**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **ПРИКАЗ** |

от 06 октября 2015 года № 560

*О проведении районной конференции*

 *муниципального этапа юниорского*

 *лесного конкурса «Подрост»*

Руководствуясь приказом департамента образования от 02.10.2015 № 913 «О проведении областного лесного конкурса «Подрост», в соответствии с Календарем районных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций на 2015-2016 учебный год, в целях поддержки инициативы обучающихся по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 22 октября 2015 года итоговую конференцию муниципального этапа юниорского лесного конкурса «Подрост» на базе МОУДОД «Центр внешкольной работы» (далее Конкурс - Подрост).

2. Утвердить Положение о Конкурсе-Подрост согласно приложению.

3. Директору МОУДОД «Центр внешкольной работы» И.В. Журавлевой организовать и провести Конкурс-Подрост.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить 22 октября 2015 года участие учащихся в Конкурсе-Подрост в соответствии с Положением.

5. Главному специалисту, эксперту МУ «ЦБУ и МР системы образования» О.Н. Грибковой:

5.1. Организовать совместно с МОУДОД «Центр внешкольной работы» Конкурс-Подрост.

5.2. В срок до 02 ноября 2015 года направить материалы победителей муниципального этапа Конкурса - Подрост по адресу: г. Владимир, ул. Каманина, д.30/18, с пометкой «Конкурс – Подрост».

5.3. Довести настоящий приказ до образовательных организаций.

6. Контроль по исполнению настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования Ж.Л. Коннова

Приложение

к приказу управления образования

от 06.10.2015 № 560

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. **Общие положения.**

 1.1. Муниципальный этап юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») проводится в соответствии с Календарем массовых с обучающимися образовательных организаций на 2015-2016 учебный год и является ежегодным.

1.2. Цель Конкурса – привлечение обучающихся к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, поддержка инициативы обучающихся по расширению и углублению знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

1.3. Задачи Конкурса:

⦁ подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительную работу на территории лесного фонда района;

⦁ выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;

⦁ выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и подростков в области эколого-лесохозяйственного образования;

* Обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

1.4. Конкурс организует управление образования администрации Селивановского района. Ответственный исполнитель мероприятия - МОУДОД «Центр внешкольной работы».

1. **Участники конкурса.**

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств - педагогические работники.

1. **Сроки проведения.**

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1этап – муниципальный конкурс (октябрь);

- 2 этап – областной заочный конкурс (ноябрь);

- 3 этап – областной очный конкурс (декабрь).

3.2. Муниципальный этап Конкурса проводится **22 октября 2015 года** в МОУДОД «Центр внешкольной работы» в **9-30** . Для участия в Конкурсе в срок **до 20 октября** **2015 года** направляется в МОУДОД «Центр внешкольной работы» (cvrmetod-kab@yandex.ru) **анкета-заявка** участника Конкурса (приложение № 4).

1. **Руководство Конкурсом.**

4.1. Конкурс ежегодно объявляется управлением образования администрации района.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, осуществляет Оргкомитет (приложение № 1). Оргкомитет утверждает условия и порядок проведения Конкурса, утверждает критерии оценки конкурсных материалов, утверждает состав и порядок работы жюри, проводит рецензирование материалов, подводит итоги Конкурса, принимает решение о награждении победителей, формирует команду участников областного юниорского лесного конкурса «Подрост».

1. **Содержание и порядок проведения.**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

д л я о б у ч а ю щ и х с я:

⦁ *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.);

⦁ *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса и др.);

⦁ *экология лесных растений*  (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

⦁ *практическая природоохранная деятельность* (охрана лесов от пожаров; озеленение улиц населенных пунктов; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней; пропаганда знаний о лесе, популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

д л я р у к о в о д и т е л е й ш к о л ь н ы х л е с н и ч е с т в:

⦁ *школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление опыта (в том числе инновационного) работы учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

5.2. Конкурсные работы могут быть представлены в следующих формах:

⦁ учебно-исследовательская работа в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», (выполняется обучающимся индивидуально);

⦁ практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность»(выполняется обучающимся индивидуально);

⦁ описание опыта работы (выполняется участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

Изменения в составе авторов в ходе конкурса не допускаются.

5.3. Конкурсные работы победителей муниципального этапа высылаются на областной заочный этап Конкурса, где проходит оценка конкурсных работ, и определяются участники финального этапа.

Оформление конкурсных материалов должно соответствовать требованиям Конкурса (приложение №2).

5.4. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (приложение №3).

5.5. На Конкурс не принимаются работы:

- реферативного характера;

- по содержанию не имеющие отношения к лесной тематике;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- ранее занимавшие призовые места на других конкурсах;

- коллективные работы.

5.6. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и обратно не возвращаются.

1. **Награждение победителей Конкурса.**

6.1. По итогам Конкурса определяются три лучшие работы в каждой номинации с присуждением 1-го, 2-го, 3-го места. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотой управления образования администрации района.

6.2. Все участники итоговой конференции Конкурса получают Благодарность от управления образования администрации района за участие в Конкурсе.

6.3. Руководители исследовательских работ победителей и призеров награждаются грамотой управления образования администрации района.

6.4. Работы победителей и призеров муниципального этапа конкурса направляются на областной юниорский лесной конкурс «Подрост».

1. **Финансирование Конкурса**

7.1. Расходы по организации и проведению районного конкурса «Подрост» несет МОУДОД «Центр внешкольной работы». Возможно привлечение иных средств.

7.2. Оплата расходов по участию школьников в районном Конкурсе осуществляется за счет направляющей организации.

Приложение № 1

к Положению о Конкурсе «Подрост»

# **Состав оргкомитета муниципального этапа юниорского лесного конкурса «Подрост».**

1. Коннова Ж.Л.– заместитель начальника управления образования администрации района;
2. Грибкова О.Н. – главный специалист, эксперт МУ «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования»;
3. Журавлева И.В. – директор МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»;
4. Паршина К.И. –педагог-организатор МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»

Приложение №2

к Положению о Конкурсе «Подрост»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

• титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

* оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
* введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки
проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
* методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

•результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

* выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
* заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
* список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В "шапке" тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

2. .Практический природоохранный проект включает:

- Титульный лист с указанием (сверху вниз) полного названия организации и объединения; название работы» фамилии и имени (полностью) автора, класс; Ф.И.О. его руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы реализации;

- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы учреждения, руководителя школьного лесничества должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

* краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (учреждения, руководителя детского объединения);
* характеристику условий, в которых создавался опыт;
* описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
* изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования для детей; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.). Методические материалы могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр. форматом не более А-4).

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке и набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены и пронумерованы.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение № 4).

6. Плакаты, листовки, стенгазеты, стенды и др. представляются только в финале Конкурса.

7. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

### Приложение № 3

к Положению о Конкурсе «Подрост»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательской работы:

* постановка цели и задач, обоснование актуальности;
* обоснованность выбора методики;
* достаточность собранного материала;
* глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
* практическая значимость;
* значимость и обоснованность выводов;
* качество оформления.

2.Практический природоохранный проект

* постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
* оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
* грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
* практическая значимость проекта;
* качество оформления.

3. Описание опыта работы:

* новаторство и уникальность в организации деятельности;
* разнообразие направлений и форм работы;
* систематичность проводимой работы;
* программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
* результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
* качество оформления представленных материалов и их информативность.

### Приложение №4

к Положению о Конкурсе «Подрост»

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в юниорском лесном конкурсе «Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ф.И.О. автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Статус автора: обучающийся / педагог (ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 . Паспортные данные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) телефон, e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Ф.И.О. консультанта работы (если имеется) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. ФИО, должность, место работы руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения ”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года « 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, представления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.