДОО. Однако по малокомплектным сельским школам и дошкольным образовательным учреждениям с малым количеством воспитанников, расходы на одного ребенка в год значительно превышают средний показатель по району. В связи с этим в 2014 году проводилась, а в 2015 году продолжается работа по реструктуризации сети образовательных учреждений района. В 2014 году реорганизовано 1 дошкольное образовательное учреждение в форме присоединения к общеобразовательному учреждению: МДОУ № 5 п. Новый Быт к МОУ Волосатовская СОШ; 1 дошкольное образовательное учреждение в форме присоединения к дошкольному образовательному учреждению: МДОУ № 9 п.Новлянка к МДОУ № 15 п.Новлянка; закрыта группа дошкольного возраста в МДОУ № 1 «Солнышко» п.Красная Горбатка в д.Высоково; закрыт класс-комплект МОУ «Красногорбатская СОШ» в д.Чертково.

Особенностью планирования и исполнения расходных обязательств в 2014 году является реализация Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и

возникающих в соответствии с ним новых расходных полномочий субъекта Российской Федерации.

С 1 января 2014 года финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных учреждениях осуществляется за счет субвенции из областного бюджета. В расходы субвенции входят: расходы по оплате труда работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования; приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с установленными нормативами расходов в расчете на ребенка.

В 2014 году выделено на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, связанных с доведением средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в объеме 662,0 тыс. рублей, а в 2015 году 579,0 тыс. рублей.

Объем средств областной субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями в 2012-2015 годах

тыс. рублей					
№ п/п	Наименование показателей	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Факт 1 полугод. 2015 г.
1.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ	54773,2	57235,8	89248,3	37343,1

По состоянию на 01.07.2015 года средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» за январь-июнь 2015 года с учетом включения отпускных предстоящих периодов в соответствии с указаниями по заполнению форм федерального статистического наблюдения №3П-образование, №3П-соц, утвержденных приказом Росстата от 28.10.2013 №428, составила:

- в учреждениях общего образования – 28930,0 рублей, что составляет 123,2% от значения средней заработной платы в экономике региона (23478,0рублей);
- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 20987,0 рублей, что составляет 101,6 % от значения средней заработной платы в сфере общего образования региона (20661,0рублей);
- в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей – 21210,0 рублей, что составляет 89,9 % от значения средней заработной платы учителей области (23601,0 рублей) (при целевом значении 80%).

Рост среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений района за период с 2012 года по 1 полугодие 2015 года виден из данных таблицы

Среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений Селивановского района за период 2012-2015 годы

руб.					
№ п/п	Наименование показателей	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Факт за 1 полугодие 2015 года
1.	Среднемесячная заработная плата учителей	18669	20798	22927	24261

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Селивановского района за период 2014-2015 годы

№ п/п	Наименование показателей	2014 год, руб.	Факт за 1 полугодие 2015 года, руб.
1.	Среднемесячная заработная плата педработников	20041,1	20987,0

В целях повышения финансовой самостоятельности учреждений, наиболее эффективного расходования бюджетных средств, в соответствии с приказом управления образования от 04.04.2011 № 127 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений» с 1 января 2012 года предусмотрено составление и утверждение для каждого бюджетного учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности. В целях формирования муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, обеспечения государственных гарантий в части предоставления бесплатного образования, повышения открытости и общедоступности информации по предоставлению муниципальных услуг населению муниципального образования Селивановский район, разработан перечень муниципальных услуг. Ведомственный перечень муниципальных услуг утвержден постановлением администрации Селивановского района от 29.01.2013 № 107 «Об утверждении перечня муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными учреждениями Селивановского района в которых размещается муниципальное задание (заказ)» (с изменениями от 01.08.2013 №758).

В соответствии с постановлением администрации района от 11.10.2013 № 1013 «Об утверждении порядков формирования и финансового обеспечения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями муниципального образования Селивановский район Владимирской области, а также порядком мониторинга и контроля за исполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями муниципального образования Селивановский район Владимирской области» сформировано муниципальное задание каждому бюджетному учреждению на оказание соответствующих услуг (выполнение работ). Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг учреждениями образования на 2014 год и плановый период 2015-2016 годы утверждено приказом управления образования от 13.09.2013 № 406.

В целях финансового обеспечения выполнения муниципального задания, в соответствии с приказом управления образования от 09.12.2013 № 551 «Об утверждении порядка определения расчетно-нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, выполнение работ, а также расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений» определены и утверждены размеры нормативных затрат по каждой услуге, включенной в соответствующий перечень услуг, а также нормативы затрат на содержание имущества на 2014 год (приказ управления образования от 31.12.2013 № 607). Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетными учреждениями осуществляется посредством выделения субсидий на возмещение нормативных затрат, а также субсидий на иные цели. Разработан порядок уточнения показателей планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных смет учреждений, связанных с принятием решения о районном бюджете на очередной финансовый год, с выполнением муниципального задания.

Предусмотрены действенные механизмы контроля деятельности учреждения: ежеквартальные отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных смет, а также отчеты об исполнении муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) подлежат опубликованию на сайте учреждения, годовые отчеты размещаются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>.

Проводимая управлением образования в отчетном периоде бюджетная политика в целом соответствует стратегическим целям, задачам, программным мероприятиям. Для повышения результативности бюджетных расходов на 2015 год разработан и реализуется план мероприятий по оптимизации расходов, утвержденный приказом управления образования от 27.02.2015 № 95 «Об утверждении плана мероприятий по росту доходов, оптимизации расходов и совершенствованию долговой политики Селивановского района на 2015 год и на плановый период 2016 – 2017».

Основной целью Плана является создание условий для повышения эффективности бюджетных расходов.

Реализация Плана осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных сводной бюджетной росписью районного бюджета по управлению образования.

С 2014 года управлением образования разработана и реализуется муниципальная программа «Развитие образования Селивановского района на 2014-2020 годы».

Главная цель программных мероприятий - **обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию** в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Все установленные нормативно-правовыми актами гарантированные социальные обязательства выполняются в полном объеме, а именно:

– Сохранена помощь родителям детей, посещающих дошкольные учреждения, с обеспечением в полном объеме.

– Сохранена государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях образования области, а также переданным на воспитание в семью и находящимся под опекой (попечительством).

– Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников муниципальных общеобразовательных организаций выделяются средства на организацию горячего питания для учащихся 1–4 классов. Охват составляет 100% от общего количества обучающихся в начальном звене.

– 478 специалистов учреждений образования области, работающие в сельских поселениях, а также в поселках оказывается социальная поддержка по оплате коммунальных услуг.

– Ежегодно предусматриваются средства в необходимом объеме на организацию различных форм оздоровления и отдыха детей и подростков, в том числе оздоровление в санаторно-курортных организациях.

– Значительно улучшилась учебно-материальная база образовательных организацией в основном за счет средств, выделенных на реализацию мероприятий комплексных мер по модернизации образования.

– Все необходимые средства предусмотрены в рамках Государственной программы «Развитие образования на 2014–2020 годы».

Программно-целевой метод позволяет обеспечить эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также осуществить контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы. Наиболее значимым эффектом от реализации Программы является доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области, всем жителям области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

Задачами на 2015 – 2016 учебный год являются:

- Эффективное использование средств всех уровней бюджетов.
- Продолжение реализации планов повышения эффективности бюджетных расходов, в том числе через:

- оптимизацию расходных обязательств;
- внедрение программно-целевых методов;
- повышение эффективности управления имуществом;
- оптимизацию численности работников отрасли и развитие системы материального стимулирования;

- оптимизацию государственных закупок;
- повышение энергетической эффективности;
- повышение качества финансового менеджмента;
- создание и совершенствование процедур внутреннего контроля;
- совершенствование механизма финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ).

- выполнение показателей дорожной карты
- организация доступной среды.

5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.2.1. Организация питания обучающихся

На постоянном внимании находятся вопросы обеспечения школьников горячим питанием. В рамках государственной программы Владимирской области «Развитие образования на 2014–2020 годы» из областного бюджета предоставлена субсидия бюджету Селивановскому району на организацию бесплатного питания обучающихся 1–4 классов общеобразовательных учреждений. Бесплатным горячим питанием в текущем учебном году обеспечивались все обучающиеся 1-4 классов (100%).

На обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся 1–4 классов в 2015 году из областного бюджета выделяются субсидии в размере 20,80 руб. и 2,00 руб., без учёта торговой наценки, из муниципальных средств. На организацию горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций в 1 полугодии 2015 года направлено средств:

- из областного бюджета – 1014 тыс. рублей,
- из муниципального бюджета – 91,3 тыс. рублей,

В системе образования сохранена сеть столовых. Во всех общеобразовательных организациях столовые работают на сырье. Наличие посадочных мест в школьных столовых позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием. Столовые обеспечены кухонной и столовой посудой в соответствии с требованиями СанПиН. Материально-техническая база школьных столовых обеспечивает процесс горячего питания в соответствии с современными разработками и технологиями. В школьных столовых осуществлялась выпечка пирожков, дополнительное обогащение рациона питания, систематическая витаминизация готовой кулинарной продукции.

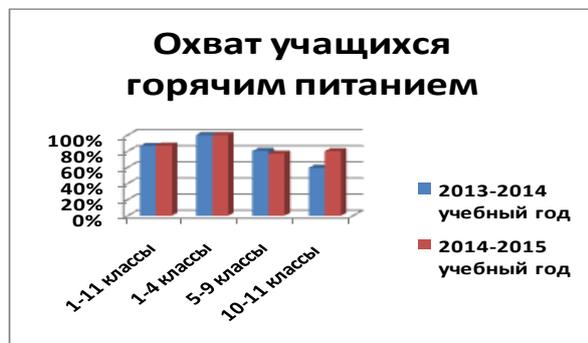
Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях области применяется примерное 10-дневное меню, которое разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированное по возрастным группам обучающихся.

За качеством и сбалансированностью питания детей в образовательных учреждениях осуществляют контроль сотрудники Роспотребнадзора, прокуратуры, районная комиссия по контролю за качеством поставляемых продуктов питания, соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов в образовательных учреждениях. Руководителям образовательных учреждений, допустившим нарушения в организации питания воспитанников и учащихся, указывается на устранение выявленных недостатков в установленные законом сроки. За 2014-2015 учебный год районной комиссией по контролю за качеством поставляемых продуктов питания проведено 34 проверки в образовательных учреждениях. В ходе проверок выявлено, что организация питания обучающихся обеспечивается работниками образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организации питания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Основными поставщиками продуктов питания в 2015 году являются: ООО «ПАЙЩИК», ИП Боликов, ИП Беляков, ООО «Агропром –Т», Вязниковский хлебокомбинат, СПК «Селивановский», ПО «Общепит», ООО «Людмила». Со всеми поставщиками заключены муниципальные контракты. Все продукты питания имеют сертификаты качества, на продукцию животного происхождения (мясо, птица, рыба, яйцо куриное) имеется ветеринарное свидетельство (ветеринарная справка). Продукты, хранящиеся на складе, соответствуют сопроводительным документам, условия хранения скоропортящихся продуктов соблюдены, температурный режим хранения продуктов контролируется и записывается в журнале температурного режима холодильного оборудования. В складских помещениях продукты питания размещены на стеллажах и подтоварниках, товарное соседство соблюдено и контролируется (имеются термометры).

С целью пропаганды здорового питания во всех общеобразовательных организациях созданы лекторские группы. Прошли дни Здоровья, классные часы («Что мы едим»,

«Здоровое питание - залог здоровья», и др.), беседы («Здоровое питание – здоровый организм», «Соблюдай режим дня», и др.), выпускались стенгазеты, бюллетени о здоровой пище, оформлены стенды («Здоровое питание», «Приятного аппетита» и др.).

Вопрос организации горячего питания постоянно выносился на родительские собрания, на классных часах проводились беседы о культуре питания с приглашением медицинских работников. Знания по данной тематике учащиеся получали в рамках курсов «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология».



В 4 общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году в рамках внеурочной деятельности в начальных классах реализуются программы по формированию здорового питания. В следующем учебном году запланировано внедрение Программы «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности в 1-2 классах общеобразовательных учреждений. Для реализации данной Программы школами приобретена методическая литература: рабочие тетради для учащихся 1-2 классов, методические пособия для учителей, плакаты «Что полезно есть» и «Как правильно есть».

Во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание. Общий охват учащихся горячим питанием составил 87% учащихся с 1 по 11 класс (2013-2014 учебный год – 86,4%). Более организовано питались учащиеся 1-4 классов-100% (2013-2014 учебный год – 100%). Охват питанием в 5-9 классах - 77% (2013-2014 учебный год – 80%), в 10-11 классах - 80% (2013-2014 учебный год – 59,3%). Средняя стоимость школьного завтрака – 26,47 рублей, обед – 45 рублей.

В следующем учебном году необходимо:

- увеличить охват учащихся горячим питанием, в частности учащихся 5-11 классов, через создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- повысить культуру питания обучающихся, через внедрение программы «Разговор о правильном питании».

5.2.2. Медицинское обеспечение обучающихся

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.



Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты в 15 образовательных учреждениях района (2013–2014 уч. г. – в 16). Лицензии на медицинскую деятельность имеются в кабинетах МОУ «Красногорбатская СОШ», МОУ «Красногорбатская ООШ», МДОУ Детский сад №1 «Солнышко», МДОУ № 2 «Ладушки», МДОУ № 3 «Теремок», МДОУ Детский сад № 4 «Светлячок». Образовательные учреждения заключили с ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ» договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В настоящее время проводится работа по лицензированию 11 медицинских кабинетов образовательных учреждений района в соответствии с установленным стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи

образовательных учреждений района в соответствии с установленным стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи

несовершеннолетним, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (далее-Порядок). Для исполнения требований данного нормативного документа необходимы дополнительные расходы, связанные с приобретением медицинского оборудования и инструментов в медицинские кабинеты учреждений, что замедляет процесс лицензирования медицинских кабинетов.

Между тем, руководствуясь пунктом 6 названного Порядка, при отсутствии отделения медицинской помощи обучающимся первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность. Осложняет ситуацию по оказанию первичной медико-санитарной помощи дефицит медицинских работников.

Кроме того, рекомендуемые Порядком штатные нормативы медицинских работников отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним образовательного учреждения приводят к совмещению должностей и затрудняют организацию работы медицинского персонала, что влияет на своевременность оказания медицинской помощи детям, качество контроля за организацией питания и обучения.

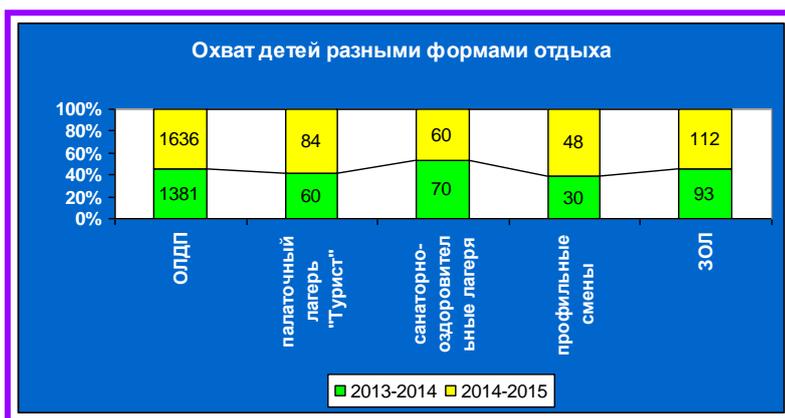
В следующем учебном году необходимо приложить усилия для завершения работы по оснащению медицинских кабинетов недостающим оборудованием и лицензированию медицинской деятельности.

5.2.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Пора школьных каникул - это наиболее благоприятный в жизни каждого школьника период для восстановления сил, здоровья, творческого развития. Это пора новых открытий и беззаботного веселья. Это возможность отдохнуть в окружении сверстников на свежем воздухе. Задача управления образования - создать необходимые условия для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время, использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Общий охват детей и подростков в районе разными формами отдыха в 2014-2015 учебному году составил 1940 человек.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществлялась по нескольким направлениям: функционирование оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, палаточного лагеря «Турист», оздоровление в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, участие в областных профильных сменах, отдых в загородных оздоровительных лагерях.



В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, социальной защиты детей, находящихся в сложной жизненной ситуации базе 10 образовательных организаций функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Общий охват составил 1636 человек, в том числе: осенние каникулы -353 человека, зимние каникулы – 267 человек, весенние каникулы-372 человека, летние каникулы- 644 человека.

С целью организации активного отдыха и оздоровления детей и подростков в естественных климатических условиях в летний период на территории загородного оздоровительного лагеря «Зеленая поляна» был организован палаточный лагерь «Турист». В нем отдохнули 84 учащихся образовательных организаций от 10 и до 17 лет (включительно).

Управление образования, как уполномоченный орган, осуществляющий обеспечение отдыха и оздоровления детей в районе, обеспечил отдых 60 детей в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия Ивановской, Владимирской областях и Краснодарского края.

Организовано участие 48 активистов детских общественных организаций и одаренных старшеклассников в областных профильных сменах на базе ЗОЛ «Искатель» Ковровского района, ЗОЛ «Солнечная поляна» Меленковского района, ЗОЛ «Олимп» Собинского района.

112 детей отдохнули в детских загородных оздоровительных лагерях Муромского района, Ивановской области, Республики Крым, Славения по путевкам ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по Селивановскому району», отдела опеки и попечительства управления образования администрации района.

5.3. Кадровый ресурс образования

Реализуется система мер, направленная на формирование кадрового потенциала района. В системе образования работают 197 педагогических работников, из них в школах -112 педагогов, в ДОУ -66 человек, в учреждениях дополнительного образования детей – 19 педагогов. Высшее образование имеют 76% педагогических работников.

В общеобразовательных организациях района работают 100 учителей, в том числе 15 молодых учителей, в возрасте до 35 лет. На начало учебного года общеобразовательные организации испытывали потребность в учителях в количестве 3 человек. Потребность в квалифицированных педагогических кадрах в текущем учебном году не восполнена. В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97%. Муниципальные общеобразовательные организации испытывают дефицит в преподавателях иностранного языка, математики и истории.

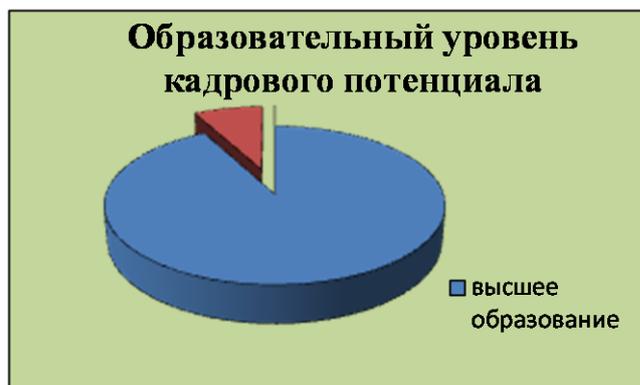
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составляет 6%. Количество педагогов со стажем работы более 20 лет увеличилось с 74,8% до 76%. Продолжается процесс увеличения количества работающих пенсионеров в общеобразовательных организациях.

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем: 92,2% учителей с высшим образованием и 7,8% учителей со средним профессиональным образованием. Имеют квалификационную категорию 93% учителей, работающих в общеобразовательных организациях, в т.ч. высшую – 46,5%, первую – 46,5%.

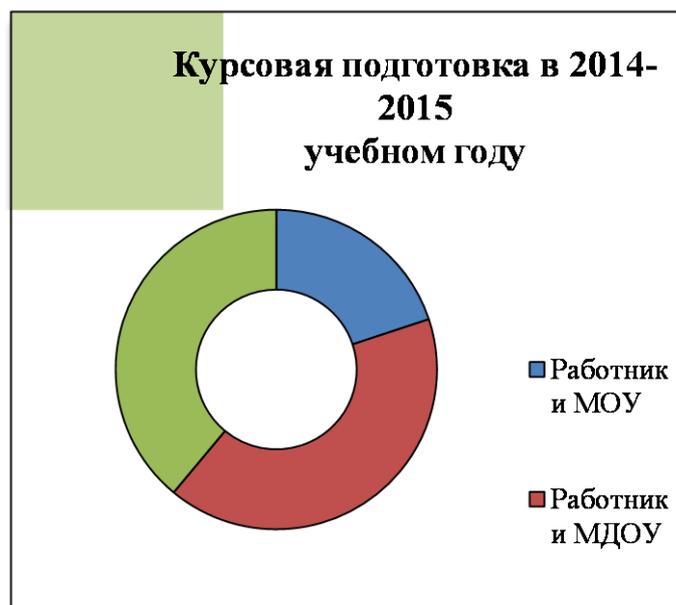
В то же время в системе общего образования не имеют категории 7% учителей.

В 2014-2015 учебном году в установленном порядке прошли аттестацию 53 педагогических работника (27,9%):

- на первую квалификационную категорию - 29 человек (15,3%);



- на высшую квалификационную категорию – 24 человека (12,6%). Из них 35 педагогических работников общеобразовательных учреждений, 14 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 4 педагога учреждений дополнительного образования. Из руководящих работников аттестацию прошли 5 руководителей образовательных организаций. По итогам 2014-2015 учебного года в районе 93,6% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, в том числе высшую квалификационную категорию имеют – 76 человек (40%), первую – 102 человека (53,7 %), соответствуют занимаемой должности – 5 человек (2,6%), не имеют категории – 7 человек (3,7%).



Проводятся районные и организуется участие в областных мероприятиях, направленных на повышение престижности педагогической профессии, активное использование информационно-коммуникационных технологий: обобщение собственного и использование новаторского опыта:

- Круглый стол по теме «Использование инновационных и ИКТ технологий в процессе преподавания курса ОРКСЭ»;
- Слёт творчески работающих учителей начальных классов по теме «Современный урок в условиях ФГОС»;
- Мастер-класс «Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе»;
- Семинар заместителей директоров ОО «Пути повышения качества образовательного процесса начального общего образования в рамках ФГОС»;
- Семинар руководителей ОО «Создание информационно – образовательной среды как условие развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса образовательной организации»;
- Методическая декада открытых уроков «Содействие развитию профессионализма педагогических кадров в условиях введения новых ФГОС общего образования»;
- Семинар-практикум «Использование социального сервиса Learningapps.org в образовательном процессе для создания интерактивных заданий в начальной школе»;
- Региональный конкурс «Лучшее сетевое сообщество» (участник конкурса сетевое сообщество учителей начальных классов Селивановского района);
- Региональный фестиваль электронных портфолио педагогов -2014 (победитель конкурса **Пимкина В. И.**, учитель математики МОУ Волосатовской СОШ);
- Региональный конкурс мультимедийных презентаций руководителей образовательных организаций «Есть идея-2014» (победители в номинации «Сельская школа» **Терентьева Н. Ю.**, **Тетенина О. А.**, **Большакова Н. Н.**, администрация МОУ «Малышевская СОШ»);
- Региональный конкурс «Мой новый урок в начальной школе» (призёры **Папушева Г. Б.**, учитель начальных классов МОУ «Красногорбатская СОШ», **Галактионова Е. А.** - учитель начальных классов МОУ «Малышевская СОШ»);
- Региональный конкурс «Умные уроки в нашей новой школе» (призёры **Крайнова Л. А.**, учитель информатики и ИКТ, **Францева Т. А.**, учитель начальных классов МОУ «Малышевская СОШ» в номинации «Умные уроки с электронными образовательными ресурсами»);

- Региональный конкурс «Час Кода» (победитель **Куннова Е. Ю.**, учитель информатики МОУ Новлянкой СОШ) в номинации «Истинный чародей ИКТ»;

- Региональный конкурс авторских программ элективных и факультативных курсов, направленных на формирование личностного и метапредметного результата образования. Из 80 участников и 18 победителей педагогов области, 4 победителя - педагоги района

- Пимкина В. И., учитель математики МОУ Волосатовская СОШ
- Щёткина В. П., учитель математики МОУ «Красногорбатская СОШ»
- Петрович О. А., учитель немецкого языка МОУ Волосатовская СОШ
- Шумихина С. В., педагог-психолог МОУ «Красногорбатская ООШ»

- Районный конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям в 2015 году (победитель **Вишнякова Е. И.**, учитель биологии и географии МОУ «Красногорбатская ООШ»). 3 муниципальных общеобразовательных учреждения (кроме МОУ «Красногорбатская СОШ, МОУ Волосатовской СОШ) выдвинули кандидатуры для участия в конкурсе.

Делегации учителей района принимали участие в региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях

- Международная научная конференция «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран» (2 участника);
- Форум российских учителей и преподавателей немецкого языка, организованный Гёте институтом (4 участника);
- Научно-практическая конференция «Образовательные технологии в школе XXI века» (2 участника);
- Педагогический форум по теме «Образовательный процесс в условиях новой образовательной парадигмы: от предметности к метапредметности» (3 участника);
- Научно-практическая конференция «Воспитание личности и социальное развитие: традиции и инновационные подходы» (3 участника);
- Региональная научно-практическая конференция по теме «Эффективное управление: модели, методы, инструменты» (4 участника);

С целью повышения профессионального мастерства:

- на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Владимирской области «Владимирский институт развития образования им. Л. И. Новиковой» проходят по модульно-накопительной системе курсовую подготовку 39 (19 %) педагогических работников.

Системные курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошли:

- 19 педагогических работников (13,8%) общеобразовательных учреждений района;
- 20 педагогических работников (28,5%) дошкольных образовательных учреждений района;
- 7 педагогических работников (27%) дополнительного образования.

- 11 педагогов завершили обучение на дистанционных курсах «Использование ЦОР и ЭОР в воспитательной деятельности».

- на базе муниципального ресурсного центра МОУ «Малышевская СОШ» 24 работника образования прошли обучение на тематических курсах «Intel® Обучение для будущего. Введение в информационные и образовательные технологии XXI века».

Результатом работы является показатель 100 % педагогических работников образовательных организаций своевременно повышают свою квалификацию в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях непрерывности повышения квалификации педагогов в течение учебного года продолжили работать 18 районных методических объединений и 3 творческие группы. 4 руководителя районных методических объединений прошли курсовую подготовку в ВИРО по теме «Организационно-методическая деятельность руководителя МО по подготовке педагогов к реализации ФГОС»

В 2015 году к награждению государственными наградами Российской Федерации и наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (ведомственными) представлены 3 работника системы образования Селивановского района (в 2014 - 3 чел).

Почётное звание «Почётный работник общего образования» присвоено 1 работнику системы образования, в 2014 году не присваивалось и составляет 33 % от общего числа награждённых ведомственными наградами.

В системе образования в настоящее время работают, награждённые государственными и ведомственными наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 5 чел.;
- Почётное звание «Почётный работник общего образования» - 6 чел.,
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 38 чел.

По категориям награждённые составляют: 41 чел. - работники общеобразовательных учреждений; 6 чел. - работники дошкольных образовательных учреждений; 1 чел. - работники учреждений дополнительного образования; 2 чел. - работники управления образования.

Для решения проблем, по формированию кадрового корпуса района необходимо:

- ведение грамотной кадровой политики в образовательных организациях, направленной на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- усиление профориентационной работы с учащимися, в том числе открытие профильных педагогических классов;
- использование возможностей целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- установление за счёт средств бюджета муниципального образования дополнительных мер социальной поддержки педагогам и студентам, обучающимся на контрактной основе;
- участие в ярмарках педагогических вакансий, проводимых ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Согласно направлению «Формирование ИКТ – компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» переход к модели современной школы, внедрение ФГОСа требует изменения подходов к формированию и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышению его квалификации.

Отмечая общие для российской системы образования кадровые проблемы, мы выделяем трансформацию традиционной системы повышения квалификации в модульную, учитывающую индивидуальные особенности и потребности педагогов.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования является системная работа по повышению ИКТ – компетентности педагогов, формированию профессионального педагогического сообщества.

Педагоги и руководители образовательных организаций имеют возможность пройти дистанционные курсы повышения квалификации по самым актуальным и востребованным темам без отрыва от основной работы.

В Селивановском районе реализована каскадная модель повышения квалификации в области ИКТ. В отчётном году продолжил функционировать ресурсный образовательный центр на базе МОУ «Мальшевская СОШ», где прошли обучение 24 педагога (в 2013-2014 уч.году – 23 человека).

5.4. Информатизация образования

Стратегическими документами, определяющими базовые идеи и положения, на которых строится процесс информатизации системы образования района, являются «Концепция информатизации муниципальной системы образования Селивановского района на 2012 – 2015 годы» (утвержденная приказом управления образования от 02 августа 2012 года № 307) (далее Концепция) и План мероприятий по выполнению государственной программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции во

Владимирской области на 2014-2016 годы»(утвержденный приказом управления образования от 31.12.2013 № 608) (далее План).

В соответствии с задачами, поставленными в Концепции, в 2014–2015 уч. году были определены и реализовывались следующие направления информатизации системы образования:

- Развитие информационной инфраструктуры системы образования.
- Информатизация процессов управления образованием.
- Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Информатизация процессов обучения в дошкольном и общем образовании.

На основании проведенного анализа состояния муниципальной информатизации выделены наиболее значимые проблемы, препятствующие решению поставленных задач:

- недостаточно развита сетевая инфраструктура муниципальной системы образования;
- невысокая скорость доступа к Интернету в сельских образовательных учреждениях района;
- проблемы с техническим обеспечением затрудняют использование информационных систем в деятельности образовательных учреждений и переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Самой значимой проблемой являлось отсутствие информационной системы, которая могла бы предложить единое решение по оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде и обеспечить возможность создания единой информационной базы системы образования в районе.

В рамках реализации Концепции образовательные учреждения района, реализующие программы дошкольного и общего образования, подключены к информационному portalу системы образования Владимирской области.

Функционал portalа позволяет реализовать в полном объеме требования Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 №729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме», и постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в части оказания образовательными организациями, расположенными на территории области, государственных услуг в сфере образования (в том числе электронной очереди в дошкольные образовательные организации).

Согласно направлению «Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» переход к модели современной школы, внедрение ФГОСа требует изменения подходов к формированию и развитию кадрового потенциала региональной системы образования, повышению его квалификации. Отмечая общие для российской системы образования кадровые проблемы, мы выделяем трансформацию традиционной системы ПК в модульную, адаптивную, учитывающую индивидуальные особенности и потребности педагогов. Отличительной особенностью региональной системы образования является системная работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов, формированию профессионального педагогического сообщества.

Педагоги и руководители образовательных учреждений имеют возможность пройти дистанционные курсы повышения квалификации по самым актуальным и востребованным темам без отрыва от основной работы с использованием ДОТ на сайтах дистанционного обучения педагогов образовательных организаций и педагогов системы СПО Владимирской области.

В районе реализуется каскадная модель повышения квалификации в области ИКТ. Функционирует ресурсный центр, где проходит обучение педагоги района. В 2014-2015 учебном году обучение на базе центра прошли 24 педагога.

В школах формируется информационно - образовательная среда, соответствующая личностному, социальному и коммуникативному развитию детей. На сайте районного сообщества учителей начальных классов имеется муниципальная электронная база данных практических материалов по реализации введения ФГОС НОО.

Участие в конкурсах и проектах для педагогов и школьных команд

Опыт использования ИКТ в образовательных целях дает педагогам и учащимся района участие в сетевых проектах (учебных, социальных, творческих, исследовательских и др.), акциях, дистанционных конкурсах и викторинах различной тематики, которые организуются для школьников и школьных команд (на сайте «WikiВладимир», проекта «Инфоурок», турнира способностей РостОКUnikУм для детей старшего дошкольного возраста и т. д.). В 2014-2015 учебном году 69 учащихся общеобразовательных учреждений (5% от общего количества обучающихся) и 15 воспитанников дошкольных учреждений () стали победителями и призерами дистанционных конкурсов. Образовательные учреждения и педагогические работники приняли участие:

- в «Едином уроке безопасности в сети» с использованием материалов сайта www.сетевичок.рф;
- в акции «Час кода в России», приуроченной ко Дню информатики;
- в вебинарах:
 - Ученические работы - мощный Интернет ресурс нового образовательного содержания;
 - Народный банк заданий;
 - Безопасная информационная среда для детей и подростков: средство формирования гражданско-патриотических основ личности ребенка;
 - О требованиях к электронным учебникам;
 - Создаем сайт ОУ за 60 минут;
- сетевой межрегиональной научно-практической конференции «Аспекты информатизации образования: дистанционное взаимодействие»;
- семинаре «Информационные системы в деятельности образовательной организации».

Важнейшим направлением образовательных организаций является формирование и распространение новых моделей работы школы в условиях информатизации.

Таким образом, информатизация становится важным показателем конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, прорисовываются контуры современной модели школы в условиях информатизации образования, формируется единство в подходах к разработке и внедрению ИКТ в работу образовательных учреждений. В процесс сетевого взаимодействия активно включаются родители.

В организации процессов информатизации региональной системы образования есть проблемы:

- По-прежнему особого внимания требуют вопросы организации контент-фильтрации при организации доступа обучающихся к сети Интернет для обеспечения информационной безопасности детей.
- Особенностью района является преобладание именно сельских школ. А значит, для системы образования важна работа по реализации моделей дистанционного обучения в общеобразовательной школе, позволяющая решить задачу доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся, независимо от места проживания и состояния здоровья. Следует уделить внимание развитию этого направления, в том числе созданию и развитию электронных библиотек (на базе школьных библиотек).
- Отсутствуют единые технические требования к системам фильтрации, которые могли бы обеспечить необходимое качество фильтрации контента в соответствии с существующим законодательством. Образовательные организации не способны определить степень надежности предлагаемых на рынке систем фильтрации и самостоятельно обеспечить актуальное состояние ограничений на доступ к интернет-ресурсам, содержащим

информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. Целесообразна реализация единой системы в соответствии с современными требованиями.

- Существует проблема и с актуализацией перечня ресурсов, содержащих информацию, запрещенную для распространения среди детей, и информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. Реестр запрещенной информации ведет Роскомнадзор. Необходимо формирование реестра ресурсов с информацией, не совместимой с задачами образования и воспитания, также реализовать централизованно с привлечением соответствующих экспертов. В настоящее время единый оператор реестра ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания, отсутствует.

На базе созданного портала развернут электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных учреждениях. Все образовательные учреждения дошкольного образования подключены к региональному решению автоматизированной информационной системы электронной очереди. Кроме того, реализована интеграция регионального электронного реестра с федеральной автоматизированной системой электронной очереди.

Все родители (законные представители) могут подать заявку на устройство ребенка в дошкольную образовательную организацию в электронном виде. Система электронной очереди позволяет родителям не только оформить заявление в электронной форме, но и отслеживать передвижение своего ребёнка в очереди.

Общеобразовательные учреждения района подключены к portalу школа.образование33.рф. 100% заполнение информации по школам планируется к 01.09.2015.

В целом, в настоящее время в системе образования сформированы контуры модели современной школы в условиях информатизации образования, реализация которой предполагает трансформацию содержания, методов, организационных форм учебной работы, направленную на подготовку учащихся к условиям современного информационного общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные цели и задачи системы образования района на 2015-2019 годы:

1. **Цель:** создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития района

Задачи:

реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

формирование новой технологической среды в образовательных организациях;

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования

2. **Цель:** совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

Задачи:

развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы региона;

повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса;

формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов, использование средств электронного обучения для повышения квалификации работников образования; обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации региона.

3. **Цель:** развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов

Задачи:

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
создание современной инфраструктуры дополнительного образования;
обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
создание механизмов вовлеченности учащихся и в активную социальную практику;
обеспечение необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов

4. **Цель:** расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация

Задачи:

увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов;
обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях;
обеспечение перехода на новый федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5. **Цель:** создание условий для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности

Задачи:

снижения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
совершенствование механизма обеспечения предоставления благоустроенных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанных нуждающимися в жилых помещениях;
обеспечить реализацию постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

6. **Цель:** повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования

Задачи:

повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций;
повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения;
развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;
обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования.