АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 28 марта 2016 года № 165

Об утверждении справки по результатам мониторинга развития системы дошкольного образования

В целях расширения доступности дошкольного образования для всех категорий граждан, эффективного функционирования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по результатам мониторинга развития системы дошкольного образования Селивановского района в 2015 году (далее – справка) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

2.1. Проанализировать справку и довести ее до сведения педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

2.2. Принять меры по исполнению замечаний, указанных в справке.

2.3. Информацию о выполнении замечаний представить в управление образования администрации района до 01.05.2016 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Н.С. Горшкова

Приложение
к приказу управления образования
администрации района
от 28.03.2016 № 165

Справка
по результатам мониторинга развития системы дошкольного образования Селивановского района в 2015 году.

Мониторинг развития системы дошкольного образования показал, что в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, основной стратегической целью администрации района, управления образования администрации района и образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, остается повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Главным инструментом достижения заявленной цели в 2015 году являлась **модернизация региональной системы** дошкольного образования, которая осуществлялась путем обеспечения **доступности сети** образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, и совершенствования **качества предоставления образовательных услуг.**

Обеспечение доступности сети образовательных учреждений для потребителей образовательных услуг.

В рамках модернизации региональной системы дошкольного образования в 2015 году в районе осуществлялось **создание дополнительных мест** в образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста. Проведен капитальный ремонт трех групп в МДОУ №3 «Теремок» с созданием 32 дополнительных мест и одной группы в МДОУ №6 с. Малышево с созданием 8 дополнительных мест.

В целом по району в 2015 году дополнительно для дошкольников создано 40 мест (2014 г.- 35 мест).

Одновременно в системе дошкольного образования района осуществлялись мероприятия **по оптимизации** дошкольной образовательной сети. Реструктуризация сети дошкольных образовательных учреждений обусловлена необходимостью обеспечения социальной и территориальной доступности дошкольного образования и повышением качества образовательных услуг.

В ходе оптимизации образовательной сети реорганизованы МДОУ №10 д. Кочергино и МДОУ №12 с. Драчево в форме присоединения их к МДОУ №6 с. Малышево, открыты дополнительные группы МДОУ №6 с. Малышево, расположенные в п. Красная Ушна и д. Губино.

Результаты совершенствования сети. Сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, включает 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 2 общеобразовательные школы, в структуре которых работают дошкольные группы.

По данным Владимирстата численность детского населения района в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 1,1 тыс. человек. Из них посещают образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, 733 человека (2014г.- 735). Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 78,7%, что на 3,3% ниже областного показателя (2014г.- 86%, обл. - 81,0%).

Несмотря на то, что основную часть неорганизованных детей составляют дети в возрасте от 2 мес. до 3 лет, это не увеличило долю детей данного возраста, получающих дошкольное образование, а наоборот уменьшило с 28% в 2014 году до 27,1% в 2015 году. В 2015 году уменьшение детей с 2 мес. до 3 лет в младших группах произошло в МДОУ №1 «Солнышко п. Красная Горбатка и МДОУ №2 «Ладушки» п. Красная Горбатка.

В районе проблема устройства детей в возрасте от 1 года до 7 лет решена полностью. Кроме того, всем желающим детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Эффективность функционирования образовательных учреждений связана с посещаемостью детьми детских садов. Самая высокая посещаемость в 2015 году отмечалась в группе МДОУ №6 с. Малышево, расположенной в д. Кочергино, и в МОУ Волосатовской СОШ по 79%, самая низкая – в группах МДОУ № 6 с. Малышево, расположенных в с. Малышево (66%) и в д. Драчево (63%), МДОУ №2 «Ладушки» (65%). За два месяца 2016 года самая высокая посещаемость в группе МДОУ № 6 с. Малышево, расположенной в д. Кочергино (70%) и МОУ «Копнинская НОШ» (71%). Самая низкая в МДОУ №3 «Теремок» (56%) и в группах МДОУ №6 с. Малышево, расположенных в с. Малышево (54%), д. Губино (50%), с. Драчево и п. Красная Ушна (по 53%). Анализ посещаемости образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, показал, что пропуски по болезни и уважительным причинам составляют всего 20% от общего числа пропусков и 80% - это пропуски без уважительных причин. В связи с этим необходимо усилить контроль за посещаемостью в образовательных учреждениях с анализом причин непосещения детьми учреждений и постоянно проводить разъяснительную работу с родителями о необходимости регулярного посещения детского сада.

Совершенствование сети учреждений дошкольного образования обеспечило возрастание степени доступности образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей – инвалидов.

Для детей, имеющих проблемы в здоровье в текущем учебном году на базе двух ДОУ поселка работают два логопункта (МДОУ №2 «Ладушки» и №3 «Теремок») и функционируют две компенсирующие группы для детей с нарушением речи (МДОУ №3 «Теремок» и №4 «Светлячок»). Коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают 7,9 % детей (2014 – 7,3%).

На 01.01.2016 года в районном регистре числится 12 детей-инвалидов. Из них 5 посещают общеразвивающие группы детских садов, 2 ребенка – группу компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В целом дошкольным образованием охвачено 58,3 % детей данной категории в возрасте от 1,5 до 7 лет (обл. - 71,9%, 2014г.- 71,4%, обл. - 67%).

Доля детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием в районе, значительно ниже среднеобластного показателя, что указывает, в первую очередь, на низкую информированность родителей, имеющих детей-инвалидов, о вариативных формах получения дошкольного образования.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» необходимо провести мероприятия по достижению значений показателей, в т.ч. значения показателя «Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста» в 2016г. до 80%.

Перспективы развития сети. Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, и место в дошкольном образовательном учреждении должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

В целом по району обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 885 мест, обл. 815 мест на 1000 детей данного возраста (2014г.- 937, обл. - 809 ед.).

Качество предоставления услуг дошкольного образования изначально обусловлено организацией процесса формирования контингента воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, а также учета детей, нуждающихся в предоставлении мест в них. В настоящее время учет детей и формирование контингента осуществляются через АИС «Электронный детский сад».

В электронном реестре детей в возрасте от рождения до 7,5 лет, нуждающихся в устройстве в детский сад, значится 86 человек. При этом потребность в предоставлении мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в 2015 году (актуальный спрос) отсутствовала.

Анализ обращений родителей воспитанников ДОУ выявил ряд нарушений, связанных с переводом обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другую аналогичную организацию.

В целях недопущения нарушения прав родителей на выбор образовательной организации необходимо руководствоваться приказом Минобрнауки России от 28.12.2015г. №1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Качество условий дошкольного образования определяется, в первую очередь, безопасностью пребывания детей в учреждении и здоровьесберегающей средой.

Работа по созданию здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных учреждениях строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка.

В связи с проведенными модернизационными мероприятиями в дошкольном образовании улучшились условия пребывания детей в ДОУ. В настоящее время на базе дошкольных образовательных учреждений созданы процедурные

кабинеты (6), кабинеты педагогов-психологов (2), комнаты психологической разгрузки (1), отдельные физкультурные залы (3), бассейны (1). Все ДОУ оборудованы спортивными площадками.

В групповых ячейках в соответствии с психофизиологическими возможностями детей созданы физкультурные уголки, которые содержат инвентарь и оборудование для развития двигательной активности детей, в т.ч. нестандартное физкультурное оборудование, мягкие модули, пособия и атрибуты для занятий корригирующей гимнастикой, инвентарь для профилактических и закаливающих мероприятий, картотеки подвижных игр и др.

Работа по сохранению и укреплению здоровья проводится посредством осуществления реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание образовательной программы. В образовательном процессе педагогами активно используются такие программы, как «Здоровый дошкольник» (авт. Ю.Ф. Змановский) — МДОУ №1 «Солнышко», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) — ДОУ поселка, МДОУ №6 с. Малышево, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авт. Н.Н. Ефименко) — МДОУ №3 «Теремок».

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз);
- обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия);
- коррекционные технологии (арттерапия, сказкотерапия, музыкальное воздействие, воздействие цветом).

Опыт работы МДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка по теме «Системный подход к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» обобщен на областном уровне.

В кружках и секциях физкультурно-оздоровительной направленности занимаются 6,1% детей дошкольного возраста (40 чел., обл. 5,8% детей, 2014 - 115 чел.).

Анализ результатов мониторинга физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников ДОУ за три последних года показал, что в тестировании участвовало 329 воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 4 до 7 лет (90,4%, обл. - 95,3%; 2014 г. – 93,2%). Выполнили нормативы тестирования 286 детей (86,9%, обл. - 91,9%; 2014 г. – 91,6%), при этом достигли оценочных результатов «высокий», «выше среднего», «средний». Однако увеличивается доля детей с 8,4% в 2014году до 13% в 2015году, у которых оценочные показатели по результатам тестирования соответствуют показателю «ниже среднего» и «низкий» («группа риска»). Данная категория детей требует повышенного внимания при организации занятий физической культурой. Поэтому следует усилить работу по данному направлению.

Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости детей. Результаты показали стабильную динамику в части пропусков детьми по болезни. Так, в

2015 году число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составило 7,3 дня, обл. - 11,7 дней (2014г.- 7,3 дн.). Увеличилась доля детей относящихся к первой группе здоровья с 39,5% в 2014 году до 47,6% в 2015 году, соответственно уменьшилась доля детей со второй группой здоровья с 49,7% в 2014 году до 45,6% в 2015 году.

Организация сбалансированного питания детей как механизм организации здоровьесбережения.

Анализ материалов по организации питания в ДОУ показал, что в 2015 году управлением образования администрации района и органами роспотребнадзора проведены 19 (2014г.- 48) проверок организации питания в ДОУ. Контроль организации питания внутри учреждений осуществляют руководители ДОУ. В штатное расписание всех ДОУ введены должности калькуляторов.

Постановлением администрации района установлена стоимость питания на 1 ребенка в день, который составляет 83 рубля в 2015 году и 87 рублей в 2016 году. Выполнение натуральных норм питания (молоко, мясо, творог, рыба, овощи, фрукты, крупы) составило 85% - 100%. Таким образом, следует усилить контроль за выполнением натуральных норм питания (фрукты - МДОУ №1 «Солнышко» - 74%, МДОУ №4 «Светлячок» - 65%, МДОУ №6 с. Малышево – 64%, МДОУ №15 д. Новлянка – 72%, МОУ «Копнинская НОШ» - 70%, овощи - МДОУ №3 «Теремок» - 78%, МДОУ №15 д. Новлянка – 76%, МОУ «Копнинская НОШ» - 60%, рыба - МОУ «Копнинская НОШ» - 72%, МОУ Волосатовская СОШ - 73%).

Обеспечение совершенствования содержания дошкольного образования, введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, проведена работа по созданию условий для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Проведена курсовая подготовка педагогических и руководящих работников ДОУ.

По данным ГАО УДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования им Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) все педагоги и руководители (100%) дошкольных образовательных организаций прошли курсовую подготовку.

В районе имеются педагоги, не имеющие специального дошкольного образования. Поэтому в связи с вступлением в силу с 01.01.2017 года профессионального стандарта педагога необходимо обеспечить профессиональную переподготовку и подготовку педагогических кадров.

С этой целью в 2015-2016 учебном году на базе ВИРО организована профессиональная переподготовка воспитателей ДОУ. Обучение осуществляется по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Теория и практика дошкольного образования» (510 часов) и «Педагогика и психология дошкольного образования» (800 час.). С июня 2016 года планируется новый набор групп на обучение по вышеобозначенным программам.

Кроме того, достаточно высокой остается доля педагогов пенсионного возраста (15,6%, обл.-22%). Выше среднерайонного данный показатель - в

МДОУ №2 «Ладушки» (50%), МДОУ №4 «Светлячок» (18,2%). При этом доля педагогов до 35 лет в районе составляет 23,4%, что ниже областного показателя на 5%. Ниже областного доля молодых педагогов до 35 лет в МДОУ №3 «Теремок» (13,3%), №4 «Светлячок» (18,2%) и №15 д.Новлянка (0%).

Все дошкольные образовательные организации и общеобразовательные школы с дошкольными группами работают по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Вместе с тем в ходе лицензионного контроля установлено, что в названии большинства Программ, разработанных ДОУ, не указан уровень дошкольного образования (например, «Основная общеобразовательная программа МДОУ №8).

Кроме того, анализ содержания сайтов ДОУ и АИС «Электронный детский сад» показал, что на них в ряде учреждений отсутствуют копии образовательных программ или размещены старые. Это относится и к Уставам учреждений.

Данные факты указывают на низкий уровень исполнительской дисциплины руководителей ДОУ, в т.ч. в части реализации приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Учитывая негативные тенденции, сдерживающие развитие системы дошкольного образования района, необходимо установить причины и принять необходимые меры, направленные на неукоснительное исполнение полномочий в соответствии с действующим законодательством, и повышение качества дошкольного образования.