Руководителям

общеобразовательных учреждений

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

 **Селивановского района**

**Владимирской области**

# Управление образования

602332, п. Красная Горбатка,

ул. Красноармейская, д. 12,

тел. 2-13-75; 2-12-78; 2-10-46

*e-mail:* *selobr@mail.ru*

ОКАTО 17248551000 , ОГРН 1023302754090

ИНН/КПП 3322002544/332201001

от 02.09.2014 № 01-11/1748

 на № \_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Администрация района

Отдел ЗАГС

*Об итоговом сочинении (изложении)*

 В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 Президентом Российской Федерации дано поручение об обеспечении, начиная с 2014/2015 учебного года, результатов итогового сочинения в выпускных классах общеобразовательных организаций наряду с результатами единого государственного экзамена (далее – поручение Президента Российской Федерации итогового сочинение) при приеме в образовательные организации высшего образования.

 Во исполнение поручения президента Российской Федерации модель проведения итогового сочинения разрабатывалась рабочей группой, созданной приказом Минобрнауки России от 27.01.2014 № 46.

В состав рабочей группы вошли учителя русского языка и литературы, руководители образовательных организаций, представители педагогический науки, средств массовой информации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, федеральных органов государственной власти в сфере образования, Администрации Президента Российской Федерации.

Положения модели проведения итогового сочинения нормативно закреплены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»).

 Итоговое сочинение проводится для обучающихся ХI классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

 Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

 Открытые тематические направления итогового сочинения ежегодно определяются Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах, созданном приказом Минобрнауки России от 03.07.2014 № 722, и размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и официальном портале единого государственного экзамена в срок до 01 сентября текущего года.

 Затем в рамках открытых тематических направлений итогового сочинения Рособрнадзором разрабатываются конкретные темы итогового сочинения (тексты изложений), имеющие прочную опору на произведения русской и мировой литературы. Литературоцентричность выпускного сочинения согласуется с традицией российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место.

 Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, в которых обучаются выпускники, в декабре последнего года обучения по образовательным программам среднего общего образования.

 Темы будут разработаны для каждого часового пояса отдельно. Комплекты тем итогового сочинения (тексты изложений) будут доставляться в органы управления образованием на местах в день проведения экзамена с такими же мерами предосторожности, как и задания ЕГЭ.

 Итоговое сочинение (изложение) проверяется комиссиями образовательных организаций с правом привлечения к проверке независимых экспертов. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

 Обучающиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года).

 После проверки все сочинения направляются в единую базу данных.

 Результаты итогового сочинения выпускник вправе представить по своему желанию в качестве индивидуального достижения при приеме в те образовательные организации высшего образования, которые решат учитывать эту форму экзамена (что будет заранее объявлено в их правилах приема). В таком случае вуз запросит из базы данных сочинение абитуриента и оценит его самостоятельно, имея право начислить до 10 дополнительных баллов к единому государственному экзамену.

 Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения в выпускных классах в 2014/2015 учебном году, а также критерии оценивания итогового сочинения (изложения) будут направлены в срок до 01 октября 2014 года.

 Минобрнауки России проанализирует опыт проведения итогового сочинения в 2014/2015 учебном году, чтобы скорректировать порядок его проведения в будущем. Предложенная модель возвращения сочинения в аттестацию выпускников будет совершенствоваться в течение ближайших лет.

 В целях подготовки к проведению итогового сочинения управление образования администрации района рекомендует довести информацию до учителей русского языка и литературы, обеспечить информирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей), а также принять необходимые организационные решения, направленные на подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения в общеобразовательных организациях.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Заместитель начальника управления образования Ж.Л. Коннова

Приложение

Основные направления тем итогового сочинения

для его проведения в 2014/2015 учебном году

1. ***«Недаром помнит вся Россия…» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)***

Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

1. ***Вопросы, заданные человечеству войной***

Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

1. ***Человек и природа в отечественной и мировой литературе***

Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

1. ***Спор поколений: вместе и врозь***

Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

1. ***Чем люди живы?***

Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы)