

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

02.03.2015

№ 172

Об утверждении Положения об организации образования на территории муниципального образования Селивановский район Владимирской области

Руководствуясь статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 23 Устава муниципального образования Селивановский район Владимирской области

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение об организации образования на территории муниципального образования Селивановский район Владимирской области согласно приложению.

2. Постановление администрации Селивановского района от 13.05.2011 № 187 «Об утверждении Положения «Об организации образования на территории муниципального образования Селивановский район Владимирской области» признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Селивановского района.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и подлежит опубликованию.

Глава района

С.В. Лебедев



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СЕЛИВАНОВСКИЙ РАЙОН ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование в муниципальном образовании Селивановский район Владимирской области (далее - район).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. Образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Инфраструктура системы образования района

2.1. Инфраструктуру системы образования района составляют:

2.1.1. Управление образования администрации района;

2.1.2. Муниципальные учреждения «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» администрации района и «Центр хозяйственного обслуживания системы образования» администрации района.

2.1.3. Муниципальные образовательные организации:

- муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные учреждения);

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, группы для детей дошкольного возраста в составе общеобразовательных учреждений;

- муниципальные образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. В инфраструктуру системы образования района могут входить другие организации и объекты, обеспечивающие функционирование системы образования.

3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере системы образования муниципального образования Селивановский район Владимирской области

В соответствии с Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений муниципального образования Селивановский район Владимирской области, утвержденного постановлением администрации Селивановского района Владимирской области (далее – управление) в сфере системы образования относятся:

3.1.1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных учреждениях (организациях) подведомственных управлению (далее – Учреждения);

3.1.2. организация предоставления дополнительного образования детей в Учреждениях;

3.1.3. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в Учреждениях;

3.1.4. осуществление функций и полномочий учредителя подведомственных Учреждений;

3.1.5. обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

3.1.6. учет детей, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление Учреждений за конкретными территориями района;

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

3.1.7. исполнение государственных полномочий:

- по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан;

- по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- по исполнению мер социальной поддержки детей-инвалидов дошкольного возраста в Учреждениях;

- по компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в Учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного

образования;

- по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования;

- по исполнению мероприятий по оздоровлению детей в каникулярное время.

3.1.8. Осуществление иных полномочий в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Владимирской области.

4. Организация предоставления общего образования в районе

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Общее образование реализуется по следующим уровням образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

4.1. Организация предоставления дошкольного образования.

4.1.1. Порядок организации предоставления дошкольного образования.

4.1.1.1. Образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные организации) создают условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение их детьми общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образовательные организации осуществляют в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; воспитание, обучение и развитие детей, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

4.1.1.2. Основными задачами образовательных организаций являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4.1.1.3. Содержание образовательного процесса в образовательных организациях определяется образовательными программами дошкольного

образования. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.1.1.4. В соответствии с целями и задачами, определёнными уставом, образовательные организации могут реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

4.1.1.6. Основной структурной единицей образовательных организаций является группа детей дошкольного возраста. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

При необходимости в образовательных организациях могут быть организованы группы по присмотру и уходу за детьми, включая организацию их питания и режима дня, без реализации образовательных программ дошкольного образования, а также семейные дошкольные группы.

4.1.1.7. Режим работы образовательных организаций и длительность пребывания в нем воспитанников учитывает запросы родителей (законных представителей) и определяется уставом. Группы могут функционировать в режиме 5-ти дневной и 6-ти дневной рабочей недели; в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), сокращённого дня (8-10-ти часового пребывания), продлённого дня (14-ти часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация групп выходного и праздничного дня.

4.1.2. Порядок приема и содержания воспитанников в образовательных организациях.

4.1.2.1. В образовательные организации принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (в исключительных случаях дети по медицинским или другим

показаниям могут посещать группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности до 8 лет).

4.1.2.2. Приём детей в образовательные организации осуществляет руководитель на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), оригинала и ксерокопии свидетельства о рождении ребёнка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4.1.2.3. Тестирование детей при приёме в образовательные организации, переводе в другую возрастную группу не проводится.

4.1.2.4. Взаимоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируется договором, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода; договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.1.2.5. При приёме ребёнка в образовательную организацию последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.1.2.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в образовательные организации любого вида при наличии положительного медицинского заключения о возможности пребывания ребёнка в образовательной организации и согласия родителей (законных представителей). В группы компенсирующей и комбинированной направленности данная категория детей принимается только с согласия родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательная организация обязана обеспечить необходимые условия для беспрепятственного доступа воспитанников в здание и помещения организации, а также условия для организации коррекционной работы.

4.1.2.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации организуется обучение и воспитание на дому при наличии согласия родителей и заключения лечебно-профилактического

учреждения. Процедура зачисления ребёнка-инвалида в образовательные организации в данном случае осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приёма граждан в образовательные организации.

4.1.3. Порядок и размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях (далее – родительская плата) утверждается постановлением администрации Селивановского района и может пересматриваться в течение года, исходя из увеличения (уменьшения) затрат за присмотр и уход за детьми.

4.1.3.1. Родительская плата не взимается с детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать её также с других категорий детей или родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

4.1.3.2. Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.1.4. За воспитанником сохраняется место в МДОУ в случае:

- болезни ребёнка либо карантина;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска и временного отсутствия родителя (законного представителя) по уважительным причинам (болезнь, командировка);

4.1.5. Отчисление ребёнка из образовательных организаций может производиться в следующих случаях:

- по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- за невыполнение условий договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- достижение ребёнком возраста, предельного для получения дошкольного образования.

4.1.6. Режим дня воспитанников и организация воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.1.7. Организация питания в образовательных организациях осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и возлагается на данное учреждение.

4.1.8. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в образовательных организациях осуществляется самими организациями.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы здравоохранения. Образовательная

организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4.1.9. Организация бесплатной перевозки воспитанников в образовательные организации между населенными пунктами района осуществляется учредителем соответствующих образовательных организаций.

4.1.10. Комплектование контингента воспитанников в образовательных организациях производится руководителем образовательной организации в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Порядок комплектования определяется управлением.

4.1.11. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

4.1.12. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4.2. Порядок организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2.1. Общеобразовательные учреждения обеспечивают учет и прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на определенной территории района и имеющих право на получение начального, основного, среднего общего образования. Правила приема в конкретное общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, общеобразовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно.

Общеобразовательные учреждения прогнозируют комплектование на ближайшие 5 лет. При организации образовательной деятельности соблюдают лицензионные условия.

4.2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2.3. Обучение детей в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление вправе разрешить прием детей в образовательные организации для обучения в более раннем возрасте.

4.2.4. Начальное, основное, среднее общее образование и государственная (итоговая) аттестация являются обязательными.

4.2.5. Требование обязательности начального, основного, среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся и сохраняет силу до

достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.2.6. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме; в форме семейного образования и самообразования. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования, родители (законные представители) информируют об этом управление.

4.2.7. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч. 3 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2.8. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения, специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, наполняемость не более 12 человек. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами управления образования, образовательной организацией только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2.9. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по согласованию с управлением и с учетом интересов родителей (законных представителей) и учащихся могут открываться гимназические классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы и группы.

4.2.10. Зачисление в классы (гимназические, углубленного изучения отдельных предметов) производится по заявлению родителей (законных представителей) с учетом интересов и возможностей детей.

4.2.11. Образовательный процесс в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации на основании базисного регионального учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

4.2.12. Второй уровень обучения (начальное общее образование):

- на ступени начального общего образования реализуется общеобразовательная программа начального общего образования;
- нормативный срок освоения образовательной программы - 4 года (1 - 4 классы);
- учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка в школе на втором уровне соответствует базисному учебному плану.

4.2.13. Третий уровень обучения (основное общее образование):

- нормативный срок освоения программы - 5 лет (5 - 9 классы);
- учебная нагрузка в школе на третьем уровне соответствует базисному учебному плану;
- в девятых классах организуется предпрофильная подготовка учащихся через введение элективных курсов;
- обучение в школе третьего уровня завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией;
- выпускникам общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, освоившим программу основного общего образования, прошедшим успешно государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании, заверяемый печатью образовательной организации.

4.2.14. Четвертый уровень обучения (среднее общее образование):

- нормативный срок обучения - 2 года (10 - 11 классы);
- исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в общеобразовательной организации может быть введено обучение по различным профилям. При обучении на четвертом уровне дополнительно к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности;
- зачисление в 10 класс производится на основании заявления учащегося с письменного согласия родителей (законных представителей), с учетом интересов, способностей и возможностей ребенка, а в профильный 10 класс также с учетом результатов обязательной государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по профильным предметам. Учебная нагрузка в школе четвертого уровня соответствует базисному учебному плану;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- выпускникам общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, освоившим программу среднего общего образования, прошедшим успешно государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании, заверяемый печатью образовательной организации;
- лицам, не завершившим среднее общее образование, не прошедшим обязательной государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, образовательной организацией выдается справка установленного образца об обучении в образовательной организации.

4.2.15. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, образовательные организации обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.2.16. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.3. Организация образовательного процесса:

4.3.1. Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на нерабочий день, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

4.3.2. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

4.3.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки начала и окончания каникул устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.3.4. Количество классов в общеобразовательных учреждениях определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Общеобразовательная организация вправе открывать группы продлённого дня по запросам родителей (законных представителей). Наполняемость групп продлённого дня устанавливается в количестве не более 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продлённого дня с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения. Количество и наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях определяются в соответствии с нормативами, утвержденными правовыми актами органов исполнительной власти Владимирской области.

4.3.5. При проведении занятий по иностранному языку и технологии на третьем и четвертом уровнях общего образования, физической культуре на четвертом уровне общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление

класса на две группы: в городских общеобразовательных учреждениях, если наполняемость класса составляет 25 человек и в сельских – не менее 20 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов второго уровня общего образования при изучении иностранного языка.

4.3.1. В целях обеспечения системного развития образования общеобразовательные учреждения осуществляют внедрение инновационных программ и участвуют в конкурсах различной направленности на муниципальном и региональном уровнях.

4.3.2. При наличии соответствующих педагогических кадров, материально технической базы и стабильных высоких результатов работы, общеобразовательному учреждению предоставляется право на экспериментально-педагогическую деятельность, которое оформляется приказом управления образования администрации района.

5. Организация обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Порядок воспитания и обучения обучающихся, осваивающих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому, а также открытие и функционирование классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, организация инклюзивного образования с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании Порядков, утвержденных приказами начальника управления образования администрации Селивановского района.

6. Учет детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, среднего общего образования

6.1. Учет детей, осуществляется управлением, в соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, среднего общего образования, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Селивановского района.

7. Организация дополнительного образования детей в районе

7.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

7.2. Дополнительное образование детей реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющей образовательную деятельность

7.4. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7.5. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группах учащихся одного возраста или возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

7.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения дополнительного образования детей.

7.7. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

7.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

7.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

7.10. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

7.11. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

7.12. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

7.13. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать платные дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основному виду деятельности учреждения и иные платные услуги, приносящей доход деятельности не относящихся к основным видам деятельности, но оказываемые ими для достижения целей, ради которых эти организации созданы (при условии, что такая деятельность указана в учредительных документах), предоставляемых физическим и юридическим лицам.

8. Организация питания обучающихся в образовательных организациях района

8.1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность и осуществляется в соответствии с Порядком организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, утвержденным постановлением администрации Селивановского района.

9. Организация перевозок обучающихся

9.1. Организация бесплатной перевозки обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется управлением, на основании Положения об организации перевозок учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций, утвержденным приказом начальника управления образования администрации Селивановского района.

9.2. Перевозка обучающихся до образовательных учреждений и обратно осуществляется бесплатно сертифицированными транспортными средствами, специально предназначенными для перевозки детей, с учетом обеспечения безопасности дорожного движения.

10. Ведение образовательными учреждениями приносящей доход деятельности и оказание платных дополнительных образовательных услуг

10.1. Учреждения самостоятельно определяют возможность и объем оказания платных услуг (работ) исходя из наличия материальных и трудовых ресурсов, спроса на соответствующие услуги (работы) и иных факторов, формируют перечень оказываемых ими платных услуг (работ) и устанавливают размер платы за эти услуги (работы), в соответствии с Порядком определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении управления образования администрации района, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, а также в пределах установленного муниципального задания; Порядком определения платы для физических и юридических лиц за оказание им иных платных услуг (работ), не относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении управления образования администрации района, но оказываемые ими для достижения целей, ради которых эти учреждения созданы, утвержденных приказами начальника управления образования администрации Селивановского района.

11. Порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных организаций

11.1. Образовательные учреждения реорганизуются или ликвидируются в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

11.2. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных учреждений, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных учреждений относятся к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов.

Порядок создания, реорганизации или ликвидации образовательного учреждения утверждается постановлением администрации района.

Решение о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения принимается постановлением администрации района.

11.3. Принятие решения о реорганизации или ликвидации образовательного учреждения, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

11.4. Образовательное учреждение регистрируется в качестве юридического лица налоговым органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Заключительные положения

12.1. Детализация вопросов организации образования на территории района регламентируется нормативными правовыми актами района и управления образования администрации района в пределах своих компетенций.

12.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются постановлением администрации района.

12.3. При внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и Владимирской области, а также в нормативные акты органов местного самоуправления района настоящее Положение продолжает действовать в части, не противоречащей этим актам.