**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА   
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **ПРИКА3** |

от 25 октября 2016 года № 577

*О проведении районного смотра-конкурса*

*на лучшую образовательную организацию*

*по экологической и природоохранной работе*

Во исполнение приказа департамента образования администрации Владимирской области от 06.10.2016 № 880 « О проведении областного смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе», в соответствии в Календарем районных массовых мероприятий с учащимися образовательных организаций на 2016-2017 учебный год, в целях выявления и поощрения лучших образовательных организаций по экологической и природоохранной работе, дальнейшего совершенствования экологического образования, воспитания обучающихся и обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, п р и к а з ы в а ю:

1.Провести районный смотр - конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (далее - Конкурс).

2.Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).

3. Директору МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» И.М. Щеткиной:

3.1. Организовать и провести Конкурс.

3.2. Подготовить сводный отчет по итогам Конкурса.

4.  Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие в Конкурсе.

4.2. В срок до 30 ноября 2016 года представить в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» материалы об опыте работы образовательных организаций по экологии и природоохранной деятельности согласно Положению.

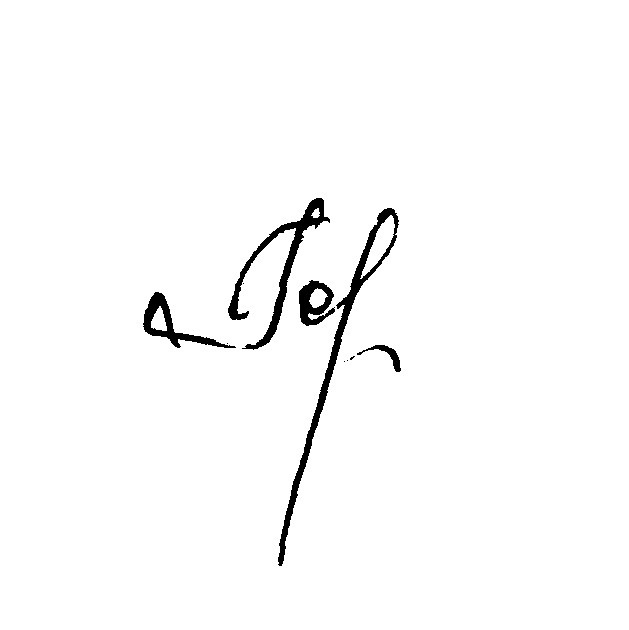
5. Главному-специалисту, эксперту МУ « ЦБУ и МР системы образования» О.Н. Грибковой:

5.1. Организовать совместно с МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» проведение Конкурса.

5.2. Направить материалы по итогам Конкурса в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в срок до 15 декабря 2016 года для участия в областном смотре-конкурсе.

5.3. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

6. Контроль по исполнению настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник управления образования Н.С. Горшкова

Приложение № 1

к приказу по управлению образования

от 25.10.2016 № 577

Положение

о районном смотре - конкурсе на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе

**1. Общие положения.**

1.1. Цель смотра-конкурса - выявление и поощрение лучших образовательных организаций района по экологической и природоохранной работе.

1.2. Задачисмотра-конкурса:

- совершенствование экологического воспитания, образования и природоохранной работы в образовательных организациях;

- проведение поисковой, исследовательской работы по изучению природы, культуры и истории родного края;

- воспитание деятельного, бережного отношения к природе;

- внесение конкретного вклада в дело сохранения окружающей среды и ликвидации нанесенного ей ущерба;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций и создание банка данных по состоянию экологической и природоохранной работы школьников в районе.

1.3. Организаторы смотра-конкурса – управление образования администрации Селивановского района. Ответственный исполнитель смотра-конкурса – МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

## **2. Участники смотра-конкурса.**

- общеобразовательные школы;

- организации дополнительного образования.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса.**

3.1. Смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе проводится ежегодно в два этапа:

1 этап - районный смотр-конкурс (октябрь-ноябрь);

2 этап - областной смотр-конкурс (декабрь - февраль).

3.2. Сроки подачи конкурсных материалов: до 30 ноября 2016 года.

**4. Основные направления деятельности.**

1. «Природа и человек»

- изучение природы родного края и особо охраняемых природных территорий: национальных парков, заказников, заповедников и памятников природы;

- забота о состоянии природных и культурных ландшафтов, систематические наблюдения за состоянием окружающей среды - воды, почвы, атмосферы, геологических образований, растительного и животного мира, за изменениями под воздействием деятельности человека;

- наблюдения за использованием природных ресурсов, за выбросами промышленных и сельскохозяйственных предприятий, установление виновников экологических нарушений;

- патрульная служба по охране зеленых насаждений, предупреждение пожаров, охрана и спасение рыб, птиц и других животных;

- созидательный труд в природе - посадка зеленых насаждений, благоустройство территорий, создание экологических троп;

- участие в биотехнических мероприятиях - заготовке кормов для животных, устройство подкормочных площадок и кормушек, расселение и ограждение муравейников, создание микрозаказников;

- сбор семян, выращивание и заготовка лекарственных и пищевых растений;

- расчистка родников и исследование малых рек и водремов.

2. «Природа и культура»

- изучение истории родного края, культуры, традиций, народных обычаев и фольклора, связанного с природой и использованием её богатств, нормами поведения в природе;

- участие в выставках рисунков, плакатов, фотографий и видеофильмов на экологические темы, поделок из природного материала, конкурсах сочинений, стихов, творческих работ, посвященных природе;

- организация студий, агитбригад, работающих по экологической тематике;

- создание регионального банка экологических идей и предложений.

3. «Природа и техника»

- участие в разработке и создании моделей безотходных технологий;

- создание и внедрение обучающих компьютерных программ по экологическим проблемам, решение конкретных экологических задач с помощью современных информационных технологий.

**5. Организация смотра-конкурса.**

5.1. Для организации и проведения смотра-конкурса создается оргкомитет с функциями жюри (приложение №1). Оргкомитет организует информационно-пропагандистскую работу, сбор присылаемых на конкурс материалов, подводит итоги смотра-конкурса, издает приказ и награждает победителей.

5.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство проведением конкурса.

**6. Подведение итогов и награждение участников смотра-конкурса.**

6.1. Итоги муниципального этапа областного смотра-конкурса подводятся оргкомитетом ежегодно, за период одного календарного года.

6.2. До 30 ноября 2016 года в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» представляются материалы образовательных организаций о наиболее интересном опыте работы по экологической и природоохранной деятельности в форме:

-  цифровой отчет и аналитическая справка о состоянии экологической и природоохранной работы в организации (приложение № 2)*;*

- материалы, иллюстрирующие работу образовательной организации:

- программно-методические разработки, методики полевых исследований в природе, фото- и видео - документы, доклады и т.д.

- обучающие компьютерные программы по экологическим проблемам;

- реализованные практические проекты по решению конкретных экологических задач с подтверждением их выполнения;

- документы, подтверждающие результаты работы образовательной организации – дипломы, грамоты, приказы и прочее.

Конкурсные материалы, отражающие работу образовательной организации до 2015 года, не рассматриваются и не оцениваются.

6.3. Итоги смотра-конкурса подводятся по двум номинациям:

- Лучшая городская образовательная организация.

- Лучшая сельская образовательная организация.

6.4. Победитель и призеры смотра-конкурса в каждой номинации награждается Грамотой управления образования администрации района.

Педагоги - организаторы экологической и природоохранной работы в образовательных организациях, занявших призовые места, награждаются грамотами управления образования администрации района.

**7. Финансирование смотра-конкурса.**

Расходы по организации и проведению районного смотра-конкурса несет МБОУ ДО «Центр внешкольной работы». Возможно привлечение иных средств.

Приложение № 1

к Положению о смотре-конкурсе

на лучшую образовательную организацию

по экологической и природоохранной работе

## **Состав оргкомитета**

**муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе.**

1. Коннова Ж.Л. - председатель оргкомитета, заместитель начальника управления образования администрации Селивановского района.

2. Грибкова О.Н.- главный специалист, эксперт МУ «ЦБУ и МР системы образования».

3. Щеткина И.М. - директор МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

4. Окунева Е.В. - педагог-организатор МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Приложение № 2

к Положению о смотре-конкурсе

на лучшую образовательную организацию

по экологической и природоохранной работе

### Отчет

*(название образовательного учреждения по Уставу, территория)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

образовательного учреждения - участника смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе. 20\_\_\_\_\_г.

**Формы внеклассной работы по экологическому образованию и воспитанию**.

1. *Организовано:*

- отрядов «Зеленых патрулей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учащихся в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- отрядов «Голубых патрулей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учащихся в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- юннатско-экологических кружков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учащихся в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- клубов \_\_\_\_\_\_ как называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учащихся в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- юннатско-экологических факультативов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учащихся в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить какие)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- школьное НОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,учащихся в нем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- экологических троп \_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(где проложен маршрут)*

- музей природы \_\_\_\_\_\_\_, какой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- школьный экосайт или страница \_\_\_\_, электронный адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Проведено:*

- экскурсий в природу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, походов по родному краю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- эколого-краеведческих экспедиций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, куда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- экспедиций по изучению ООПТ Владимирской области (сколько) \_\_\_\_, куда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- выставок по охране природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прочитано лекций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- бесед по экологии, охране природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Летний отдых учащихся:*

школьный лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, число уч-ся в нем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экологический отряд или смена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уч-ся в нем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Практическая природоохранная работа:*

- посажено деревьев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кустарников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, цветов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- изготовлено птичьих домиков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кормушек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- оборудовано подкормочных площадок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где, каких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- оборудовано мест отдыха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- оборудовано ремиз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- взято под охрану:

памятников природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

родников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, муравейников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

других природных объектов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где, каких\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- заготовлено: сухого лекарственного сырья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг,

шишек хвойных пород \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг, ягод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг, грибов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг,

семян дикорастущих растений для зимней подкормки животных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг.

*5. Улучшение окружающей среды:*

- экологические разведки

*сколько, куда, результат* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- экологический десант по восстановлению и улучшению окружающей среды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*сколько, где, результат*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* - биоиндикация и обследование водоемов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*сколько, где \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - выполнено экологических заданий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*сколько всего*

в том числе, ученых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, специалистов природоохранных организаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6*. Участие в эколого-биологических массовых мероприятиях:*

- муниципальных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, число участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

какие мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- областных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, число участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ какие мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- республиканских, международных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, число участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

какие мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Работает школьное лесничество:*

количество членов в школьном лесничестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

площадь лесного фонда, закрепленная за школьным лесничеством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ га,

8. С какими научными и общественными организациями связаны по вопросам экологического воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_* \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Ф.И.О. полностью*)

Место для печати Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организатор экологической работы в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.,должность полностью)*

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***( к отчету прилагается текстовая справка)***

***Конкурсные материалы (текстовой и цифровой отчеты, другие конкурсные материалы) направлять в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» до 30.11.2016***